

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

исх. от 01.12.2020 № 01-24/329

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о ходе и результатах реализации инновационного проекта**  
**«Школа успешности (медиаобразование)»**  
**за 2019-2020 учебный год**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родниковская школа-гимназия»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	297540, Республика Крым, Симферопольский район, с. Родниково, ул. 40 лет Победы, д. 9
1.5. Руководитель РИП	Могильная Любовь Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	(3652) 344-223
1.7. Адрес электронной почты	shkola.rodnikovskaya@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://rodnikovo.krymschool.ru/info/2037">http://rodnikovo.krymschool.ru/info/2037</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<u>Могильная Любовь Васильевна</u> – директор МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - общее руководство Проектом <b>Функционал:</b> осуществление общего контроля и руководства. Анализ ситуации и внесение корректив. <u>Тропина Ольга Леонидовна</u> – заместитель директора по учебно-воспитательной работе <b>Функционал:</b> разработка и координация реализации Проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций.

	<p>Аналитическая деятельность.  <u>Бондарчук Анжелика Витальевна</u> –  руководитель творческой группы по  внедрению элементов медиаобразования  <b>Функционал:</b> координация реализации  проекта.</p>
<p>1.10. При необходимости  указать организации,  выступающие  соисполнителями проекта  (программы)</p>	<p><u>Государственное бюджетное учреждение  Республики Крым «Крымский  киномедиацентр»</u>  <b>Функционал:</b> в рамках Договора  сотрудничество в подготовке и  проведению мероприятий в сфере кино- и  медиаобразования.  <u>Государственное бюджетное  образовательное учреждение  дополнительного профессионального  образования Республики Крым  «Крымский республиканский институт  постдипломного профессионального  образования»</u>  <b>Функционал:</b> повышение  профессиональной компетенции  педагогов, обобщение и распространение  ППО.  <u>Муниципальное бюджетное  образовательное учреждение  дополнительного образования «Центр  детского и юношеского творчества»  Симферопольского района Республики  Крым</u>  <b>Функционал:</b> организация конкурсов и  семинаров муниципального уровня,  оказание методической поддержки.  <u>Государственное бюджетное  образовательное учреждение  дополнительного образования Республики  Крым Малая академия наук «Искатель»</u>  <b>Функционал:</b> поддержка одаренных  учащихся, путем проведения конкурсов,  фестивалей, конференций регионального  уровня.</p>
<p>1.11. Тема проекта  (программы)</p>	<p><b>«Школа успешности  (медиаобразование)»</b></p>
<p>1.12. Цель проекта</p>	<p><b>Стратегическая цель Проекта –</b></p>

(программы)	<p>адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы-гимназии в целом путем введения в УВП новых методик обучения и воспитания, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.</p> <p><b>Основная цель Проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование преподавания учебных предметов в рамках инновационной деятельности;</li> <li>• проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей, приобретение опыта сотворчества, совместной социальной практики учащихся и учителей школы-гимназии;</li> <li>• обеспечение доступности и качества всех предлагаемых школой-гимназией образовательных услуг.</li> </ul>
1.13. Задачи проекта (программы)	<p><b>Задачи Проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать творческую, исследовательскую интерактивную среду для работы учителей и учащихся;</li> <li>- совершенствовать содержание и технологии в образовательном процессе с ориентацией на системно-деятельностный подход в обучении;</li> <li>- сформировать систему работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального самоопределения;</li> <li>- популяризировать и пропагандировать полученные знания через использование элементов медиаобразования и ИКТ</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	<p>Первый этап – Подготовительный (2017г.)  Второй этап - Основной (2018-2020 гг.)  Третий этап – Рефлексивно-аналитический (2021 г.)</p>
1.15. Этап проекта	<p>Второй этап – Основной (2018-2020 г.),</p>

(программы)	2019-2020 учебный год
Задачи на данный этап	<p>1) Осуществление и дальнейшая разработка учебного плана, отражающего инновационные формы обучения и воспитания, ориентированной на творческое развитие компетентной личности и сохранение здоровья, с использованием медиаобразования.</p> <p>2) Внедрение современных деятельно-развивающих и информационных технологий.</p> <p>3) Совершенствование уровня медиа- и компьютерной грамотности педагогического коллектива.</p> <p>4) Проведение семинаров и практикумов по освоению выбранных технологий, форм обучения и воспитания.</p> <p>5) Ознакомление родителей с направлениями деятельности школы и путями их реализации.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Из федерального бюджета, выделенного на школу (2019-2020 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационной образовательной среды – 73 600,00 руб.</li> <li>- командировочные и транспортные расходы – 3 200,00 руб.</li> <li>- стимулирующие выплаты исполнителям проекта – 7 000,00 руб.</li> <li>- организационные расходы по проведению научно-практических конференций и семинаров – 1200,00 руб.</li> </ul>
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение уровня медиакомпетентности/медиаграмотности учителей и учащихся школы;</li> <li>2) обогащение педагогического опыта, повышение эффективности работы учителя;</li> <li>3) активизация научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся и педагогов;</li> <li>4) формирование навыков интерпретации</li> </ol>

и создания сообщения, правильного выбора наиболее подходящих для коммуникации медиа;

5) включение родителей в непрерывный образовательный процесс, активизация участия в жизни школы.

**Полученные результаты:**

1) Посещение постоянно действующего семинара «Основы кино- и медиа-грамотности» на базе ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (5 педагогов)

Участие в работе семинаров по вопросам медиаобразования различных уровней (приложение 2);

2) Использование педагогами элементов медиатехнологий на уроках и внеклассных мероприятиях (мониторинг проводится через систему ВШК);

3) 4) Результативность в данных направлениях подтверждается:

- участием учащихся в мероприятиях о конкурсах, исследовательских проектах медианаравленности (приложение 2);

- участием учащихся в конференциях различного уровня

МАН РК «Искатель» (школьный – 39 учащихся, муниципальный – 1 учащийся, региональный – 1 учащийся), «Шаг в науку» (муниципальный – 2 учащихся, региональный – 1 учащийся);

- участием в работе кино клубов (вовлечено 328 учащихся);

- участие в работе фестивалей

просмотр фильмов для определения приза зрительских симпатий в рамках 39 студенческого фестиваля ВГИК; показ анимационных фильмов из конкурсной программы Открытого российского Фестиваля анимационного кино в Суздале «Открытая премьера»; показы в рамках всероссийской акции «День короткометражного кино» – 2019 в Республике Крым.

5) Родители оказывают помощь в съемке и монтаже видеороликов.

2.2. Описание текущей  
актуальности продукта

Медиаобразование способствует процессу развития личности на материале средств массовой коммуникации (медиа), с целью формирования культуры общения с медиа, развития творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники. Работа в данном направлении поможет и детям, и учителям освоить новый мир информации и технологий, создаст условия, чтобы познавательный процесс по-настоящему стал интересным и увлекательным. Целенаправленная работа с различными источниками информации, развитие навыков критического мышления, умения оценивать информацию с точки зрения ее достоверности и соответствия объективным научным данным имеет большое значение для каждого учащегося. Медиаобразование в школе является востребованным и актуальным направлением на современном этапе. Информационная среда человека во многом определяется широким распространением медиапродукции и глобальным внедрением ее во многие сферы деятельности. Медиаграмотность рассматривается как необходимый компонент современного образования.

