

Могильная Любовь Васильевна  
Местоопложение: верху слева  
Дата: 2021.03.27 18:43:21+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»  
Секретарь Н.С. Рехтина  
Протокол № 6 от «28» 08 2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Родниковская школа-гимназия»  
Л.В. Могильная  
от «28» 08 2020

# ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2020/2021 учебный год

с. Родниково, 2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001  
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540  
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: shkola.rodnikovskaya@mail.ru

---

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»  
Секретарь \_\_\_\_\_ Н.С. Рехтина  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Родниковская школа-гимназия»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Могильная  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2020/2021 учебный год

с. Родниково, 2020

## **СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2019/20 учебный год и задачи на 2020/2021 учебный год.
  2. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация (перспективный план).
  3. План методической работы на 2020/2021 год
    - план работы педагогического совета школы;
    - план работы методического совета школы;
    - работа школьных методических объединений;
    - повышение квалификации учителей, их самообразование.
  4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
    - план воспитательной работы.
  5. Управление общеобразовательных учреждений. Работа с родителями:
    - циклограмма работы с родителями в школе на 2020/2021 учебный год;
    - план работы родительского комитета школы;
    - тематика общешкольных родительских собраний на 2020/2021 учебный год;
    - план работы Управляющего совета.
  6. Материально-техническое и информационное обеспечение.
  7. Контроль учебно-воспитательного процесса:
    - 7.1. Контроль за работой с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестацией
    - 7.2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.
    - 7.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
    - 7.4. Контроль учебных достижений, качества предоставляемых услуг по предметам.
    - 7.5. Контроль воспитательного процесса в школе.
  8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
- Приложения

**Раздел 1**  
**Анализ учебно-**  
**воспитательной**  
**работы за 2019/2020**  
**учебный год и**  
**задачи на 2020/2021**  
**учебный год**

1. МБОУ «Родниковская школа-гимназия» размещается в одном трехэтажном здании. Оборудовано 12 предметных кабинетов: (математики (2), физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), истории, обслуживающего труда, географии, информатики, иностранного языка); 11 классных комнат, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, игровая комната для начальной школы, столовая на 90 посадочных мест. На территории школы находятся спортивные площадки, стадион. В школе имеются кабинет психолога, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом.

**Сведения об администрации:**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в должности
1.	Могильная Любовь Васильевна	директор	Высшее, Мелитопольский ГПИ	19	4 г. 4 мес.
2.	Решетникова Светлана Анатольевна	ЗД по УВР 1 ст.	Высшее, СГУ	28	10
3.	Кислая Антонана Андреевна	ЗД по УВР 0,25 ст.	Высшее, КИПУ	14	1
4.	Решетова Алие Ильмиевна	ЗД по УВР 0,25 ст.	Высшее, КИПУ	12	1
5.	Кадурина Любовь Ивановна	ЗД по УВР 0,25 ст. (инклюзия)	Высшее, Ленинградский ГИ	25	4
6.	Тропина Ольга Леонидовна	ЗД по УВР 0,25 ст.	Высшее, ТНУ им. В.И. Вернадского	17	4
7.	Мамутова Зинеб Биляловна	ЗД по УВР 0,5 ст.	Высшее, Самаркандский ГУ	12	1,5
8.	Чурсина Наталья Валерьевна	ЗД по ВР 0,5 ст.	Высшее, ТНУ им. В.И. Вернадского	13	3
9.	Мемет-Эминова Диана Дяверовна	ЗД по ВР 0,5 ст.	Высшее, КИПУ	15	6 мес.
10.	Куреня Вячеслав Владимирович	ЗД по АХЧ 1 ст.	Высшее, Киевский ГПИ	9	7

**2. Сведения об учащихся**

**Социальный состав**

Из общего количества учащихся детей и семей социальных категорий на учете:

- 7 семей (14 учащихся), которые оказались в сложных жизненных ситуациях;
- 133 семьи - многодетных, в них 222 учащихся;
- 6 учащихся в группе риска по состоянию на 23.05.2019;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 3;
- детей ЛРП – 3, из них 1-4 классы – нет, 5-9 – 3 учащихся, 10-11 – нет,

- сироты – 3 учащихся, из них 1- 4 классы – 1 учащийся, 5-9 – 2 учащихся, 10-11 – нет

### Численность учащихся за три года

Учебный год	Количество учащихся
2016/2017	566
2017/2018	641
2018/2019	674
2019/2020	718

Из приведенных данных в таблице видна положительная динамика роста контингента учащихся.

