МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703;ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001

ул.40 лет Победы,9, с.Родниково, Симферопольский район, РК, 297540

тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И**

**ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

 **В МБОУ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**

**В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**с. Родниково**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родниковская школа - гимназия» Симферопольского района Республики Крым функционирует с 1974 года. МБОУ «Родниковская школа-гимназия» осуществляет образовательную деятельность, реализуя общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, определенную Уставом школы.

1.1.Учредитель: Администрация Симферопольского Района Республики Крым

1.2.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

1.3. Место нахождения: ул.40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, Республика Крым

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 297540, ул.40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, Республика Крым

1.5. Телефон (3652)344-223

1.6. e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

1.7. Сайт: http://rodnikschool.lbihost.ru

 МБОУ «Родниковская школа-гимназия» размещается в типовом здании, рассчитанном на **640** ученических мест.

Общая площадь используемых зданий и помещений: **3247,6 м 2**

Учебная площадь: **1652 м 2**

Учебная площадь на одного обучающегося: **3,1 м 2**

Лицензия: регистрационный № 0272 от 17.06.2016 г.

**II. Описание контингента**

**детей с ограниченными возможностями здоровья**

 В школе 714 учащихся, 48 учителей. Возглавляет коллектив педагогов директор МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Могильная Любовь Васильевна.

В школе ведется работа по формированию банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

 В образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году по адаптированным образовательным программам обучаются 24 учащихся с особыми возможностями здоровья, из них – 8 детей-инвалидов.

**III. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий**

 **в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»**

 В связи с участием в программе «Доступная среда» перед школой стоят следующие задачи:

* создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные возможности;
* разработать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностического, консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
* совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей);
* обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

**Архитектурные условия**

**1. Специально оборудованные учебные кабинеты**

 ОУ размещается в одном трехэтажном здании. В здании располагаются 12 предметных кабинетов (математики (2), физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), истории, обслуживающего труда, географии, информатики, иностранного языка). В школе 11 классных комнат, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, игровая комната для начальной школы, столовая на 90 посадочных мест.

 На территории школы находятся спортивные площадки, стадион.

В школе имеются кабинет педагога-психолога, кабинет для коррекционно-развивающих занятий, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом.

**2. Обеспечение беспрепятственного доступа**

**в здание образовательной организации**

* Вход в школу с тыльной стороны оборудован нормативным пандусом для инвалидов на креслах-колясках. Работники школы оказывают содействие детям-инвалидам при входе и выходе из школы.
* Для учащихся с ОВЗ и инвалидов, проживающих в соседних селах, организован подвоз школьным автобусом.
* Расширены проёмы входных дверей 1 этажа с внутренней стороны, заменены трое дверей на 1 этаже.
* Оборудован запасный выход.
* Внутренние лестницы оборудованы перилами.
* В школе имеется гардероб для учеников.
* Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей с ОВЗ, в санузле установлены поручни.
* В кабинетах начальных классов оборудованы игровые зоны.
* Столовая оборудована обеденной мебелью.
* Детям с особыми потребностями в столовой помогают работники или дежурные.

**3. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

  Учебные кабинеты адаптированы для различных форм работы.

 Создан кабинет для коррекционно-развивающих занятий на 1 этаже.

 Первые парты в учебных кабинетах предназначены для детей со зрительной патологией и находятся на расстоянии 2-2,5 метров от классной доски.

 Оборудована игровая комната для учащихся начальных классов.

 80% окон в кабинетах расположены с солнечной стороны.  Для защиты от прямых солнечных лучей используются жалюзи. Потолок, оконные проемы, рамы окрашены в белый цвет. Стены окрашены в светлые тона зеленого, бежевого, голубого цветов, исключающие наличие бликов. Школьная мебель имеет матовую поверхность цвета натурального дерева. Классные доски имеют матовую поверхность.

**4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Сайт МБОУ «Родниковская школа-гимназия» адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

В ОУ функционируют компьютерный класс на 22 посадочных места. Оборудованы компьютерами рабочие места директора школы, заместителей директора, заведующей библиотекой, педагога-психолога, педагога-организатора.

 Для урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки, мобильный мультимедийный комплект, интерактивные комплексы.

Кабинет иностранного языка, истории, начальных классов оборудованы ПК (ноутбуками), плазменными телевизорами.

80% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Укомплектовано 10 учебных кабинетов: физики, химии, биологии, русского языка, 2 кабинета математики и 4 кабинета начальной школы интерактивными комплексами и учебно-наглядными пособиями, в 3 кабинетах установлены комплекты столов по 13 шт.

**5. Специальные условия охраны здоровья**

* Обязательное медицинское обслуживание (вакцинация, доврачебная помощь, профилактические осмотры и др.)
* Проведение индивидуальных бесед медицинской сестрой с обучающимися и их родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья, личной гигиены и др.
* Контроль соблюдения санитарных норм.
* Сетевое взаимодействие с медицинскими учреждениями по вопросам сопровождения учащихся с ОВЗ.
* Мониторинг здоровъесберегающей среды МБОУ «Родниковская школа- гимназия».
* Обеспечение и контроль соблюдения санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем учебной нагрузки, требования к двигательной активности учащихся, соблюдение режима использования ТСО, контроль организации питания и т.д.).