Для педагогов медиаобразование – это в первую очередь использование СМИ как материала для анализа на уроках и освоение предметного содержания через создание собственных сообщений-медиатекстов. На первый план выходит развивающая и формирующая функции медиаобразования, оно есть одновременно и средство для постижения предмета, и средство для формирования информационной культуры ученика – критического мышления, умений работать

с информацией. Технологии медиаобразования, с одной стороны, являются прикладными, с другой стороны – помогают объединить изучение предметов и отдельных учебных курсов в единый процесс образования, поскольку основная задача медиаобразования – формирование общих информационных умений, культуры работы с информацией, этики и эстетики общения в мире массовых коммуникаций.

Рассматривая роль масс-медиа в жизни современного школьника, необходимо отметить, что современная медиакommunikация выступает для подростка не только как источник информации, имеющей образовательное значение, но и как повод для формирования системы взглядов на мир. Это происходит не только при пассивном восприятии различных медиатекстов, но в первую очередь при попытке создать собственные тексты, используя язык массовой коммуникации.

Медиаобразование выступает как педагогическая система, позволяющая использовать современные методики и технологии (формирование коммуникативной компетенции, аудиовизуальной и информационной грамотности) на основе мировоззренческих позиций (развитие критического мышления, выработка собственных концепций на базе информационных потоков, передаваемых по различным каналам связи).

Разработка и практическая реализация педагогического комплекса формирования и развития информационной культуры - одна из наиболее актуальных задач современной школы.

Объединение этих направлений представляет собой комплексное медиаобразование, т.е. использование

		всего комплекса возможностей медиатехнологий для активизации процесса образования в целом.
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
<b>Задача 1: Обучение медиаграмотности (Приложение 2)</b>		
Обучение педагогов основам медиаграмотности (см. п. 2.1)	выполняется	
Обучение учащихся основам медиаграмотности (Приложение 2)	выполняется	
Обучение родителей основам медиаграмотности (Приложение 2)	выполняется	
<b>Задача 2: Техническое оснащение школы</b>		
Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования	Не в полном объеме	В пределах финансирования (из федерального бюджета)
<b>Задача 3: Разработка и публикация учебно-методической информации</b>		
Участие учащихся и учителей в творческих конкурсах разных уровней (см. п. 2.1, Приложение 2, 3)	выполняется	
Выступления на семинарах различных уровней (см. п. 2.1, Приложение 2)	выполняется	
Публикация материалов в	выполняется	



<p>периодической печати, в сети Интернет (см. п. Продукт проекта)</p>		
<p><b>Продукт проекта (программы)</b></p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Статьи (приложение 2)  <a href="https://yadi.sk/i/gU015ApmvpvHMig">https://yadi.sk/i/gU015ApmvpvHMig</a>  (видеоролик об особенностях осуществления медиаобразовательной деятельности)</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Материалы используются при работе курсов по медиаобразованию в КРИППО, а также на заседаниях базовых центров Симферопольского района, диссеминируются на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Считаем целесообразным продолжить работу в данном направлении.</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса (не более 2000 знаков)</p>	<p>Ожидаемые результаты Проекта и индикаторы для оценки их достижения:  <u>обеспечение повышения качества образования</u> (анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля, в т.ч. доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»; доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в школе-гимназии; текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений; результаты учащихся по результатам административного контроля; результаты</p>	

	<p>промежуточной аттестации учащихся переводных классов; результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ); результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике);</p> <p><u>совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников</u> (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы);</p> <p><u>повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</u></p> <p><u>развитие материально-технической базы</u> (соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС);</p> <p><u>повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием</u> (соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС) и удовлетворенности родителей организацией УВП (приложение 4)</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>1) осуществление и дальнейшая разработка учебного плана, отражающего инновационные</p>

	<p>формы обучения и воспитания, ориентированного на творческое развитие компетентной личности с использованием медиаобразования → совершенствование образовательной и управленческой модели школы-гимназии;</p> <p>2) внедрение современных деятельно-развивающих и информационных технологий;</p> <p>3) совершенствование уровня информационной компетентности педагогического коллектива → эффективная научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся и педагогов;</p> <p>4) проведение семинаров и практикумов по освоению выбранных технологий, форм обучения и воспитания → обогащение педагогического опыта, повышение эффективности работы учителя;</p> <p>5) привлечение родителей к деятельности по направлениям работы школы и путями их реализации → включение родителей в непрерывный образовательный процесс.</p>
--	---

**Достигнутые внешние эффекты**

Эффект	достигнут
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>1) Осуществлять сетевое взаимодействие с вузами по направлению медиаобразования;</p> <p>2) Продолжить пополнение материально-технической базы до состояния, позволяющего эффективно внедрять медиатехнологии в УВП, в т.ч. создавать медиапродукты (в пределах финансирования).</p>

Директор



Л.В. Могильная

**Реализация календарного плана проекта «Школа успешности  
(медиаобразование)» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
<b><i>Основной (деятельностный) этап (2019-2020 учебный год)</i></b>			
1	Диссеминация педагогического опыта по вопросу медиаграмотности	В течение года	Разработка и публикация учебно-методической информации, обобщение педагогического опыта
2	Техническое оснащение школы	Август – Сентябрь 2019	Укрепление МТБ школы
3	Мониторинг по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и детей особенностями образовательного пространства школы	Сентябрь 2019	Результаты диагностики
4	Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и детей особенностями образовательного пространства школы. Обработка результатов обследования	Октябрь 2019	Выявленные исходные показатели степени удовлетворенности образовательным пространством школы
5	Проведение родительского собрания по теме: «Взаимоотношения родитель-ребенок» (Обучение родителей основам медиаграмотности)	Ноябрь 2019	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей), согласие на участие и помощь в инновационной работе
6	Встреча проектной группы по итогам реализации второго этапа проекта и составлению плана работы на 2020 год	Ноябрь 2019	Анализ работы, выявление трудностей и проблем. Корректировка плана мероприятий проекта. Отчёт по итогам реализации II (основного) этапа проекта. Скорректированный план работы на 2019 год
7	Создание медиаобразовательной среды в школе, обеспечивающей развитие потенциальных возможностей учащихся	Январь-Июнь 2020	Апробация вариантов и определенных форм медиаобразовательной деятельности педагогов и учащихся школы, способствующей повышению учебной мотивации учащихся, качества образования, сплочению детей, педагогов

8	Информирование учащихся и родителей (законных представителей) о содержании факультативных и внеурочных занятий с элементами медиатехнологий	Март 2020	Общешкольные родительские собрания
9	Обработка и анализ поступившей от учащихся и родителей (законных представителей) информации о выборе каждым ребёнком программ	Апрель-Май 2020	Списки учащихся по классам с указанием выбранных общеразвивающих программ
10	Обучение педагогов основам медиаграмотности (обучающие семинары в ГБУ РК «Крымский киномедиациентр»)	Январь-Июнь 2020	Повышение медиакомпетентности педагогов
11	Обучение учащихся основам медиаграмотности (работа кино клубов)	Ежемесячно	Повышение медиакомпетентности учащихся, участие в конкурсах, фестивалях
12	Реализация дополнительных программ, содержащих медиатехнологии	Январь-Май 2020	Повышение учебной мотивации школьников, качества образования, развитие интеллектуального потенциала. Становление универсальных компетенций
13	Участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях различного уровня	Январь-Май 2020	Повышение интереса учащихся к изучаемым программам, увеличение количества школьников – участников конкурсов, олимпиада, конференций
14	Неделя Науки и Творчества	Февраль 2020	Повышение учебной мотивации учащихся, качества образования, сплочение детей, педагогов и родителей
15	Организация и проведения экскурсий, встреч с интересными людьми, социальных акций и иных мероприятий в рамках модели медиаобразования школы	Январь-Май 2020	Апробация форм совместной деятельности школы с организациями и учреждениями Крыма, способствующей повышению учебной мотивации учащихся, качества образования, сплочению детей, педагогов и родителей
16	Заседание Творческой группы по теме «Возможности технологии медиаобразования, её роль в развитии интеллектуального потенциала школьников»	Март 2020	Готовность педагогического коллектива к реализации инновационного проекта. Повышение профессиональных компетенций педагогов
17	Организация и проведение открытых мероприятий в рамках работы Базового центра по теме проекта	Март 2020	Вовлечение в круг большего количества участников, обмен опытом, вовлечение в инновационную работу родителей

18	Проведение совещания при директоре об особенностях составления программ внеурочной деятельности, кружков, факультативов с элементами медиатехнологий	Май 2020	Методическая готовность ответственных педагогов в составлении программ
19	Заседание методического совета по актуальным вопросам разработки плана реализации инновационной деятельности	Май – Июнь 2020	План реализации инновационной деятельности

**Отчет  
по процессу внедрения медиаобразования,  
медиа- и информационной грамотности в 2019-2020 учебном году**

1. Руководитель творческой группы по внедрению элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс – Бондарчук Анжелина Витальевна (моб. тел. +79788531497; [anzhelinabondarchuk@mail.ru](mailto:anzhelinabondarchuk@mail.ru))

2. ФИО и основной предметный профиль учителей, которые ведут факультативы, кружки и другие формы внеклассной работы медиаобразовательного направления в школе:

№	ФИО учителей, которые заняты в процессе развития медиаобразования	Контактная информация
1	Могильная Любовь Васильевна, директор, учитель английского языка	+79788842306 <a href="mailto:lyubovmog@gmail.com">lyubovmog@gmail.com</a>
2	Бондарчук Анжелина Витальевна, учитель русского языка и литературы	+79788531497 <a href="mailto:anzhelinabondarchuk@mail.ru">anzhelinabondarchuk@mail.ru</a>
3	Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР	+79788376755 <a href="mailto:olgatropina29@gmail.com">olgatropina29@gmail.com</a>
4	Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	+79787338165 <a href="mailto:chi255@yandex.ru">chi255@yandex.ru</a>
5	Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии, заместитель директора по ВР	+79787579414 <a href="mailto:kuhtovanv@mail.ru">kuhtovanv@mail.ru</a>
6	Мамутова Зинеб Биляловна, учитель биологии, заместитель директора по УВР	+79788997921 <a href="mailto:ya.zinka.cool.ya@yandex.ua">ya.zinka.cool.ya@yandex.ua</a>
7	Мемет-Эминова Диана Дзяверовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	+79780767415 <a href="mailto:sheftalishka@mail.ru">sheftalishka@mail.ru</a>
8	Рехтина Наталья Сергеевна, учитель физики и математики	+79787257626 <a href="mailto:616904@bk.ru">616904@bk.ru</a>
9	Кислая Антонина Андреевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	+79787143039 <a href="mailto:kislaya-87@mail.ru">kislaya-87@mail.ru</a>
10	Березовская Майя Александровна, учитель начальных классов	+79787674358
11	Шейна Надежда Николаевна, учитель начальных классов	+79788957298 <a href="mailto:nadya.sheina.62@mail.ru">nadya.sheina.62@mail.ru</a>
12	Аблаева Лиля Куртумеровна, учитель начальных классов	+79788546989 <a href="mailto:lilo4ekk@mail.ru">lilo4ekk@mail.ru</a>
13	Машакова Айган Шатемировна, учитель начальных классов	+79788622798
14	Петрайтис Наталья Петровна, учитель начальных классов	+79787855791 <a href="mailto:nat.petraitis@yandex.ru">nat.petraitis@yandex.ru</a>
15	Кадурина Любовь Ивановна, педагог-психолог	+79787232419 <a href="mailto:kadurina.l@mail.ru">kadurina.l@mail.ru</a>

3. Количество классов и учащихся, которые были вовлечены в процесс медиаобразования в отчетном году:

Класс	Количество учеников	Форма деятельности	Руководитель
2-А	27	Кинопоказы анимационных программ	Петрайтис Н.П.
2-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Березовская М.А.
2-В	29	Киноклуб	Машакова А.Ш.
3-А	28	Кинопоказы анимационных программ	Кислая А.А.
3-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Шейна Н.Н.
3-В	27	Киноклуб	Аблаева Л.К.
5-А	20	Киноклуб	Тропина О.Л.
5-Б	20	Киноклуб	Бондарчук А.В.
6-А	27	Киноклуб	Рехтина Н.С. Бондарчук А.В.
8-А	27	Конкурсы медианаравленности Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Чиглазова Т.Н.
9-А	27	Киноклуб	Мамутова З.Б.
10	28	Киноклуб	Бондарчук А.В.
11	12	Киноклуб	Мемет-Эминова Д.Д.
Итого	328		

4. Количество учащихся, принявших участие в различных медиаконкурсах в 2019-2020 учебном году:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Категория	Руководитель	Результат
1	Бегуллаева Фатиме	10	Областной научно-просветительский конкурсе медиапроектов «Моя Россия» - 2019	Статья	Бондарчук А.В.	Особый диплом «За волю к победе»
2	Колосова Диана	9-А		Очерк		1 место
3	Ибрагимова Амина	10		Очерк		Участие
4	Юсупова Фериде	10		Статья		Участие
5	Медведева Елена	10		Статья		Участие
6	Кашапов Владислав	10		Очерк		Участие
7	Садаева Сабрина	10		Эссе		Участие
8	Решетова Лейля	10		Статья		Участие
9	Заплатников	10		Очерк		Участие



	Илья					
10	Слаутин Артур	5-А		Видео- презентация	Тропина О.Л.	Участие
11	Мамутов Алан	10		Видео- презентация	Мамутова З.Б. Чурсина Н.В.	Участие
12	Бегуллаева Фатиме	10	Крымский открытый конкурс социальных фильмов и телепрограмм	Фильм «Крым – наша Родина»	Бондарчук А.В.	Особый диплом «За любовь к Родине»
13	Учащиеся 8-А класса	8-А	Крымский открытый конкурс социальных фильмов и телепрограмм	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Диплом II степени
14	Козлова Вероника	8-А	Всероссийский конкурс видеороликов об организации летнего отдыха «Как я провел лето». Номинация «Один день из жизни лагеря»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
15	Учащиеся 8-А класса	8-А	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Конкурс «Видеоискусство». Номинация «Короткометраж- ный фильм»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
16	Скороход Анастасия	8-А	Международный конкурс буктрейлеров «Страна читалия»	Буктрейлер	Чиглазова Т.Н.	Участие
17	Скороход Анастасия Эмираметов Эдем	8-А	VI Фотоконкурс Русского Географического общества «Самая красивая страна»	фото	Чиглазова Т.Н.	Участие
18	Функнер Вероника, Скороход Анастасия, Кислая	8-А	Всероссийский конкурс детского рисунка	Рисунки	Чиглазова Т.Н.	Участие

	Людмила, Чиглазова Александра	3-Б				
19	Эмираметов Эдем, Кеменяш Елизавета Чиглазова Александра	8-А  3-Б	Всероссийская фотоакция к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне!	Фото	Чиглазова Т.Н.	Участие
20	Учащиеся 8-А класса	8-А	Конкурс школьных СМИ 2019 Номинация «Лучшая школьная газета»	Газета	Чиглазова Т.Н.	Участие
21	Учащиеся 8-А класса	8-А	Всероссийского конкурса социальной рекламы на тему информационной безопасности детей «Сетевичок»	Социальная реклама	Чиглазова Т.Н.	Участие
22	Измайлов Эльдар	3-В	Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»	Эссе	Аблаева Л.К.	Участие
23	Кожухова Таисия	4-Б		Эссе	Хакова В.М.	Участие
24	Тропина Ксения	9-А		Эссе	Тропина О.Л.	1 место
25	Танатуп Дарья	10		Эссе		1 место
26	Авамилова Эмине	6-В		Эссе		Диплом 2 степени
27	Картышова Лилия	5-Б		Эссе	Бондарчук А.В.	Участие
28	Демьяненко Елисей	5-Б		Эссе		Участие
29	Суходольский Николай	5-Б		Эссе		Участие
30	Караева Севиль	5-Б		Рецензия		2 место
31	Кадырова Мелейке	5-Б		Эссе		3 место
32	Решетова Лейля	8-В		Эссе		1 место
33	Кухтова Мария	9-А		Эссе		2 место
34	Петрова Анна	9-А		Эссе		Диплом 2 степени
35	Абибулаев Эрнест	10	Эссе	Участие		
36	Беялова Зейнеб	10	Эссе	3 место		

37	Заплатников Илья	10		Эссе		2 место
38	Ибрагимова Амина	10		Эссе		1 место
39	Кимиков Эмран	10		Эссе		3 место
40	Юсупова Фериде	10		Эссе		Диплом 1 степени
41	Дударь Милена	10		Эссе		Диплом 2 степени
42	Заливатская Ольга	5-А		Эссе		2 место
43	Плеханов Максим	6-А		Эссе		Участие
44	Лысенко Мария	7-А		Эссе		1 место
45	Идрисова Сундус	8-В		Эссе		Участие
46	Медведева Елена	10		Эссе		Участие
47	Дунькина София	6-А		Эссе		Диплом 2 степени
48	Джеват Акимов	2-В		Эссе	Машакова А.Ш.	Участие
49	Эмираметов Эмир	2-В		Эссе	Машакова А.Ш.	Участие
50	Меметова Севиля	2-В		Эссе	Машакова А.Ш.	Участие
51	Бойко Андрей	5-А		Эссе	Чурсина Н.В.	Диплом 2 степени
52	Бетуллаева Фатиме	10		Эссе	Данова Л.И.	Диплом 1 степени
53	Сеитджелилова Амина	6-В		Эссе	Данова Л.И.	Участие
54	Денисюк Яна	4-А		Эссе	Данова Л.И.	Участие
55	Ислямова Эльмаз	7-В		Эссе	Мамутова З.Б.	Диплом 2 степени
56	Эсмедляева Сание	7-В		Эссе	Мамутова З.Б.	Диплом 2 степени
57	Абхаирова Эльвиза	8-А		Эссе	Абхаирова С.Э.	2 место
58	Идрисова Медине	6-Б		Эссе	Авамилова З.З.	Участие
59	Абхаирова Мерьем	3-А		Эссе	Кислая А.А.	Диплом 2 степени
60	Козлова Вероника	8-А	Творческий конкурс юных талантов "Palmarius" – лучший	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие

			исполнитель – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА			
61	Скороход Анастасия	8-А	Анимационный проект «Профориентация и анимация: взгляд в будущее»	Видео- анимация	Чиглазова Т.Н.	Участие
62	Чиглазова Александра	3-Б	Фотоконкурс «Дети России»	Фото	Чиглазова Т.Н.	Участие
63	Кислая Людмила	8-А	Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу». Номинация «Стихотворение другого автора»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
64	Учащиеся 8-А класса	8-А	Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великой Победе – 75! Путь мужества и славы!»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
65	Зиядинова Диляра	8-А	Конкурс видео- декламации стихотворений и песен «Мы не забудем!» в честь празднования 75- летия Победы в Великой Отечественной войне	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
66	Учащиеся 8-А класса	8-А	Всенародная акция-конкурс «Я горжусь»	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
67	Учащиеся 8-А класса	8-А	Конкурс видеороликов к юбилею Победы в Великой Отечественной войне	Видеоролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
68	Учащиеся 8-А класса	8-А	Конкурс СМИ 75 лет Великой Победе	Социальный ролик	Чиглазова Т.Н.	Участие
69	Заливатская Ольга	5-А	Всероссийский кросс-культурный	Листовка	Тропина О.Л.	Участие

70	Тропина Ксения	9-А	проект "Generationext". Конкурс социальной рекламы на русском и иностранном языках	Листовка	Тропина О.Л.	Победитель I степени
71	Аппазова Эвелина	5-А	Всероссийский кросс-культурный проект "Generationext". Конкурс-выставка фотографий «Мой регион»	Фото	Тропина О.Л.	Победитель I степени
72	Маликов Мехдий	5-А		Фото	Тропина О.Л.	Победитель I степени
73	Усеинов Гирей	5-А		Фото	Тропина О.Л.	Победитель I степени

5. Перечень мероприятий медиаобразовательного направления, проведенных в школе в 2019-2020 учебном году:

Дата	Название мероприятия	Организаторы	Краткая характеристика
02.09.2019	Заседание киноклуба в 10-11 классах с приглашением учителей-ветеранов	Бондарчук А.В. Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр и обсуждение фрагмента художественного фильма «Уроки французского» (Россия, 1978, реж. Е. Ташков)
06.09.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В. Цаликов)
06.09.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В.Цаликов)
07.09.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Беслан. память» (Россия, 2014, реж. В. Цаликов)
13.09.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр короткометражного фильма «Ягодка любви» (1926, реж. А. Довженко)
16.09.2019	Заседание киноклуба во 2-А классе	Петрайтис Н.П.	Просмотр художественного фильма «Утро без отметок» (Россия, 1984, реж. В. Мартынов)
21.09.2019	Тематический классный час в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Притча о милосердии»
23.09.2019	Заседание киноклуба во 2-А классе	Петрайтис Н.П.	Просмотр художественного фильма «Ох, уж эта Настя» (Россия, 1972, реж. Ю. Победоносцев)