### 3. Успеваемость и качество знаний учащихся по классам за 2019/2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году функционировало 14 начальных классов.

К концу учебного года число учащихся 1-4 классов составило 366 человек. 184 (50 %) учащихся 2-х, 3-х классов обучались во 2 смену.

8 учащихся 1-4 классов обучались на дому. Учащиеся 1-х классов – 3 человека, 2-х классов – 2 человека, 3-х классов 3 человека. Из них 2 человека по СИПР, 5 человек обучались по адаптированной программе, 1 человек обучался по ООП НОО на дому по медицинским показаниям.

В течение учебного года учителями продолжалась работа над созданием условий для развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, необходимых для максимальной самореализации.

Итоги этой целенаправленной работы отражены в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований результативности учащихся 2-4 классов за последние 3 года обучения.

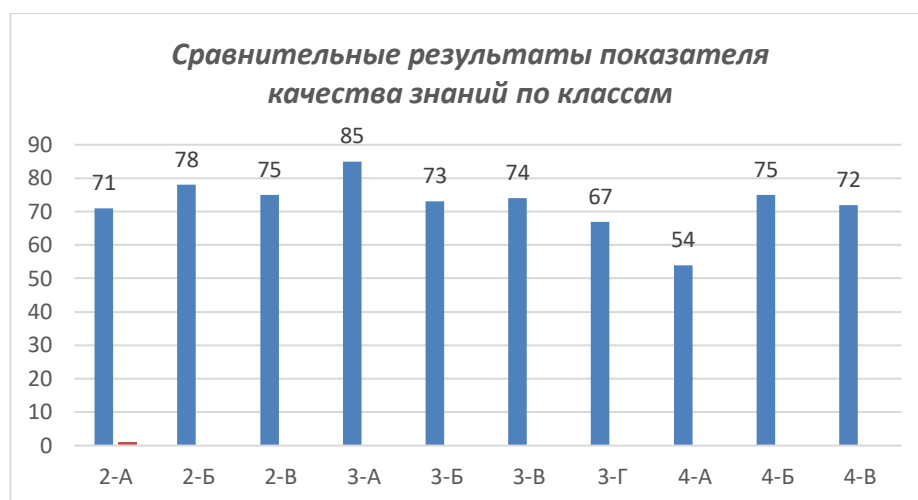
Критерии	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/2020
Всего учащихся	295	304	366
Кол-во учащихся 2-4 классов	192	215	258
Показатель успеваемости (2-4 кл.)	99,1 %	100,0 %	100,0 %
Качество знаний (2-4 кл.)	65,6 %	68,7 %	73,0 %

108 первоклассников оценивались вербально. 100 % учащихся усвоили программный материал 1 класса.

Успеваемость по итогам учебного года во 2-4 классах составила 100%.

