

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
Введение		3
Раздел I. Аналитическая часть		4
1.1	Общие сведения	4
1.2	Система управления	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	4-13
1.4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13-15
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	16-17
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20-21
1.7	Оценка качества материально-технической базы	18-19
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-25
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Родниковская школа-гимназия»		26-28

Введение

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

- 1.1.1. Учредитель: Администрация Симферопольского Района Республики Крым
- 1.1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное Учреждение
- 1.1.3. Место нахождения: ул.40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, Республика Крым
- 1.1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 297540, ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, Республика Крым
- 1.1.5. Телефон (3652) 344-223
- 1.1.6. e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru
- 1.1.7. Лицензия: регистрационный № -1070
- 1.1.8. Аккредитация: серия 82A01 №0000311 от 17 октября 2017

1.2 .Система управления

В основу проектирования модели управления МБОУ «Родниковская школа-гимназия» положены Закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Крым, учредителя, Устав школы-гимназии.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления послужило гармоничному развитию организационных и образовательных процессов.

В школе работает выборный орган – Управляющий совет школы, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет.

В 2019 году в школе функционировали:

1) Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

2) Методические объединения учителей-предметников:

– ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного циклов (русский язык, литература, крымскотатарский язык и литература, история, обществознание, ОДНКНР)

– ШМО учителей иностранного языка (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий))

– ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, алгебра, геометрия, география, биология, физика, астрономия химия, крымоведение);

– ШМО учителей начальных классов

– ШМО учителей здоровьесберегающего и эстетического циклов (музыка, искусство, МХК, ИЗО, ОБЖ, физическая культура)

– ШМО классных руководителей.

3) Творческие группы:

– Школа молодого учителя

– Творческая группа по внедрению ФГОС ООО

– Творческая группа по инновационной деятельности «Внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс».

4) Временные творческие группы по подготовке к постояннодействующему семинару и педагогическому совету.

5) Психолого-педагогическая служба (учитель–дефектолог; учитель–логопед; педагог-психолог).

6) Бухгалтерия.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания в школе-

гимназии главным исполняющим органом ученического самоуправления являлся Большой Совет, избран президент ученической организации.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся.

В школе была обеспечена четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения; организация управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Выводы:

1) Все перечисленные составляющие системы управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

2) Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

3) Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа-гимназия работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходили в две смены (2-3-е классы). Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования и по образовательным программам внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Промежуточная аттестация проводилась без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета школы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9, 11 классах были установлены Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым.

В 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – по 35 минут; во втором полугодии – по 40 минут. Перемены между уроками, динамические паузы соблюдались в соответствии с санитарными требованиями.

1.3.2. Обеспечение качества образования

В 2019 году в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» количество учащихся 1-4 классов составляло 366 человек, средняя накопляемость классов 26 человек. 184 учащихся 2-х, 3-х классов (50%) обучались во 2 смену. В 1-х, 2-х классах проходило обучение родному (русскому) языку, родному (крымскотатарскому) языку по группам. В 3-В, 4-В классах проходило обучение на русском языке с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса (14.4%). В 3-А, 3-Б, 3-Г классах изучение родного (крымскотатарского) языка осуществлялось в группах за счёт часов внеурочной деятельности.

В апреле в 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. ВПР выполняли 43 учащихся 4-х классов.

Результаты ВПР показали достаточный уровень планируемых результатов по предметам в соответствии ФГОС НОО и дают возможность определить направления работы начальной школы по повышению качества знаний на следующий учебный год.

Сравнительный результат по предметам ВПР и результатов III четверти (показатель качества знаний в %)

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть
4-А	61,0	62,0	66,6	67,0	66,6	86,0
4-Б	77,0	67,0	75,0	67,0	70,0	76,0

С целью установления уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, в конце учебного года в 1-4 классах проводилась комплексная контрольная работа.

Результаты комплексной работы

Выполняли комплексную работу – 286 учащихся (94 %). 225 учащихся (79 %) справились с комплексной работой и показали базовый и выше базового уровня сформированности метапредметных результатов. 94 учащихся (32,8 %) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

1.3.2. Результаты учебно-воспитательной работы

Итоги успеваемости за 2019 год (на май)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	с 1 «3»	«2»	н/а	% успев.	% кач.
1-4	219+86	44	103	-	-	-	100	68
5-9	334	17	106	25	-	-	100	36,8
10-11	36	1	1	2	-	-	100	47,2
Итого	608	44	221	30	0	4	100	50,6

По сравнению с 2018 учебным годом процент качество знаний понизилось на 1,6 %. В марте-апреле 2019 года учащиеся 5-11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ полученных результатов показал, что учащиеся 5,11 класса по биологии подтвердили отметки, полученные в первом полугодии, что свидетельствует об объективности оценивания учителями знаний и умений учащихся.