27.09.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр фрагментов художественного фильма «Фантазеры», 1965, к/ст. им. М. Горького, реж. И. Магитон,
30.09.2019	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кислая А.А.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Утро без отметок» (Россия, 1983, реж. В. Мартынов)
05.10.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр мультфильмов «Конвенция о правах ребенка»
05.10.2019	Заседание киноклуба в 6-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр мультфильмов «Конвенция о правах ребенка»
11.10.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр фрагментов художественного фильма «Чудак из 5-Б», 1972, к\ст имени М. Горького, реж. И. Фрез
11.10.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»
18.10.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного художественного фильма «Забыли»
15.10.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Город мастеров» (1965, Беларусьфильм, реж. В. Бычков, 84 мин, 12+)
18.10.2019	Тематический классный час в 10 классе	Бондарчук А.В.	Использованием видеоматериалов Международного движения «Молодежь за права человека»
14-18.10.2019	Просмотр анимационных мультфильмов (ВГИК) в 5-Б, 6-А классах	Бондарчук А.В.	
23.10.2019	Заседание киноклуба в 3-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 г., реж. З. Брумберг)
25.10.2019	Заседание киноклуба во 2-В классе	Мшакова А.Ш.	Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 г., реж. З. Брумберг)
11-14.11.2019	Просмотры в рамках показа кинопрограмм 39 международного студенческого фестиваля ВГИК. Голосование на приз зрительских симпатий	Тропина О.Л. Чурсина Н.В.	
12.11.2019	Заседание киноклуба в 6-А классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Манжеты» (Россия,

			2017; реж. Е. Устюгова)
12.11.2019	Заседание киноклуба в 5-А и 5-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Моя жизнь»
15.11.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр фрагментов документального фильма «Топор не тронет», 2018, реж. А. Екимова
21.11.2019	Заседание семейного киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Меня зовут Петя» (Россия, 2019, реж. Д. Биневская)
29.11.2019	Тренинг по правам человека в 10 классе	Бондарчук А.В.	Использованы социальные ролики Международного общественного движения «Молодежь за права человека»
29.11.2019	Заседание киноклуба в 9-А классе	Мамутова З.Б.	Просмотр короткометражного фильма «Меня зовут Петя» (2019, реж. Д. Биневская, 15 мин, 6+)
29.11.2019	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кислая А.А.	Просмотр короткометражного фильма «Забыли»
29.11.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Эмирсалиева С.Э.	Просмотр короткометражного фильма «Забыли»
29.11.2019	Заседание киноклуба в 11 классе	Мемет-Эминова Д.Д.	Просмотр короткометражного фильма «Меня зовут Петя» (2019, реж. Д. Биневская, 15 мин, 6+)
29.11.2019	Заседание киноклуба в 4-В классе	Решетова А.И.	Просмотр короткометражного фильма «Забыли»
05.12.2019	Заседание киноклуба для родителей в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Валенки», 2019, реж. А. Прудникова
06.12.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Голос моря» (Россия, 2019, реж. И. Соснин)
06.12.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Сашка», 2019, реж. Д. Семькина
12.12.2019	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр художественного фильма «Сашка» (Россия, 2019, реж. Д. Семькина)
13.12.2019	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Портрет мамы», 2019, реж. И. Соснин
14.12.2019	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр короткометражного игрового фильма «Портрет мамы», 2019, реж. И. Соснин
15-	Просмотры кинопрограмм в	Тропина О.Л.	

25.12.2019	рамках всероссийской акции «День короткометражного кино - 2019»	Чурсина Н.В.	
15-27.12.2019	Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 5-6 классах	Бондарчук А.В.	
20.12.2019	Интегрированный урок русского языка «Письмо деду Морозу» в 5-Б, 6-А классах	Бондарчук А.В.	
27.12.2019	Заседание киноклуба во 2-В классе	Машакова А.Ш.	Просмотр мультфильма «Серая шейка» (Союзмультфильм, 1948 г., реж. Л. Амальрик, В. Полковников)
27.12.2019	Заседание киноклуба в 3-В классе	Аблаева Л.К.	Просмотр мультфильма «Серая шейка» (Союзмультфильм, 1948 г., реж. Л. Амальрик, В. Полковников)
27.12.2019	Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 2-А классе	Петрайтис Н.П.	
27.12.2019	Показы мультфильмов из программы «Когда зажигаются елки» в 2-Б классе	Березовская М.А.	
10.01.2020	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение социальной драмы «Детское счастье»
13.01.2020	Заседание киноклуба в 3-А классе	Кислая А.А.	Просмотр короткометражного фильма «Детское счастье»
17.01.2020	Тематический классный час ко Дню Республики Крым	Бондарчук А.В.	Просмотр фильма из Золотой коллекции фильмов о Крыме
21.01.2020	Заседание киноклуба в 3-Б классе	Шейна Н.Н.	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодние приключения Вити и Маши»
17.01.2020	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр сборника мультфильмов «Когда зажигаются елки»
24.01.2020	Тематический классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда	Бондарчук А.В.	Просмотр документального фильма «Дорога жизни»
24.01.2020	Тематические беседы ко Дню полного освобождения Ленинграда в 5-А, 5-Б, 6-А классах	Бондарчук А.В.	Просмотр документального фильма «Дневник Тани Савичевой»
27.01.2020	Интегрированный урок литературы в 10 классе «Марина Цветаева «Мой	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение отдельных фрагментов художественного фильма Н.



	Пушкин»		Бондарчук «Пушкин. Последняя дуэль»
31.01.2020	Заседание киноклуба в 5-А, 5-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин»
31.01.2020	Заседание киноклуба в 6-А, 6-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Три товарища»
27.01.2020	Заседание киноклуба в 3-В, 2-В классах	Аблаева Л.К. Машакова А.Ш.	Просмотр короткометражного фильма «Детское счастье»
28.01.2020	Заседание киноклубов в 8-А, 8-Б классах	Тропина О.Л.	Заседание киноклуба в 8-А и 8-Б классах. Просмотр фрагментов художественного фильма «Жила-была девочка»
31.01.2020	Заседание киноклуба в 6-А классе	Рехтина Н.С.	Просмотр и обсуждение фильма «Друг мой, Пушкин»
07.02.2020	Заседание киноклуба в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение анимационных фильмов Анимационного сериала «Как уничтожить мир»
07.02.2020	Экологическая игра «Паутина» в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение серии «Мусор» Анимационного сериала «Как уничтожить мир»
07.02.2020	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Эмирсалиева С.Э.	Просмотр художественного фильма «Невыученный урок 14/41»
10.02.2020	Тематическая беседа «День памяти А.С. Пушкина» в 5-А, 5-Б, 6-А, 10 классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение отдельных фрагментов художественного фильма Н. Бондарчук «Пушкин. Последняя дуэль»
10.02.2020	Мероприятие, посвященное памяти А.С. Пушкина во 2-В, 3-В классах	Аблаева Л.К. Машакова А.Ш.	Просмотр отдельных фрагментов мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина
11.02.2020	Тематическое мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения советского мультипликатора И. Иванова-Вано в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр фрагментов мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина
11.02.2020	Тематический классный час в 9-А классе	Мамутова З.Б.	Просмотр и обсуждение серии «Мусор» Анимационного сериала «Как уничтожить мир»
27.02.2020	Заседание киноклуба в 1-В классе	Абхаирова С.Э.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Внимание, черепаха!»
28.02.2020	Киноурок по фильму «Мой танец» (Проект «Киноуроки» российская электронная школа) в 5-А классе	Тропина О.Л.	Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец»

