

Могильная
Любовь
Васильевна

Подписан: Могильная Любовь Васильевна
DN: ИИН=910511123363, СНИЛС=18210692047,
E=shkola.rodnikovskaya@mail.ru, C=RU, S=Республика
Крым, L=г.Симферополь, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ
ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, G=Любовь
Васильевна, SN=Могильная,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4
.2.1, CN=Могильная Любовь Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.16 11:09:39+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001
ул.4 0 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете

Протокол №2 от 24.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор Района Республики Крым Л.В. Могильная
приказ № 147 от 05.04.2021 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

по итогам 2020 года

Родниково, 2021г.

15 2674/01-13
04 21

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	3
	Общие сведения	4
	Раздел I. Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	4-6
2	Оценка системы управления	6-7
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8-12
4	Оценка организации учебного процесса	13
5	Оценка востребованности выпускников	14
6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
8	Оценка качества материально-технической базы	17
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
	Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	19-22

Введение

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родниковская школа-гимназия»
Руководитель	Могильная Любовь Васильевна
Адрес организации	Республики Крым, Симферопольский район, с.Родниково, ул.40 лет Победы, 9
Телефон, факс	3(652)344-233
Адрес электронной почты	Shkola.rodnikovskaya@ mail.ru
Учредитель	Управление образования Симферопольского района
Дата создания	1947 год
Лицензия	№ 1070 от 16.06.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0300 от 17.10.2017

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (далее – Школа) расположена на территории с.Родниково. 55% учащихся проживают в селе Родниково 45% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность Школы, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Охрана здоровья

В школе-гимназии в системе проводилась работа, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, по результатам которого принимаются меры, направленные на сохранение здоровья школьников.

В рамках формирования здорового образа жизни проводилась следующая работа: составлены листы здоровья учащихся; проведены беседы классных руководителей и медицинской сестры школы Аметовой А.В. по БЖ и охране жизни и здоровья детей, по профилактике заболеваний: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» (1-4 классы), «Наше здоровье и от чего оно зависит», «Гигиена школьника» (5-8 классы), «Мы – за здоровый образ жизни!» (9-11 классы); в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!» проведены беседы: «Азбука безопасности» (1-4 классы); «Путешествие в страну дорожных знаков» (5-8 классы); «Я – участник дорожного движения!» (9-11 классы), также было проведено 2 рейда «Родительский патруль» с привлечением родительской общественности. Проведены часы психолога с учетом возрастных особенностей; систематически организовываются встречи учащихся с врачом Родниковской амбулатории Умеровой Л.Э., постоянно велась работа в рамках проекта «Азбука здоровья».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных

по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Питание учащихся

Организация горячего питания в учебном заведении – одно из приоритетных направлений работы по созданию условий для здоровьесбережения учащихся. Правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация. В целях пропаганды идеи здорового питания для учащихся школы собраны учебно-методические комплекты программы «Разговор о правильном питании». Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы», конкурсы, проводятся семинары с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

Осуществляется ежедневный контроль за питанием со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работе Решетвой А.И., заместителя директора по воспитательной работе Чурсиной Н.В. и медицинской сестры школы Аметовой А.В.,

В 2019 году в соответствии с санитарными требованиями 100% учащихся школы были обеспечены буфетной продукцией, 75% – горячим питанием: для учащихся 1-4 классов были организованы бесплатные горячие завтраки, для учащихся 5-11 классов и было организовано горячее питание и буфетная продукция, для учащихся льготных категорий (286 человек) – горячие обеды и буфетная продукция.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность учащихся за последние три года:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	641	639	755	758
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	2	–
	– средней школе	2	-	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения выполнения целей и задач инклюзивного образования в школе:

- 1) Создана команда специалистов, ответственных за сопровождение учащихся с ОВЗ.
- 2) Созданы условия для повышения квалификации педагогов.

Работа ППк в школе способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПк.

Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения, сотрудничество со специалистами инклюзивного центра позволяют школе реализовывать поставленные цели и задачи в данном направлении работы.

В школе целенаправленно поддерживается социализация учащихся с ОВЗ, что способствует улучшению социальной компетенции и навыков коммуникации детей с ОВЗ, более высокому уровню социального взаимодействия со своими здоровыми сверстниками в инклюзивной среде.

Двадцать три учащихся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе. В течение года осуществляется постоянный контроль за обучением учащихся с ОВЗ. Это позволило своевременно выявить недостатки в работе, оказывать оперативно методическую помощь. Для эффективной реализации инклюзивного обучения проводятся следующие мероприятия:

- коррекционные занятия с педагогом-психологом; учителем-дефектологом, учителем-логопедом;
- привлечение детей к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

На инклюзивном обучении в 2020 году находится один учащийся с ОВЗ.

На дому по медицинским показаниям обучаются 16 человек: 15 учащихся с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид по общеобразовательной программе НОО.

Пять учеников занимаются на дому по медицинским показаниям по программе для детей с нарушением интеллекта; двое учащихся обучаются по СИПР.

3 ученика обучаются по АОП для детей с НОДА (вариант 6.2; 6.3)

4 ученика обучаются по АОП для детей с задержкой психического развития.

1 учащаяся обучается по АОП для детей с РАС, вариант 8.2.

5 учащихся с ОВЗ обучаются по АОП на очной форме (3 учащихся по АОП для учащихся с ЗПР; 1 учащийся по АОП, вариант 5.2; 1 учащийся по АОП для слабовидящих учащихся).

На семейной форме обучения в 2020 учебном году находятся двое учеников.

С 7 учащимися, которые занимаются по программе вспомогательной школы, работают учителя-дефектологи. В 2020 учебном году в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» организована работа логопедического пункта.

Прошли курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ 11 учителей.

Созданные условия позволили учащимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы. Школа участвует в программе инклюзивного образования пять лет. Вопросы инклюзивного образования в школе курирует заместитель директора по УВР.

1.3.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся школы-гимназии обеспечивалась деятельностью психолого-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, классных руководителей, логопеда, учителей-дефектологов, учителей-предметников, участием родителей.

Базовой составляющей системы является карта психолого-педагогического сопровождения, в которой отслеживаются следующие параметры: семейные условия и отношения, состояние здоровья учащегося, особенности познавательной сферы, интеллектуальные возможности, особенности учебной деятельности, занятость ученика во внеурочной деятельности, некоторые специфические особенности личности, взаимоотношения со сверстниками, культура поведения, общественная и трудовая активность, профнаправленность (для старшеклассников), воспитательные задачи с учетом индивидуальных особенностей.

В функции педагога-психолога как специалиста данной системы входили психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, консультационная работа.

Задачами администрации были: сбор информации, анализ и контроль за деятельностью всей системы психолого-педагогического сопровождения.

Выводы:

- 1) Для организации и реализации обучения созданы все необходимые условия, а именно

2) Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

3) Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Итза 2020 год (на май)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	с 1 «3»	«2»	н/а	% успев.	% кач.
1-А	28							
1-Б	25							
1-В	27							
1-Г	28							
2-А	28	6	14	2	-	-	100	71
2-Б	27	7	14	0	-	-	100	78
2-В	28	10	11	3	-	-	100	75
3-А	26	4	18	1	-	-	100	85
3-Б	27	6	13	3	-	-	100	73
3-В	28	7	13	1	-	-	100	74
3-Г	21	3	11	2			100	67
4-А	24	3	10	1	-	-	100	54
4-Б	24	5	13	0	-	-	100	75
4-В	25	5	13	2	-	-	100	72
Итого	256+108	56	130	15	-	-	100	73
5-А	20	4	12	0	-	-	100	80
5-Б	21	3	9	1	-	-	100	57
6-А	26	1	12	1	-	-	100	50
6-Б	24	5	6	0	-	-	100	46
6-В	26	1	13	1	-	-	100	54
7-А	28	1	7	0	-	-	100	29
7-Б	28	1	11	2	-	-	100	43
7-В	26	0	11	0	-	-	100	43
8-А	28	2	16	2	-	-	100	64
8-Б	26	1	4	1	-	-	100	19
8-В	18	3	2	1	-	-	100	28
9-А	27	1	13	2	-	-	100	52
9-Б	24	0	3	5	-	-	100	13
Итого	322	23	119	16	-	-	100	44
10	21	1	8	5	-	-	100	43
11	11	0	9	-	-	-	100	82
Итого	32	1	17	5	-	-	100	56
Всего	610+108	80	266	36	-	-	100	57

По школе из 610 учащихся школы (кто оценивался) на «5» обучались 80 учащихся (13,1%), на «4» - 266 учащихся (43,6%). На «5» и «4» закончили учебный год 346 учащихся (56,7%). «3» имеют 264 учащихся (43,3%). «2» -нет и неаттестованных нет. По сравнению с 2018/2019

учебным годом процент учащихся с «5» повысился на 2,6%, а качество знаний повысилось на 7,9%.

Итоги успеваемости за 1 полугодие (1-11) 2020-2021 учебного года (декабрь)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	с 1 «3»	«2»	н/а	% успеv.	% кач.
2-4	289	54	146	12		3	99	69,2
5-9	340	12	75	29	-	1	99,7	25,6
10-11	37	2	9	4	-	-	100	29,7
Итого	666	68	232	45	0	4	100	44,7

Как видно из сводной таблицы итогов 1 полугодия 2020-2021 учебного года. Качество знаний составило 44,7 %, что на 12,8 % ниже, чем по итогам 2019-2020 учебного года.

Осенью 2020 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в проведении ВПР по следующим предметам учебного плана, изученным в предыдущем учебном году: 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир; 6 класс – русский язык, математика, история, биология; 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география; 8 класс – русский язык, иностранный язык (англ.), математика, история, обществознание, биология, география, физика в штатном режиме и в 9 классе – по русскому языку и биологии в режиме апробации. Подробный анализ проведенных работ зафиксирован в справках по итогам ВПР. Сравнительный анализ результатов годового оценивания и отметок, полученных учащимися при выполнении ВПР, показал, что учащиеся 7 класса по географии на ВПР показали результат лучше, чем при годовом оценивании на 0,3 балла, учащиеся 8 класса по физике подтвердили результаты годового оценивания. Есть незначительные расхождения в оценивании учащихся по биологии в 8 классе (0,11), математике в 8 классе (0,13), географии в 8 классе и математике в 5 классе (0,2). Такие результаты свидетельствуют об эффективности работы, проведенной учителями по организации повторения учебного материала и подготовке к ВПР. Наибольшие расхождения наблюдаются по истории в 7 классе (0,71) и в 6 классе (0,53) и по биологии в 6 классе (0,52).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Согласно ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений

независимо от формы получения образования.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году основное общее образование (9 классов) получали 51 человек, из них по результатам годового оценивания:

Класс	Кол-во	на «5»	на «4-5»	с одной «3»	% успев.	% качества
9-А	27	1	13	2	100	51,9
9-Б	24	0	3	5	100	12,5
Итого	51	1	16	7	100	32,7

Результаты годового оценивания для учащихся, осваивающих основное общее образование, были зачтены как результаты ГИА. Таким образом, в основные сроки основное общее образование завершили все учащиеся.

Среднее общее образование завершили 11 человек

Класс	Кол-во	на «5»	на «4-5»	с одной «3»	% успев.	% качества
11	11	0	9	0	100	81,8

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Средний балл
Русский язык (письменно)	11	2	6	3	-	72,7	100	3,9
Математика (профиль)	5	-	1	2	2	9,1	60	2,8

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку и годового оценивания учащихся за 11 класс показал, что качество знаний на ГИА хоть и понизилось на 9,1%, однако учащиеся подтвердили годовые результаты, за исключением одного человека, что

свидетельствует о качестве работы, проведенной учителем по подготовке учащихся к сдаче ГИА.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике (профиль) с результатами годового оценивания по алгебре и началам математического анализа показал, что качество знаний понизилось на 18,2%. Однако два ученика не прошли минимальный порог при сдаче ГИА -18,2%

Все учащихся сдавали предметы по выбору: химия (2 учащихся), биология (2 учащихся), история (2), обществознание (5), литература (1), физика (2), иностранный язык (английский) (1 ученик). Анализ результатов, полученных при сдаче предметов по выбору показал, что по обществознанию два ученика не набрали проходной балл, по химии и биологии по одному ученику. Кроме того, по всем предметам по выбору результаты ниже годового оценивания, что свидетельствует о низком уровне подготовки к сдаче ГИА.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество медалистов
2018	2
2019	0
2020	0

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2,3,6-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

7. Закупила бесконтактные термометры, 11 рециркуляторов передвижных и настенных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

.Данные о поступлении выпускников 11 класса в учреждения профессионального образования