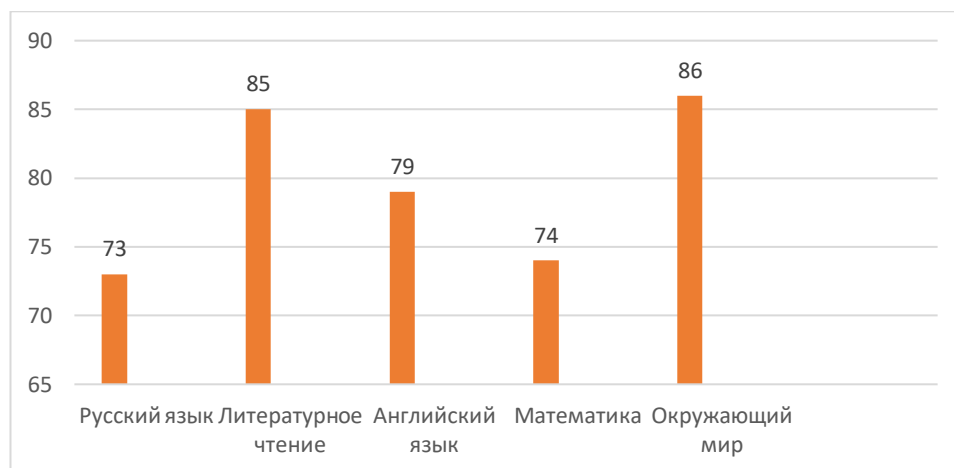
Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов за учебный год позволяет сделать вывод, что учебный материал усвоен всеми учащимися. Показатель качества знаний выше на 4,3 % показателя за прошлый учебный год. В 4-х классах показатель качества знаний составляет 67 %, что на 12% выше показателя 2018-2019 учебного года. Информация об уровне сформированности УУД в начальных классах отражена в приказах и справках: № 508-о от 28.12.2019 за 1 полугодие, № 20 от 20.03.2020 за 3 четверть, в приказе № 223-о от 02.06.2020.

56 учащихся (21,7%) за высокие показатели в учёбе награждены Похвальными листами.



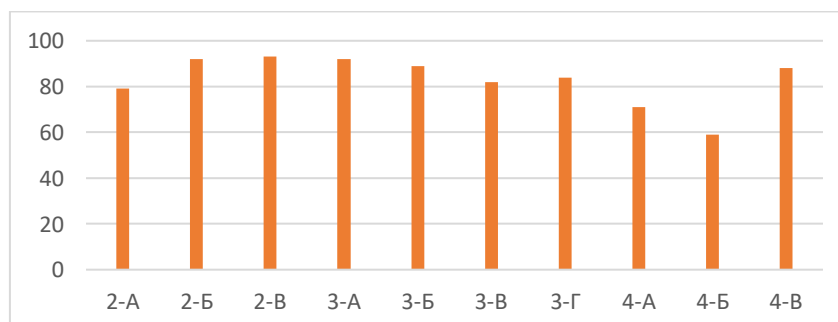
Лидирующими предметами по трудности усвоения ежегодно являются русский язык и математика (74 %).

Сравнительный анализ уровня учебных достижений учащихся 2-4-х классов по основным базовым учебным дисциплинам (в %):



Одним из важных показателей обученности учащихся начальной школы является сформированность навыков чтения. Анализ результатов проверки навыков чтения говорит о том, что данный навык в среднем сформирован у 65 % первоклассников. 37 человека (35 %) не вычитывают норму слов, навыками чтения овладели частично (приказ от 22.05.2020 № 200).

Однако, есть 4 учащихся, которые знают только отдельные буквы, соединение в слоги производят слабо. 209 учащихся 2-4 классов (83,6 %) вычитывают норму слов и выше нормы, понимают прочитанное. Результаты уровня сформированности навыков чтения отражены в таблице (в %):





Показатель качества знаний по навыкам чтения составляет 83,6 %, что на 2,6 % выше показателя за предыдущий учебный год.

Результаты проверки уровня сформированности навыков чтения во 2-4 классах отражены в приказах и справках от 29.01.2020 № 51-о, от 01.06.2020 № 197-о, от 30.01.2020 № 2-а, от 22.05.2020 № 35, 22.05.2020 № 35-а.

По итогам 2019-2020 учебного года в 1-4 классах программа выполнена по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык (англ.), родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, родной крымскотатарский язык, литературное чтение на родном крымскотатарском языке, ОРКСЭ.

Во исполнения приказа по школе от 17.04.2020 № 158-о «О досрочном завершении реализации части рабочих программ по отдельным предметам и курсам внеурочной деятельности», проанализировав возможность выполнения программы и завершение досрочно реализации программ по некоторым предметам и курсам внеурочной деятельности без ущерба для образовательного процесса часть часов перенесено на следующий учебный год. Таким образом, программа по предметам: технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка выполнена частично.