28.02.2020	Заседание киноклуба в 10 классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Урок экологии», реж. И. Соснин
11.03.2020	Заседание киноклуба в 3-В классе	Шейна Н.Н.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг»
11-13.03.2020	Просмотры в рамках показа программ анимационных фильмов всероссийской акции «Открытая премьера» - 2020 в 5-А, 8-А, 8-Б, 8-В классах	Тропина О.Л.	
16.03.2020	Заседание киноклуба в 5-Б классе	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг»
17.03.2020	Урок литературы в 5-А, 5-Б классах	Бондарчук А.В.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пудя» по рассказу Б. Житкова

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ РК «Крымский киномедиацентр», учащиеся МБОУ приняли участие в мероприятии, организованном и проводимом «Киномедиацентром»:

- Мастер-класс по анимации (методист ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»), 03.01.2020 – 10 класс (6 учащихся, кл. рук. А. В. Бондарчук), 8-А класс (2 учащихся, кл. рук. Чиглазова Т. Н.)

6. Формы медиаобразовательной работы с родителями и основные мероприятия – использование элементов медиаобразовательного характера при проведении родительских лекториев и семейных киноклубов

7. Уровень поддержки медиаобразовательных инноваций среди педагогического коллектива, родителей, учеников

Целевые средства не выделяются. Все происходит благодаря энтузиазму группы учителей, которым интересно заниматься медиаобразованием подрастающего поколения (параллельно с личным самообразованием). Администрация производит стимулирование педагогов в пределах фонда оплаты труда, чего явно недостаточно. В качестве поощрения объявлена благодарность педагогам на линейке «Итоги года».

8. Публикации, отчеты, участие в выставках, подготовка методических разработок, выступления в местных медиа и другие результаты медиаобразовательной деятельности коллектива школы:

- Выступления

Международный уровень			
01-02.10.2019	Выступление «Эффективная мотивация – залог успеха в обучении»	IX international scientific conference “Foreign languages in the system of secondary and higher education”	Тропина О.Л.

	иностранному языку»		
06.11.2019	Выступление «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»	Международная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», г. Таганрог	Тропина О.Л.
06.11.2019	Выступление «Литературное образование современных школьников средствами кинематографа»	Международная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», г. Таганрог	Бондарчук А.В.
28.02.2020	Доклад «Медиаобразование как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями»	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», г. Таганрог	Бондарчук А.В.
20.05.2020	Выступление «Медиаобразовательные возможности учебника «Русский язык. 5 класс» (А.Н. Рудяков и др.)	Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы»	Бондарчук А.В.
20.05.2020	Выступление «Киноклуб как форма работы школы молодого учителя»	Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы»	Могильная Л.В.
20.05.2020	Выступление «Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом»	Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы»	Тропина О.Л.
<b>Всероссийский</b>			
30.04.2020	Выступление «Формирование межэтнической толерантности подростков как духовной ценности и основы стабильности межэтнических отношений посредством работы школьного	Онлайн-семинар по медиаобразовательной проблематике из цикла «Медиаобразование в поликультурном пространстве»	Бондарчук А.В.

	киноклуба»		
Республиканский уровень			
17.10.2019	Выступление «Развитие и оценка личностной компетентности учащихся в медиаобразовательном процессе»	Республиканский семинар руководителей региональных инновационных площадок «Медиаобразование: от инновации к внедрению в образовательный процесс» (МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»)	Тропина О.Л.
21.10.2019	Заседание кино клуба «Решение педагогических кейсов» (ситуации которые могут возникнуть в работе молодого учителя)	ШМУ учителей математики Симферопольского района «Деловая документация учителя математики в 2019-2020 году. Методические требования к составлению рабочих программ, ведению деловой документации педагога, проверке тетрадей обучающихся» (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)	Тропина О.Л.
27.11.2019	Выступление «Компетенции, развиваемые на базе мультимедийных и цифровых технологий»	Республиканский семинар учителей английского языка «Интеграция мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения английскому языку как реализация требований ФГОС второго поколения» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Тропина О.Л.
15.11.2010	Мастер-класс «Киноклуб для родителей»	Форум классных руководителей «Современная школа – пространство становления личности обучающегося в 2019 году»	Тропина О.Л. Могильная Л.В.
25.02.2020	Выступление «Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом»	Республиканский семинар учителей английского языка «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Тропина О.Л.
26.06.2019	Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты работы учителя литературы»	Республиканский семинар-практикум «Кино как составная часть образовательного и воспитательного процесса»	Бондарчук А.В.
31.10.2019	Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты работы	Фестиваль педагогических инициатив (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Бондарчук А.В.

	учителя литературы»		
23.11.2019	Выступление «Заседание киноклуба по фильму Дарьи Биневской «Меня зовут Петя»	Семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Формирование критического мышления средствами кино»	Бондарчук А.В.
21.12.2019	Выступление «Медиаобразование, интегрирующее в русский язык и литературу»	Семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Как подготовить сценарий обсуждения фильма»	Бондарчук А.В.
20.02.2020	Мастер-класс «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных уроков русского языка и литературы»	Республиканский семинар «Медиаобразовательные технологии в современной школе» (МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10»)	Бондарчук А.В.
22.02.2020	Выступление «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных уроков русского языка и литературы»	Семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Киноклуб. Интегрированные уроки»	Бондарчук А.В.
Муниципальный уровень			
11.12.2019	Мастер-класс «Методические аспекты изучения драмы А.Н. Островского «Гроза» в 10 классе с использованием учебных фильмов С. Струсовского и А. Ужанкова»	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Молодежненская школа № 2»)	Бондарчук А.В.
25.12.2019	Мастер-класс «Методические аспекты изучения романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» с использованием кинофрагментов сериала В. Бортко (Россия, 2005)»	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Молодежненская школа № 2»)	Бондарчук А.В.
26.02.2020	Мастер-класс «Интегрированные уроки как форма	ШМУ для учителей русского языка и литературы Симферопольского района	Бондарчук А.В.

	реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку и литературе»	(МБОУ «Чистенская школа-гимназия»)	
11.03.2020	Мастер-класс «Методические аспекты изучения романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» в 11 классе с использованием кинофрагментов сериала А. Прошкина (Россия, 2005)»	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района (МБОУ «Молодежненская школа № 2»)	Бондарчук А.В.

- Публикации

Название работы	Дата	ФИО
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Киноклуб как форма работы с участниками учебно-воспитательного процесса по формированию духовных ценностей»	Январь 2020	Могильная Л.В.
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Пути формирования мотивации на уроке с использованием медиатехнологий»	Январь 2020	Чурсина Н.В.
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»	Январь 2020	Тропина О.Л.
Materials of the IX international scientific conference "Foreign languages in the system of secondary and higher education" Статья «Эффективная мотивация – залог успеха в обучении иностранному языку»	Октябрь 2019	Тропина О.Л.
Сайт Infourok.ru Презентация-отчет работы «Киноклуба в 5-А классе»	Апрель 2020	Тропина О.Л.
Сайт Infourok.ru Конспект заседания киноклуба «Для чего люди лгут»	Апрель 2020	Тропина О.Л.
Сайт Infourok.ru Конспект заседания киноклуба «Забыли»	Апрель 2020	Тропина О.Л.

V Крымский психологический вестник Статья «Развитие личностных компетенций учащихся путем внедрения медиаобразования в школе»	Май 2020	Кадурина Л.И.
Сборник по итогам КМЧ Статья «Семейный кино клуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»	Июнь 2019	Бондарчук А.В.
Таврический научный вестник, № 4, Статья «Семейный кино клуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»	Сентябрь 2019	Бондарчук А.В.
Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин Статья «Литературное образование современных школьников средствами кинематографа»	Январь 2020	Бондарчук А.В.
Сборник по итогам IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» Статья «Медиаобразование как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями»	Февраль 2020	Бондарчук А.В.
Таврический научный вестник, № 6 Статья «Интегрированный подход к медиаобразованию в современной школе»	Май 2020	Бондарчук А.В.

- Участие в мероприятиях медиаобразовательного направления

Название мероприятия	Дата	Участники
Межрегиональный научно-практический семинар «Медиаобразование в современной школе: опыт и перспективы»	20.05.2020	Бондарчук А.В. Тропина О.Л. Чурсина Н.В. Рехтина Н.С. Могильная Л.В.
Семинар-практикум с международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика»	27.04.2020	Бондарчук А.В. Чиглазова Т.Н.
Онлайн-семинар «Условия обеспечения информационно-психологической безопасности формирования культуры общения с медиа в условиях самоизоляции»	07.05.2020	Бондарчук А.В.
Онлайн-семинар «Особенности обеспечения информации психологической безопасности «цифровых» подростков»	11.05.2020	Бондарчук А.В.

#### 9. Профессиональные конкурсы

Название конкурса	ФИО
III открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший киноурок»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л. Чурсина Н.В. Могильная Л.В.

Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая», диплом лауреата I степени	Тропина О.Л.
Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая», Гран-при	Тропина О.Л.
Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование “Media Start”	Бондарчук А.В. Тропина О.Л.
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Тропина О.Л.
III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Тропина О.Л.
Конкурс для медиапедагогов «Доступное медиаобразование» в рамках X Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л.
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс социальных проектов «Искусство созидать» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	Тропина О.Л.
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Бондарчук А.В. Тропина О.Л. Чурсина Н.В.
Конкурс инновационных идей «Психологический калейдоскоп»	Кадурина Л.И.
Конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам»	Бондарчук А.В.
Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране»	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Бондарчук А.В.
Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции учащихся»	Бондарчук А.В.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	Чиглазова Т.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Чиглазова Т.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	Чиглазова Т.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Чиглазова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Школы – лидеры качества образования»	Могильная Л.В. Бондарчук А.В. Тропина О.Л.

## КОНЦЕПЦИЯ РАБОТЫ, ОЦЕНКА РАБОТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

### 1) Название школьной концепции и ее основные задания

«Использование различных форм медиаобразования с целью создания условий для реализации творческого потенциала субъектов образования и развития успешной, компетентной личности в условиях информационного общества»

**Цель:** формирование культуры общения субъектов образования с медиа, их творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценно воспринимать, интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты, обучение различным способам самовыражения посредством медиатехники.

### **Основные задачи:**

– Внедрение элементов медиаграмотности на уроках и во внеклассной работе, заседания киноклуба для учащихся 6-11 классов класса;



- применение задач, которые активизируют поисковую и творческую деятельность учащихся через средства массовой коммуникации, способность эффективно взаимодействовать с массмедиа, готовить и размещать собственные медиатексты;
- рост качества подготовки к занятиям как учеников, так и учителей, формирование критического мышления, умения выбирать полезную информацию в медиасреде, отделять реальность от ее виртуальной симуляции, сконструированной медиа - источниками, осмысливать отношения в социуме, мифы и типы контроля над обществом;
- целенаправленная подготовка учащихся к умелому и безопасному использованию информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечение понимания субъектами образования социокультурного, экономического и политического контекстов функционирования медиа, способности быть носителем и передатчиком медиакультурных вкусов и стандартов.

2) В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» планируется:

- функционирование кино клубов для учащихся 2-11 классов, которые осуществляли продуктивную деятельность в течение предшествующего учебного года;
- осуществление интегрированного подхода к преподаванию предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- проведение школьным педагогом-психологом Кадуриной Л.И. анкетирования по результатам удовлетворенности субъектов образования процессом внедрения медиаобразования в учебном заведении;
- проведение занятий в рамках факультатива «Основы медиа- и информационной грамотности»;
- участие в семинарах, конференциях и круглых столах медиаобразовательного характера.

**Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2019-2020 учебном году**

**1) Заочные педагогические конкурсы:**

1.	<p><b>Наличие участников:</b></p>
	<p><b>- регионального уровня</b> - Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году – Тропина О.Л.</p>
	<p><b>- всероссийского и международного уровня</b> - Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России – Аблаева Л.К., Авамилова З.З., Эмираметова Л.Т. - Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – Авамилова З.З., Бондарчук А.В., Грищенко Т.В., Мемет-Эминова Д.Д., Чиглазова Т.Н., Балашова А.А., Шабаева Л.Д., Рехтина Н.С., Сафронова Е.А., Эмирсалиева С.Э., Малышева В.Ю., Стахурская Э.Д. - Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» – Мемет-Эминова Д.Д., Чиглазова Т.Н., Мамутова З.Б., Чурсина Н.В. - Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране» – Бондарук А.В. - III конкурс педагогического мастерства «Лучший киноурок» – Бондарчук А.В., Тропина О.Л., Чурсина Н.В. - Конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам» – Бондарчук А.В. - Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательских компетенций учащихся – Бондарчук А.В. - Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – Бондарчук А.В. - Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» – Чиглазова Т.Н. - Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» – Чурсина Н.В. - Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году – Мамутова З.Б. - Всероссийский конкурс «Школы – лидеры качества образования» – Могильная Л.В., Бондарчук А.В., Тропина О.Л.</p>
2.	<p><b>Наличие победителей и призеров:</b></p>
	<p><b>- регионального уровня</b> - Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – Тропина О.Л., Кислая А.А., Мамутова З.Б., Чурсина Н.В. - Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» – Бондарчук А.В., Тропина О.Л. - Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году – Тропина О.Л., Чурсина Н.В.</p>
	<p><b>- всероссийского и международного уровня</b> - Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков» – Авамилова З.З. - Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего</p>

медиаобразование «Media Start» – Бондарчук А.В., Тропина О.Л.