ГОД	Всего выпускников (чел.)	В учреждения высшего проф.		В учреждения среднего проф. образования		В учреждения начального проф.		Планируют трудоустройство (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Не определены (чел.)
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
2016/2017	13	8	1	2				1		1
2017/2018	19	12	1	6	0	0	0	1	0	0
2018/2019	22	7	2	4	4	0	0	2	0	0
2019/2020	12	4	0	3	0	0	0	2	0	0

Данные о поступлении выпускников 9 классов в учреждения образования

ГОД	Всего выпускников (чел.)	В 10 класс		В учреждения нач. проф. образования	Учебные курсы (чел.)	В учреждения среднего проф. образования		Планируют трудоустройство (чел.)	Обучение в вечерней школе (чел.)	Повторная сдача ГИА
		В своё	В другие			бюджет	внебюджет			
2016/2017	46	25	0	4	0	14	2	1	0	0
2017/2018	53	14	1	0	1	23	0	0	0	4
2018/2019	55	19	1	0	0	28	0	0	0	0
2019/2020	52	17	2	0	0	28	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами

Одним из критериев позволяющих диагностировать насколько учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности школы, является работоспособность.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно проводится мониторинг состояния педагогических кадров школы.

№ n/n	Общие сведения	2017	2018	2019	2020	Вывод
1	Общее количество	45	50	53	53	стабильно
2	Образование (педагогическое)	44	50	53	53	стабильно
3	Высшее	85 %	88 %	87 %	90%	повышение
Квалификационная категория						
4	Высшая	20 %	16 %	19 %	20%	повышение
5	Имеют категорию	35 %	32 %	35 %	37%	повышение
6	Курсы повышения квалификации	42 %	70 %	42 %	57%	повышение

Согласно «Перспективному плану курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров на 2015-2020 годы» в 2020 учебном году курсовую переподготовку должны были пройти 30 педагогов. По факту, курсовую переподготовку прошли 30 педагог.

В связи с изменившимися требованиями к прохождению курсовой переподготовки для аттестации (1 раз в 3 года в объёме 108 часов) и в связи с текучкой кадров ежегодно в начале учебного года проводится коррекция Перспективного плана курсовой переподготовки, составляется заявка на прохождение курсовой переподготовки.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.. Пять педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта « Домашнее задание».

Педагоги школы с удовольствием работают над повышением своей квалификации, добросовестно посещая занятия во время переподготовки и показывая хорошие результаты во время сдачи экзаменов и зачётов. Кроме того, педагоги самостоятельно, по своей инициативе проходят дистанционные курсы в зависимости от потребностей.

Из 53 учителей МБОУ «Родниковская школа-гимназия» имеют педагогические звания и награждены знаками:

- 2 – «учитель-методист»
- 3 – «старший учитель»
- 1 – «Заслуженный учитель Крыма»
- 2 – «Отличник образования Украины»

- Выводы: кадровая политика в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» направлена на развитие и совершенствование интеллектуального ресурса, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в школе, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29676 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 12435 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15293 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15293	10027
2	Педагогическая	293	74
3	Художественная	10878	862
4	Справочная	281	41
5	Языковедение, литературоведение	809	67
6	Естественно-научная	639	25
7	Техническая	151	19
8	Общественно-политическая	1178	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 256

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, пищеблок.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет	Кол-во учебных кабинетов	% от потребности	% оснащённости (приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336)
Русский язык и литература	2	100	82
Родной язык и родная литература	1	100	63
Иностранный язык	1	50	76
Второй иностранный язык	1	50	68
История	1	100	64
Обществознание	0	0	0
География	1	100	82
Математика	2	75	83
Информатика	1	50	64
ОДНКНР	0	0	0
Физика	1	100	65
Биология	1	100	82
Химия	1	100	62
Изобразительное искусство	0	0	0
Музыка	1	100	63
Технология	1	100	63
Физическая культура	1	50	89
ОБЖ	1	100	55

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем ходатайствовала об обеспечении оборудованием перед учредителем. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В целом успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	755 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	298 человек /
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 18,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	563 человека / 76,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	287 человек / 38,0 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 1,9%
1.19.3	Международного уровня	19 человек / 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человека /
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек /
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7 человек /
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	7 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 37 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 21 %
1.29.2	Первая	9 человек /
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	53 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 65 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	213 человек / 33 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достаточных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Могильная Любовь Васильевна

Действителен с 03.10.2021 по 03.10.2022