 В школе находится медицинский кабинет (лицензия № ЛО-82-01-000997 от 07.02.2020 г.). Медицинскую помощь учащимся и сотрудникам оказывает медсестра 2 категории Аметова Алие Воитовна.

Зоны для психологической разгрузки для учащихся 1-х классов оборудованы игровыми уголками.

 В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» взаимодействует с организациями района и города:

* Государственное бюджетное учреждение республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (ГБУ ОО КРЦ ППМСС).
* Симферопольская территориальная ПМПК.
* ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб семьи, детей и молодежи».
* Медицинские поликлинические отделения района и города по вопросам обучения и реабилитации учащихся.

**6. Наличие специальных технических средств обучения**

**коллективного и индивидуального пользования**

В октябре 2015 года в школу поступило специализированное оборудование по созданию условий для инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Школа получила следующее оборудование:

1. Многофункциональное устройство печати.
2. Настольная акустическая система.
3. Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс.
4. Интерактивный музыкальный инструмент бесконтактного взаимодействия.
5. Комплект для зоны психологической разгрузки.
6. Интерактивная творческая панель.
7. Система акустического оснащения с комплектом специализированных дисков.
8. Комплект карт и игрового материала для педагога-психолога.
9. Комплект специализированного программного обеспечения для диагностики психологического состояния.
10. Комплект мягких кирпичей.
11. Многогранная тактильно-развивающая поверхность.
12. Комплект для игр с песком.
13. Дидактические пособия.

 Во время проведения занятий для учащихся с ОВЗ применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Для разъяснения отдельных вопросов изучаемого предмета, курса педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы.

**7. Библиотека**

 С целью повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса по сопровождению учащихся с ОВЗ используются различные дидактические материалы:

* библиотечный фонд пополнен учебниками, соответствующими требованиям ФГОС ОВЗ;
* библиотечный фонд пополнен учебниками для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 1-9 классов

**8. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 ***Перечень электронных образовательных ресурсов,***

***к которым обучающиеся, в том числе обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют неограниченный доступ:***

1. [МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)
2. [Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым](http://monm.rk.gov.ru/)
3. [Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым](http://simfroo.ru/)
4. [Образовательный портал Республики Крым](http://krimedu.ru/)
5. [Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Республике Крым](http://ege-crimea.ru/)
6. [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru/)
7. [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru/)
8. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)
9. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)
10. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО:[http://www.newseducation.ru](http://www.newseducation.ru/)

11. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды:  [http://sputnik.mto.ru](http://sputnik.mto.ru/)

12. РЭШ - Российская электронная школа - образовательная платформа для обучения

 <https://resh.edu.ru/>

 13. Мои Достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки

 <https://myskills.ru/>

 14.«Московская электронная школа»

 <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

15.Медиатека «Просвещения»

 <https://media.prosv.ru/>

16. Яндекс.Учебник - задания по русскому языку и математике

 <https://education.yandex.ru/main/>

17.Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

 <https://uchi.ru/>

18. Мособртв – первое познавательное телевидение

 <https://mosobr.tv/>

19.ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ

 <https://www.yaklass.ru/>

20.Цифровая образовательная среда Skyeng

 [https://edu.skysmart.ru/?source\_type=skyeng&utm\_source=skyes&utm\_medium =non\_cpa&ut m\_campaign=edu\_skysmart\_teachers&utm\_content=red](https://edu.skysmart.ru/?source_type=skyeng&utm_source=skyes&utm_medium%09=non_cpa&ut%09m_campaign=edu_skysmart_teachers&utm_content=red)

**9. Программно-методическое обеспечение**

 В 2019/2020 учебном году в школе организовано обучение для учащихся с ОВЗ по следующим АООП:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

**10. Психолого-педагогическое сопровождение**

 Система психолого-педагогического сопровождения учащихся образовательного учреждения обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, классных руководителей, учителей-предметников, участием родителей.

 Созданный в школе ПП консилиум, способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПК с целью выявления наличия или отсутствия проблем в обучении и созданию условий для гармоничного и эффективного обучения в классе.

 ППк осуществляет корректировку коррекционно-развивающей работы по итогам четверти, полугодия, учебного года. Своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей с ОВЗ способствует формированию у детей универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

 В функции педагога-психолога как специалиста данной системы входит психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, консультационная работа. По запросу классных руководителей и учителей-предметников проводятся дополнительные диагностические мероприятия с целью выявления отставания в психическом, интеллектуальном, эмоционально-волевом уровне развития школьников. Проводятся профилактические занятия с учениками и родителями по формированию соответствующего отношения к детям с ОВЗ.

 Созданные условия позволяют учащимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы.