

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул.40 лет Победы,7, с.Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ  
«Родниковская школа-гимназия»  
Секретарь Ф.Р.Зейтуллаева

Протокол от « 30 » 08 2016 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Родниковская школа-гимназия»  
Л.В.Могильная  
Приказ по школе № 164 -о  
от « 30 » 08 2016 г.  
Регистрационный № 163-0/5/2016-П



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12. №273
- Типовым положением об образовательном учреждении
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

## 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 2-3, 5-8, 10 классов проводится по предмету в конце учебного года. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### 3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету, где предусмотрено проведение контрольных работ.

3.2. Для проведения промежуточной аттестации в 2-3, 5–8, 10 классах фонды оценочных средств по каждому предмету учебного плана.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КИМ по учебному предмету, модулю несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. КИМы могут формироваться из материалов, разработанных учителем; материалов, предложенных муниципальными, республиканскими органами образования, а также из сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО.
- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта ООО, СОО.
- основной образовательной программе и учебному плану
- рабочей программе учебной дисциплины
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, модуля.

### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС, ФК ГОС.

4.3. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя КИМы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый КИМ (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий возможно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление  правильной последовательности, задание

на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

4.5. Пакет КИМов по учебному предмету содержит:

- варианты КИМов;
- ключи к КИМам.

#### **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-измерительных материалов должны проходить процедуру рассмотрения на заседаниях ШМО. Итоги согласования фиксируются в протоколе ШМО.

5.2. Комплект контрольно-измерительных материалов согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

5.3. После утверждения контрольно-измерительные материалы включаются в ФОС МБОУ «Родниковская школа - гимназия» на учебный год.

5.4. Внесение учителем в ФОС изменений, корректировка (при необходимости) допускается с согласования заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком курирующему администратору.

**Локальный акт действует до замены его новым.**

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

4 (четыре) листа

Директор



Л.В.Могильная