- III конкурс педагогического мастерства «Лучший киноурок» – Могильная Л.В.
- Конкурс для педагогов «Доступное медиаобразование» в рамках Десятого Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга» - 2020 – Бондарчук А.В., Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» – Чиглазова Т.Н.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Инфоурок – Чиглазова Т.Н.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» – Чиглазова Т.Н.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» – Чиглазова Т.Н.
- Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе» – Чиглазова Т.Н.
- Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического мастерства «Зеленая планета»» 2019 – Тропина О.Л.
- III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» – Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» – Тропина О.Л.
- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» – Тропина О.Л.
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Искусство создавать» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» – Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» – Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» – Тропина О.Л.

## 2) Очные педагогические конкурсы:

1.	<b>Районный уровень</b>
2.	<b>Республиканский уровень</b> <b>Победители</b> - Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая» – Бондарчук А.В., Могильная Л.В., Тропина О.Л., Чурсина Н.В. - Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Навстречу PISA и TIMSS» – Мамутова З.Б., Тропина О.Л.

## Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования

### Основные задачи:

- определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

В представленной таблице приводятся показатели, имеющие отношение к реализации инновационного проекта (в анкетировании принимали участие 568 человек).

### Анкета

для родителей (законных представителей)

### «Оценка качества образовательных отношений»

### в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2019-2020 учебном году (май)

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,  
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11	
<b>Качество подготовки по учебным предметам</b>																												
4 – высокий уровень	18	12	9	11	16	7	22	6	5	7	10		4	4	12	8	7	1	11	1	1	2	9	-	8	4	4	<b>199</b>
3 – достаточный уровень	2	2	7	2	3	7	-	3	3	3	2	16	7	6	7	14	7	3	9	-	6	12	10	7	14	8	5	<b>165</b>
2 – недостаточный уровень		-	1	1		-	-	-	2	-	1		3	3	-	2	4	1	3	2	2	6	4	3	-	1	2	<b>41</b>
1 – низкий уровень.		-	-			-	-	-	-	-			-	0	-	-	-		1	-	1	-	-	5	-	1	-	<b>7</b>
<b>Возможности получения дополнительного образования</b>																												
4 – высокий уровень	14	4	2	9	6	1	17	2	3	5	2		2	-	11	5	4	1	7	1	1	3	9	-	4	2	3	<b>118</b>
3 – достаточный уровень	4	10	9	4	11	7	4	6	3	3	6	7	8	7	3	17	11	2	13	1	3	12	12	4	12	6	7	<b>192</b>
2 – недостаточный уровень	1	-	3	1	2	4	1	1	3	2	4	5	3	5	5	1	1	2	5	1	3	5	1	7	4	3	1	<b>74</b>
1 – низкий уровень.	1	-	1	-		1	-	-	1	-	1		1	1	-	-	2	-	-	-	1	-	1	4	2	3	-	<b>20</b>
<b>Условия для развития способностей учащихся</b>																												
4 – высокий уровень	14	5	4	8	11	1	22	3	2	3	5	2	1	3	11	5	5	1	8	1	3	1	14	-	7	-	4	<b>144</b>
3 – достаточный уровень	4	9	7	6	6	9	-	6	5	5	6	5	10	6	4	16	7	2	11	-	5	16	8	8	12	9	7	<b>189</b>
2 – недостаточный уровень	2	-	4	-	1	3	-	-	3	1	2	9	3	3	3	2	4	1	4	2	3	3	1	7	2	5	-	<b>66</b>
1 – низкий уровень.		-	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>12</b>
<b>Психологический климат в ОУ</b>																												
4 – высокий уровень	11	8	4	8	9	3	21	2	3	4	4		2	4	12	9	4	1	5	1	2	4	11	-	11	5	6	<b>154</b>
3 – достаточный уровень	9	6	8	5	7	10	1	7	4	6	8	14	11	8	4	11	7	2	9	-	7	14	11	9	10	5	5	<b>198</b>

2 – недостаточный уровень	-	-	4	1	1	1	-	-	3	-	1	2	1	1	3	3	6	1	10	2	3	2	1	3	1	3	-	<b>52</b>
1 – низкий уровень.	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3	-	1	-	<b>10</b>
<b>Информатизация образовательных отношений</b>																												
4 – высокий уровень	14	9	1	10	13	3	21	2	2	6	6	7	4	5	13	10	9	1	7	1	2	3	16	-	7	1	3	<b>176</b>
3 – достаточный уровень	6	5	13	4	6	8	1	7	5	4	6	3	9	6	4	12	6	2	14	2	6	16	6	8	15	9	4	<b>189</b>
2 – недостаточный уровень	-	-	1	-	-	3	-	-	3	-	-	2	1	2	2	2	2	2	-	1	-	1	7	-	1	-	-	<b>32</b>
1 – низкий уровень.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	<b>4</b>
<b>Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ</b>																												
4 – высокий уровень	10	10	4	11	12	2	19	2	2	5	4	-	4	3	12	8	7	-	14	1	3	6	14	-	12	4	5	<b>174</b>
3 – достаточный уровень	10	4	10	3	7	11	3	3	6	5	8	10	9	6	5	14	8	4	9	2	6	12	8	11	9	9	5	<b>197</b>
2 – недостаточный уровень	-	-	2	-	-	1	-	-	2	-	1	-	1	3	1	2	3	1	1	-	1	1	1	4	1	1	1	<b>28</b>
1 – низкий уровень.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Инновационная деятельность (медиаобразование)</b>																												
4 – высокий уровень	12	9	5	8	10	3	20	1	2	3	4	-	1	6	12	1	7	9	9	1	3	5	11	-	7	4	4	<b>157</b>
3 – достаточный уровень	7	5	8	6	5	10	2	8	3	5	7	11	11	4	3	19	6	12	12	2	4	11	11	13	12	6	6	<b>209</b>
2 – недостаточный уровень	1	-	1	-	4	1	-	-	5	2	2	5	2	2	3	3	4	3	3	-	1	2	1	2	3	1	1	<b>52</b>
1 – низкий уровень.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	<b>11</b>

### Оценка результатов анкетирования (в процентном соотношении)

№ п/п	Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
1	Качество подготовки по учебным предметам	86	14
2	Возможность получения дополнительного образования	75	25
3	Условия для развития способностей учащихся	83	17
4	Психологический климат в ОУ	86	14
5	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	95	5
6	Инновационная деятельность (медиаобразование)	90	10

Родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа педагогического коллектива является достаточно продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили положительные показатели удовлетворённости родителей по предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

**В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, озвученные родителями:**

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