Контрольные работы, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Итоги проверки выполнения учебной программы и её практической части за учебный год отражены в приказах от 23.12.2019 № 504-о, от 22.05.2020 № 199-о.

**Выводы.** Анализ данных по итогам года выявил тенденцию к увеличению качественных показателей. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС. Однако учителям необходимо отслеживать динамику обученности, так как она помогает учителю оценивать свои усилия в планировании и организации учебного процесса с каждым учеником, правильно выбирать долю индивидуальной помощи в соответствии с требованиями.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, интерактивные формы проведения уроков. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы проводилось изучение качества образовательных услуг по русскому языку, проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся 2-4-х классов по предмету. Результаты проверки качества образовательных услуг отражены в приказе от 10.01. 2020 № 21-о.

С целью изучения работы учителей начальных классов, по определённым направлениям в течение года проводился тематический контроль по технологии, изобразительному искусству, физической культуре, литературному чтению, крымскотатарскому языку и литературе, математике, окружающему миру. Результаты контроля отражены в приказах № 517 от 30.12.2019, № 59-о от 01.02.2020, № 60-о от 01.02.2020, № 82-о от 21.02.2020, № 104-о от 02.03.2020, № 136-о, от 26.03.2020.

С целью контроля за состоянием преподавания русского языка, качественного выполнения государственной программы по программам учебного плана, получения объективной информации, на основании приказа управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 13.01.2020 № 14 в январе в 3-х классах проводилась контрольная работа по русскому языку, которая включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

В связи с тем, что в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» с 28.01.2020 3-В, 3-Г классы были закрыты на карантин, в мониторинге принимали участие ученики 3-А, 3-Б классов. Работу писали 34 человека (65 %). С проверочной работой справились 34 учащихся (100 %).



Показатель качества знаний составляет 85 %, что соответствует результатам 2 четверти. Подробный анализ мониторинга отражен в справке от 31.01.2020 № 6-а.

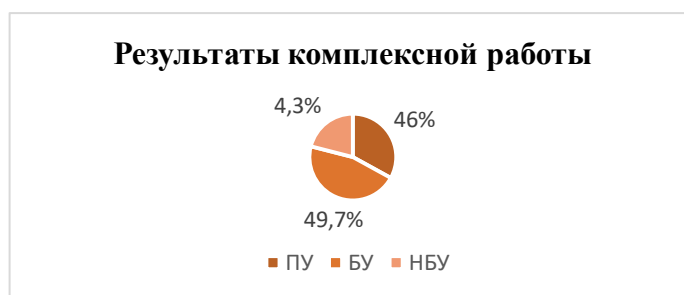
Особое внимание каждый год уделяется организации работы в 1-х классах. По результатам собеседований с учащимися, посещённых уроков, проверки документации было проведено педагогический консилиум по адаптации первоклассников, на котором так же рассматривались вопросы о специфике преподавания предметов в 1-х классах и наличие учебно-методической базы. Итоги контроля качества организации и проведения уроков в 1-х классах, организации образовательной деятельности отражены в справках от 12.10.2019 № 99-а. Результаты изучения трудностей адаптации, меры по устранению причин отражены в приказе от 30.10.2019 № 431-о.

В мае учащиеся 1-х классов писали административные контрольные работы по русскому языку, математике. 96 учащихся (90,5 %) усвоили учебную программу по русскому языку и показали достаточные знания и умения при списывании текста. Успеваемость учащихся по математике составляет 96 %. Результаты контрольных работ отражены в приказе от 22.05.2020 № 200-о.

С целью определения уровня реализации ФГОС НОО во 2-4 классах в течение года по русскому языку и математике проводились административные контрольные работы, что позволяло выявить уровень усвоения учебного материала учащимися. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие отражены в приказе от 30.12.2019 № 514-о, за учебный год – в приказе от 01.06.2020 № 196-о.

В апреле в 4-х классах в соответствии с приказом от 12.03.2020 № 122-о планировалось провести Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В связи с профилактическими мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции проведение ВПР было перенесено на более поздний срок.

С целью установления уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, в конце учебного года в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы.



339 учащихся (95,7 %) при выполнении комплексной работы показали базовый и выше базового уровня сформированности метапредметных результатов.

176 учащихся (49,7 %) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Достигли ниже базового уровня 15 учащихся (4,2 %). Результаты комплексной работы отражены в приказе от 29.05.2020 № 214-о.

Большое внимание уделялось работе с будущими первоклассниками. В приказе от 07.10.2019 № 338-о отражен план по организации работы с детьми 6,6-7 летнего возраста, неохваченным дошкольным образованием. Занятия посещали 17 человек, обучение проводилось по программе «Преимственность» научный руководитель Н.А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ. На собраниях родители будущих первоклассников ознакомились с построением образовательного процесса в 1-х классах в ходе реализации ФГОС, о выборе изучения родного языка, а

также получили консультацию психолога о готовности ребёнка к школе (протокол № 1 от 13.02.2020).

В течение года была организована работа со слабоуспевающими учащимися. Это и дифференцированный подход на уроках, и индивидуальная беседа с учащимися, вовлечение детей во внешкольные мероприятия и работа с родителями. Спланированная работа позволила улучшить успеваемость в классах, итоги работы подведены на заседании методического объединения учителей начальных классов. По итогам успеваемости, на основании приказов от 04.10.2019 № 381-о, от 30.12.2019 № 512-о, были приняты меры по усилению работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

**Выводы.** Текущая работа и её результативность показывают, что цели и задачи, поставленные перед учителями начальных классов актуальны и нашли самое живое и непосредственное воплощение в развитии личности младшего школьника.

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах проводилась проверка ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестной работы учителя.

Рабочие программы, календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались на проверку в срок. Замечания, в основном, касались оформления, записи содержания тем устранялись в срок.

При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программного материала;
- Выполнение практической части;
- Дифференциация домашних заданий.

Итоги проверки классных журналов отражены в аналитических справках от 28.12.2019 № 126, от 31.01.2020 № 5-а, от 28.02.2020 № 12-а, от 24.03.2020 № 22-а, в приказах от 28.12.2019 №-509-о, от 01.06.2020 № 217-о.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся показала, что тетради ведутся в соответствии требованиям, но единый орфографический режим соблюдается частично. Но не во всех классах организована система работы над ошибками. По результатам проверки проводились индивидуальные беседы с учителями. Незначительные замечания по правильности оформления титульного листа, работе над каллиграфией своевременно устранялись. Итоги проверки контрольных тетрадей отражены в приказе от 01.06.2020 № 219-о.

По итогам 2019/2020 учебного года в школе обучалось 354 учащихся в классах получения основного общего и среднего общего образования.

Высокий уровень учебных достижений показали 24 учащихся 5-11 классов, что составляет 6,8% от общего количества учащихся. Сравнительный анализ результатов 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов показал, что количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично», увеличилось на 6 человек, что в процентном отношении составило 1,9 %. На «хорошо» и «отлично» учебный год закончили 136 учащихся, что составляет 38,0 % – это на 14 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний учащихся в классах получения основного общего и среднего общего образования составляет 45,2 % – это 160 учеников из 354 учащихся, что на 7,0% выше, чем в прошлом учебном году.

По школе из 610 учащихся школы (кто оценивался) на «5» обучались 80 учащихся (13,1 %), на «4» – 266 учащихся (43,6 %). На «5» и «4» закончили учебный год 346 учащихся (56,7 %). «3» имеют 264 учащихся (43,3 %). «2» – нет и неаттестованных нет. По сравнению с 2018/2019 учебным годом процент учащихся с «5» повысился на 2,6%, а качество знаний повысилось на 7,9 %.

**Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	5	4 и 5	с 1«3»	2	н/а	% успев.	% кач.
1-А	28							
1-Б	25							
1-В	27							
1-Г	28							
2-А	28	6	14	2	-	-	100	71
2-Б	27	7	14	0	-	-	100	78
2-В	28	10	11	3	-	-	100	75
3-А	26	4	18	1	-	-	100	85
3-Б	27	6	13	3	-	-	100	73
3-В	28	7	13	1	-	-	100	74
3-Г	21	3	11	2	-	-	100	67
4-А	24	3	10	1	-	-	100	54
4-Б	24	5	13	0	-	-	100	75
4-В	25	5	13	2	-	-	100	72
<b>Итого</b>	<b>256+108</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
5-А	20	4	12	0	-	-	100	80
5-Б	21	3	9	1	-	-	100	57
6-А	26	1	12	1	-	-	100	50
6-Б	24	5	6	0	-	-	100	46
6-В	26	1	13	1	-	-	100	54
7-А	28	1	7	0	-	-	100	29
7-Б	28	1	11	2	-	-	100	43
7-В	26	0	11	0	-	-	100	43
8-А	28	2	16	2	-	-	100	64
8-Б	26	1	4	1	-	-	100	19
8-В	18	3	2	1	-	-	100	28
9-А	27	1	13	2	-	-	100	52
9-Б	24	0	3	5	-	-	100	13
<b>Итого</b>	<b>322</b>	<b>23</b>	<b>119</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
10	21	1	8	5	-	--	100	43
11	11	0	9	-	-	--	100	82
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>---</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>всего</b>	<b>610+108</b>	<b>80</b>	<b>266</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>

Качество знаний учащихся выше среднего по школе (56,7%) имеют следующие классы:

1. 11 – 81,8 % – кл. рук. Мемет-Эминова Д.Д.
2. 5-А – 80,0 % – кл. рук. Тропина О.Л.
3. 8-А – 64,3 % – кл. рук. Чиглазова Т.Н.
4. 5-Б – 57,1 % – кл. рук. Эмирсалиева С.Э.

Качество знаний ниже 56,7 % имеют следующие классы:

1. 6-В – 53,8 % – кл. рук. Эмираметова Л.Т.
2. 9-А – 51,9 % – кл. рук. Мамутова З.Б.
3. 6-А – 50 % – кл. рук. Рехтина Н.С.
4. 6-Б – 45,8 % – кл. рук. Балашова А.А.
5. 7-В – 43,3 % – кл. рук. Решетов Э.С.

6. 7-Б – 42,8 % – кл. рук. Зарецкая Н.В.
7. 10 – 42,9 % – кл. рук. Бондарчук А.В.
8. 7-А – 28,6 % – кл. рук. Малышева В.Ю.
9. 8-В – 27,7 % – кл. рук. Авамилова З.З.
10. 8-Б – 19,2 % – кл. рук. Грищенко Т.В.
11. 9-Б – 12,5 % – кл. рук. Сафронова Е.А.

Следует отметить, что 21 учащихся в классах получения основного общего и среднего общего образования имеют по одной оценке «3». Резерв хорошистов составил 5,9 % от учащихся в классах получения основного общего и среднего общего образования. В 5-х Картышова Лиля имеет 3 по биологии (учитель Мамутова З.Б.). В 6-х классах 2 ученика имеют по одной тройке: по биологии Асанов Адиль (учитель Мамутова З.Б.), и по русскому языку Плеханов Максим (учитель Грищенко Т.В.). В 7-х классах 2 ученика имеют одну отметку «3»: по русскому языку: Абкеримова Левиза (учитель Грищенко Т.В.) и по алгебре Думкевич Богдан (учитель Малышева В.Ю.). В 8-х классах 4 ученика имеют по одной отметке «3»: по русскому языку Ибрагимов Эмир (учитель Чиглазова Т.Н.), Лыла Евгения по иностранному языку (англ.) (учитель Могильная Л.В.), ЭК по английскому языку Балабошина Анастасия (учитель Тропина О.Л.), по биологии Юнусов Эльдар (учитель Мамутова З.Б.). В 9-х классах 7 учеников имеют одну отметку «3»: 5 – по русскому языку Абибулаев Осман, Кашурникова Виктория, Алиева Наджие, Якимец Наталья, Ярошевич Дмитрий (учитель Мемет-Эминова Д.Д.) и 2 – по химии: Хасанов Михаил и Коваль Диана (учитель Амарандо А.А.). В 10 классе универсальной направленности 1 ученик имеет одну тройку по русскому языку Бетуллаева Фатиме (учитель Чиглазова Т.Н.), 2 – по алгебре и началам математического анализа Кимиков Эмран и Комарова Арина и 2 – по геометрии Владычкина Анастасия и Файзиев Суюн (учитель Решетникова С.А.).