Итоги успеваемости за 1 полугодие (1-11) 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	с 1 «3»	«2»	н/а	% успев.	% кач.
1-4	256+107	33	168	15	-	-	100	67,0
5-9	321	11	77	25	-	0	100	27,0
10-11	32	-	9	5	-	-	100	28,0
Итого	608	44	221	30	0	4	100	44,0

В марте-апреле 2019 года учащиеся 5-11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ полученных результатов показал, что учащиеся

5,11 класса по биологии подтвердили отметки, полученные в первом полугодии, что свидетельствует об объективности оценивания учителями знаний и умений учащихся. По математике в 5, 6 классах, по биологии в 6 классе, русскому языку в 5 классе отмечено значительное снижение результатов по сравнению с оцениванием за четверть, что говорит о недостаточно устойчивом усвоении знаний по вышеуказанным предметам.

Выводы:

1. Формы, методы работы при реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе используются на достаточном уровне.
2. В 2020 году в графике внутришкольного контроля запланирован тематический контроль формирования метапредметных компетенций на уроках

Численность учащихся за последние три года:

Год	Количество учащихся
2017	566
2018	641
2019	639

1.3.3. Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году основное общее образование (9 классов) получали 55 человек, из них по результатам годового оценивания:

Класс	Кол-во	на «5»	на «4-5»	с одной «3»	% успеv.	% качества
9-А	28	1	5	4	100	21,4
9-Б	27	1	5	2	100	22,2
Итого	55	2	10	6	100	21,8

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания учащихся за 9 класс по русскому языку показал, что качество знаний на ГИА по русскому языку повысилось на 12,7 %, а по математике понизилось на 7,3 %.

Анализ результатов сдачи предметов по выбору отображены в таблице

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Средний балл
Биология	31	5	15	10	1	64,5	96,8	3,8
Обществознание	49	0	13	31	5	26,5	89,8	3,2
Крымскотат. яз.	20	0	1	1	1	35,0	100	3,5
География	3	0	5	1	0	33,3	66,7	3,0
История	2	0	0	2	0	0,0	100	3,0
Физика	1	0	0	1	0	100,0	100	4,0
Химия	1	0	1	0	0	0,0	100	3,0

Среднее общее образование завершили 22 человека

Класс	Кол-во	на «5»	на «4-5»	с одной «3»	% успеv.	% качества
11	22	1	10	0	100	50,0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Средний
---------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	---------

	учащихся							балл
Русский язык (письменно)	22	6	11	5	-	77,3	100	4,0
Математика (письменно)	22	3	8	10	1	55,5	95,5	3,6

После сдачи ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 22 человека.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество медалистов
2017	0
2018	2
2019	0

1.3.4. Характеристика контингента учащихся

Социальный состав

Из общего количества учащихся детей и семей социальных категорий на учете: 7 семей (14 детей, которые оказались в сложных жизненных ситуациях, 127 семей – многодетных, в них 256 учащихся; 4 в группе риска по состоянию на 01.01.2020; учащихся, состоящих на ВШУ – 1; учащихся ЛРП – 2, из них 1-4 классы – нет, 5-9 – 2 учащихся, 10-11 – нет, сироты – 3 учащихся, из них 1-4 классы – 1 учащийся, 5-9 – 2 учащихся, 10-11 – нет. Все дети льготной категории обеспечены бесплатным горячим питанием.

Охрана здоровья

В рамках формирования здорового образа жизни проводилась профилактическая работа классными руководителями и медицинской сестрой школы, также было проведено 2 рейда «Родительский патруль» с привлечением родительской общественности. Проведены часы психолога с учетом возрастных особенностей; систематически организуются встречи учащихся с врачом Родниковской амбулатории.

Питание учащихся

Организация горячего питания в учебном заведении – одно из приоритетных направлений работы по созданию условий для здоровьесбережения учащихся.

Осуществляется ежедневный контроль за питанием заместителями директора по учебно-воспитательной работе и медицинской сестрой школы.

В 2019 году в соответствии с санитарными требованиями 100% учащихся школы были обеспечены буфетной продукцией, 75% – горячим питанием: для учащихся 1-4 классов были организованы бесплатные горячие завтраки, для учащихся 5-11 классов и было организовано горячее питание и буфетная продукция, для учащихся льготных категорий (286 человек) – горячие обеды и буфетная продукция.

1.3.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения выполнения целей и задач инклюзивного образования в школе:

- 1) Создана команда специалистов, ответственных за сопровождение учащихся с ОВЗ.
- 2) Созданы условия для повышения квалификации педагогов.

В школе целенаправленно поддерживается социализация учащихся с ОВЗ, что способствует улучшению социальной компетенции и навыков коммуникации детей с ОВЗ, более высокому уровню социального взаимодействия со своими здоровыми сверстниками в инклюзивной среде. Двадцать четыре учащихся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе. В течение года осуществляется постоянный контроль за обучением учащихся с ОВЗ.

Это позволило своевременно выявить недостатки в работе, оказывать оперативно методическую помощь.

На инклюзивном обучении в 2019-2020 учебном году находится один учащийся с ОВЗ.

На дому по медицинским показаниям обучаются 15 человек: 14 учащихся с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид по общеобразовательной программе НОО.

8 учащихся с ОВЗ обучаются по АОП на очной форме.

На семейной форме обучения в 2019-2020 учебном году – двое учеников.

С 5 учащимися, которые занимаются по программе вспомогательной школы, работают учителя-дефектологи. В 2019/2020 учебном году в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» организована работа логопедического пункта.

Прошли курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ 10 учителей.

Созданные условия позволили учащимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы. Школа участвует в программе инклюзивного образования пять лет. Вопросы инклюзивного образования в школе курирует педагог-психолог.

1.3.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся школы-гимназии обеспечивалась деятельностью психолого-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, классных руководителей, логопеда, учителей-дефектологов, учителей – предметников, участием родителей.

Педагог-психолог осуществлял психопрофилактику, психологическое просвещение, психодиагностику, коррекционно-развивающую деятельность, консультационную работу.

Администрация анализировала и контролировала деятельность всей системы психолого-педагогического сопровождения.

Выводы:

- 1) Для организации и реализации обучения созданы все необходимые условия.
- 2) Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.
- 3) Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Характеристика образовательных программ

В школе реализуются базовые образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.. Учебный план в 1-11 классах соответствует базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебные программы реализованы в полном объеме, включая теоретическую и практическую части. В школе используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ и региональные программы, рекомендованные Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Учебный план соответствует социальному заказу учащихся и родителей.

1.4.2. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Победители, призеры по предметам
1	Русский язык
2	Литература
3	Крымскотатарский язык и литература
4	
5	Биология
6	История
7	История

2016/ 2017	46	25	0	4	0	14	2	1	0	0
2017/ 2018	53	14	1	0	1	23	0	0	0	4
2018/ 2019	55	19	1	0	0	28	0	0	0	0

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами

Ежегодно проводится мониторинг состояния педагогических кадров школы.

№ п/п	Общие сведения	2016	2017	2018	2019	Вывод
1	Общее количество	46	45	50	53	увеличение
2	Образование (педагогическое)	45	44	50	53	увеличение
3	Высшее	85 %	85 %	88 %	87 %	стабильно
Квалификационная категория						
4	Высшая	25 %	20 %	16 %	19 %	повышение
5	Имеют категорию	41 %	35 %	32 %	35 %	повышение
6	Курсы повышения квалификации	40 %	42 %	70 %	42 %	снижение

Согласно «Перспективному плану курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров на 2015-2020 годы» в 2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 21 педагог, несколько педагогов самостоятельно, по своей инициативе прошли курсы ИКТ-грамотности и курсы по работе с учащимися с ОВЗ.

Из 53 учителей МБОУ «Родниковская школа-гимназия» имеют педагогические звания и награждены знаками: 2 – «учитель-методис», 3 – «старший учитель», 1 – «Заслуженный учитель Крыма», 2 – «Отличник образования Украины»

Выводы: кадровая политика в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» направлена на развитие и совершенствование интеллектуального ресурса, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Школа имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест администрации школы, заведующей библиотекой.

Библиотечный фонд составляет 23923 экземпляра, в том числе учебники – 9553 экземпляров, художественная литература – 14089 экземпляров. Библиотечный фонд на 100 % соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Обеспеченность учебниками составляет 98,9 %

В школе функционирует компьютерный класс на 22 посадочных места. Оборудованы компьютерами рабочие места директора школы, заместителей директора, заведующей библиотекой, психолога. Для урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки, мобильный мультимедийный комплект, 14 интерактивных комплексов на базе кабинета физики, химии, биологии, русского языка, английского языка, информатики 2 кабинетов математики и 6 кабинетов начальной школы. Кабинет иностранного языка, истории, начальных классов оборудованы ПК (ноутбуками), плазменными телевизорами.

