

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики
ул.40 лет Победы,7, с.Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 0(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

№11 от 30.08.2016 г.

Секретарь ПС



Ф.Р.Зейтуллаева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ школы №158-о от 30.08.2016 г.

Директор



Л.В.Могильная

Регистрационный номер №158-о/11/2016-11

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и составления поурочного плана и
технологической карты урока

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Родниковская-школа-гимназия» (далее – школа-гимназия) и распространяется на участников образовательного процесса школы-гимназии.

1. Общие положения

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.2. Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Технологическая карта урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.

1.4. Технологическая карта урока может быть составлена в форме конспекта или таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.5. Наличие поурочного плана или технологической карты (в соответствии с ФГОС второго поколения) на каждом уроке обязательно.

1.6. Поурочный план, технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.

1.7. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока (в соответствии с ФК ГОС);
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1.8. Основные задачи технологической карты:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение педагогической цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

2.3. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.4. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- поурочный план должен отражать работу с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникационными средствами.

3. Разработка технологической карты

3.1. В технологической карте урока учителю необходимо выделить узловые блоки:

- целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить).

3.2. Основными компонентами блока целеполагания являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития.

Цель урока: в данном разделе необходимо отразить педагогическую цель и формирование универсальных учебных действий /личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных/.

Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные.

3.3. Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.

Задачи урока – ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока, позволяет выстроить последовательность деятельности обучающихся на уроке.

Тип урока играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

Учебно-методический комплекс урока должен отражать следующие разделы: источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для познавательной деятельности обучающихся.

3.4. Основными компонентами организационно-деятельностного блока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются:

Действия обучающихся как раздел технологической карты отражает деятельность обучающихся на уроке – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной или групповой форме работы. Учитель может отобразить задания и упражнения, направленные на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Диагностика результатов отображает в технологической карте урока разнообразные методы контроля и самоконтроля обучающихся, подведение итога урока и проектирование самостоятельной работы дома.

Домашнее задание указывается в технологической карте при его наличии и должно определяться целью урока, его планируемыми результатами, носить индивидуальный характер.

3.5. Форма технологической карты утверждается на заседании ШМО с учетом специфики конкретного предмета.

4. Оформление поурочного плана и технологической карты урока

4.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта или технологической карты урока (в соответствии с ФГОС второго поколения).

4.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: организационную и содержательную.

4.3. Организационная часть конспекта включает:

- дата и тема урока;
- единая цель урока;
- оборудование, материально-техническое оснащение.

4.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

4.5. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

4.6. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

4.7. Технологическая карта урока состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные);
- этапы урока;
- деятельность учителя на уроке;
- деятельность обучающихся на уроке;
- формируемые универсальные учебные действия.

4.8. Поурочный план или технологическая карта урока могут быть рукописными или напечатанными.

4.9. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.

4.10. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим звания, являющимся победителями или призерами профессиональных конкурсов в рамках ППО, «Учитель года») разрешается пользоваться поурочными планами и технологическими картами удобными учителю. Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) начиная с уровня администрации школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует в части, не противоречащей Конституции РФ, Закону «Об образовании» РФ, Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

четыре листа

Директор



Л.В.Могильная