#### **Результаты итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2019/2020 учебном году основное общее образование (9 классов) получали 55 человек, из них по результатам годового оценивания:

Класс	Кол-во	на «5»	на «4-5»	с одной «3»	% успеv.	% качества
9а	27	1	13	2	100	51,9
9б	24	0	3	5	100	12,5
семейное	1	0	0	0	100	0
итого	52	1	16	7	100	32,7

**Среднее общее образование завершили 11 человек:**

Класс	Кол-во	на «5»	на «4 - 5»	с одной «3»	% успеv.	% качества
11	11	0	9	0	100	81,8

#### **Количество медалистов за последние три года**

Учебный год	Количество медалистов
2017/2018	2
2018/2019	0
2019/2020	0

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык (письменно)	22	6	11	5	-	77,3	100	4,0
Математика (письменно)	22	3	8	10	1	55,5	95,5	3,6

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку и годового оценивания учащихся за 11 класс показал, что качество знаний на ГИА повысилось на 18,2 %, что свидетельствует о высоком качестве работы, проведенной по подготовке учащихся к сдаче ГИА учителем русского языка и литературы Бондарчук А.В. Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами годового оценивания по алгебре и началам математического анализа показал, что качество знаний повысилось на 5,5 %. Однако один ученик не прошел минимальный порог при сдаче ГИА -5,5%. Такой результат свидетельствует об объективности оценивания учителем Решетниковой С.А. знаний и умений учащихся. После сдачи ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 21 человек.

### 4. Профильное обучение

На основании заявлений родителей учащихся, с целью развития интересов и способностей учащихся в области деятельности, с которой у них связан выбор будущей профессии, а также во исполнение решения педагогического совета МБОУ «Родниковская школа-гимназия» от 30.08.2019 № 10 в 2019/2020 учебном году профильное обучение в классах получения среднего общего образования было организовано по следующим направлениям:

10 класс – универсальное обучение, профильная подготовка по математике за счёт элективного курса;

11 класс – универсальное обучение, профильная подготовка за счет изучения элективных курсов по финансовой грамотности и математике.

Сравнительный анализ результатов годового оценивания учащихся 11 класса ЭК «Избранные вопросы математики» (учитель Решетникова С.А.) с результатами годового оценивания за 10 класс показал, что качество знаний повысилось на 12,3 %, что свидетельствует об эффективности работы по подготовке к ГИА.

В 11 классе элективный курс «Основы финансовой грамотности» изучался 1 год (учитель Бельчу Е.В.), однако результат изучения курса говорит о наличии интереса к изучению материалов в выбранном направлении (100 %-е качество знаний).

В 10 классе профильность обучения достигалась за счёт изучения элективного курса «Избранные вопросы математики», который ученики осваивали первый год. Анализ результатов (80 % качество знаний) также показывает интерес к изучению и востребованность подготовки в данном направлении.

Анализ участия учащихся профильных классов в олимпиадах и конкурсах по профильным и общеобразовательным дисциплинам показал, что результативность по профильным элективным курсам отсутствует. В 10 классе высокая результативность в направлении филологии и медиаобразования (учитель Бондарчук А.В.); в 11 классе есть результативность в спортивном направлении (учитель Романова Н.В.)

## 5. Организация инклюзивного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Планом учебно-воспитательной работы на 2019/2020 учебный год и с целью анализа эффективности организации инклюзивного образования были подведены итоги организации инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС в 2019/2020 учебном году.

Школа участвует в программе инклюзивного образования четвертый год.