100 % педагогического коллектива используют компьютерные технологии и

информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3353	23923
Подписные издания	3	3
Справочная литература	213	281
Художественная литература	3106	14089
Новые поступления за 5 лет	345	503

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного уч-ся	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
9553	206	13	111	73	256

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Школа размещается в одном трехэтажном здании. Функционируют 14 предметных кабинетов: (математики (2), физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), истории, обслуживающего труда, географии, информатики, иностранного языка (2), ОБЖ; 10 классных комнат, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, игровая комната для начальной школы, столовая на 90 посадочных мест. На территории школы находятся спортивные площадки, стадион. В школе имеются кабинет психолога, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет	Кол-во учебных кабинетов	% от потребности	% оснащенности (приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336)
Русский язык и литература	2	100	82
Родной язык и родная литература	1	100	63
Иностранный язык	1	50	76
Второй иностранный язык	1	50	68
История	1	100	64
Обществознание	0	0	0
География	1	100	82
Математика	2	75	83
Информатика	1	50	64
ОДНКНР	0	0	0
Физика	1	100	65
Биология	1	100	82
Химия	1	100	62

Изобразительное искусство	0	0	0
Музыка	1	100	63
Технология	1	100	63
Физическая культура	1	50	89
ОБЖ	1	100	55

В 2019 году работа была направлена на решение следующих задач: обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества; пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями; оснащение современными техническими средствами.

В 2019 году приобретено
Компьютерная и оргтехника
спорттовары
аттестаты и похвальные грамоты
учебники
хозтоваров (краска)
школьная мебель (парты и стулья)
инвентарь для пожарной безопасности (знаки и плакаты)
канцтовары и хозтовары

Объём проделанной работы

техобслуживание автопожарной сигнализации, проверка пожароопасных помещений, диагностика огнетушителей
по организации подвоза (техническому обслуживанию автобусов, дизтопливо)
прохождение медосмотра для работников школы
обслуживание тревожной кнопки
обучение сотрудников школы по ОТ и пожарной безопасности, повышение квалификации
дератизация и аккарицидная обработка территории
контроль технического состояния медицинской техники
поверка оборудования
поверка теплосчетчика
текущий ремонт системы отопления

Вывод: материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Запланировано изготовление ПСД на ограждение, ремонт спортивной площадки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация ВСОКО включала сбор и первичную обработку данных; анализ и оценку качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

Функционирование системы оценки качества образования осуществлялось посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности; аттестации педагогических и руководящих работников.

В основу принятия управленческих решений брались результаты ВШК, в системе которого выделялись два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных про-
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой предметных школьных методических объединений (далее – ШМО);
- контроль за выполнением решений методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Родниковская школа-гимназия» являются учителя, учащиеся и их родители, Управляющий совет школы, Управление образования Администрации Симферопольского района.

Результат удовлетворенности в процентном соотношении по всем направлениям работы отображен в таблице:

№	Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
1.	Безопасность учащихся в ОУ	72 %	28 %
2.	Качество подготовки по учебным предметам	89 %	11 %
3.	Возможность получения дополнительного образования	72 %	28 %
4.	Условия для развития способностей учащихся	83 %	17%
5.	Психологический климат в ОУ	83 %	17 %
6.	Поведение учащихся в ОУ	73 %	27 %
7.	Организация досуга учащихся в ОУ	77 %	23 %
8.	Качество питания учащихся в ОУ	67 %	33 %
9.	Санитарно-гигиенические условия	78 %	22 %
10.	Медицинское сопровождение	78 %	22 %
11.	Работа классного руководителя	98 %	2 %
12.	Информатизация образовательных отношений	89 %	11 %
13.	Материально-техническая оснащенность школы	81 %	19 %
14.	Работа администрации школы	89 %	11 %
15.	Возможность участия родителей в управлении школы	89 %	11 %
16.	Доступность информации об учебном процессе	88 %	12 %
17.	Развитие самоуправления учащихся	84 %	16 %
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения в школе	90 %	10 %
19.	Педагогический коллектив школы	86 %	14 %
20.	Инновационная деятельность (медиаобразование)	83 %	17 %

ВЫВОДЫ И ЦЕЛИ НА 2020 :

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году позволяет дать в целом удовлетворительную оценку работе школы.

Педагогический коллектив ставит следующие цели:

1. Создать условия для полноценной реализации потребностей в обучении учащихся, вовлечение учащихся в проблемно-поисковую работу с целью осознанного применения приобретенных знаний.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет совершенствования владения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.

4. Использовать формы работы в учебно-воспитательном процессе, способствующие осознанному выбору предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Реализовать эффективные формы и методы работы для успешной подготовки учащихся к сдаче ГИА

Показатели деятельности МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	675 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 человек / 48,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522 человека / 73,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	522 человека / 73,0 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / 2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 2,1 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 2,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека / 3,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7 человек / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 35 %
1.29.1	Высшая	10 человек / 19 %
1.29.2	Первая	9 человек / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 16 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	32 человека / 73 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 65 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	213 человек / 32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 м ²

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

19 (девятнадцатого)



Л.В. Могильная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Могильная Любовь Васильевна

Действителен с 03.10.2021 по 03.10.2022