На инклюзивном обучении в 2019/2020 учебного года находился один учащийся с ОВЗ, ученик 5-А класса

В 2019/2020 учебного года работали 6 педагогов инклюзивного образования

Для эффективной реализации инклюзивного обучения проводятся следующие мероприятия:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом; логопедом
- привлечение детей к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

Созданные условия позволяют учащимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы.

Вопросы работы с данной категорией учащихся рассматривались на заседаниях педагогического совета.

13 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

В школе проводятся мероприятия по реализации ФГОС НОО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе осуществлялись мероприятия, направленные на создание толерантной среды к детям с ОВЗ.

С этой целью осуществлялись следующие мероприятия:

- Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему предметных олимпиад, ученических, творческих конкурсов школьного, районного, всероссийского уровней. В школе проведены акции «Дети-детям», «Белый цветок»;
- культурно-развлекательные мероприятия (кукольный театр, планетарий);
- спортивные мероприятия.

Учащийся 5 класса занял II место в муниципальном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ в номинации «Декламация» (грамота УО администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ от 23.10.2019 № 772).

Два учащихся номинированы на вручение ежегодной республиканской премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» за творческие успехи в 2019-2020 учебном году.

05 декабря 2019 года состоялась церемония награждения «Преград нет» учащихся в Государственном музыкальном театре.

Проверено качество оформления школьной документации по реализации инклюзивного образования (Итоги отражены в справках).

Проконсультированы на заседаниях ПМПК Симферопольского района 6 учащихся.

В МБОУ «Родниковская школа-гимназия» приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 28 февраля 2020 год (заочно, сертификат).

Опыт школы по организации учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ представлен в статье «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы на базе МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района



Республики Крым» для публикации в сборнике IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи».

**Выводы:**

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися с ОВЗ в МБОУ «Родниковская школа – гимназия» в 2019/2020 учебного года считать удовлетворительной.

2. Педагогический коллектив школы продолжает приобретать практический опыт работы с детьми с ОВЗ;

3. Вместе с тем имеются следующие недостатки:

- недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе;
- слабая материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса с учащимися с ОВЗ.
- слабая включенность родителей в учебно-воспитательный процесс.
- отсутствие в школе социального педагога.

**В 2020/2021 учебном году поставлены следующие задачи:**

1. Продолжать формировать социально-психологическую культуру, толерантное сознание всех участников образовательного процесса к учащимся с ОВЗ.

2. Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации детей с ОВЗ, способствовать повышению комфортности обучения учащихся.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области инклюзивного образования.

4. Работать над созданием условий психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования учащихся с ОВЗ, исходя из реальных возможностей ОУ.

5. Совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей); обеспечить родителям возможность получать необходимую консультативную помощь.

**6. Сведения об учителях**

Одним из критериев позволяющих диагностировать насколько учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности школы, является работоспособность. Работоспособность может быть оценена через показатели компетентности (индикаторами служат – педагогический стаж, уровень образования, научная подготовка, квалификационная категория), направленности личности педагогов (профессиональные достижения, текучесть кадров), творчества в деятельности (вовлеченность в инновационную деятельность школы).

Ежегодно проводится мониторинг состояния педагогических кадров школы.

№	Общие сведения	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Вывод
1	Общее количество	45	50	53	51	уменьшение
2	Образование (педагогическое)	44	50	53	51	уменьшение
	Высшее	85%	88%	87%	90%	увеличение
3	Квалификационная категория					
	Высшая	20%	16%	19%	20%	увеличение
	Имеют категорию	35%	32%	35%	37%	увеличение
4	Курсы повышения квалификации	42%	70%	42%	40%	снижение

Согласно «Перспективного плану курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров на 2019-2024 годы» в 2020 году курсовую переподготовку должны пройти 30 педагогов. По факту, на июнь 2020 года курсовую переподготовку прошли 10 педагогов.

В связи с изменившимися требованиями к прохождению курсовой переподготовки для аттестации (1 раз в 3 года в объёме 108 часов) и в связи с текучкой кадров ежегодно в начале учебного года проводится коррекция Перспективного плана курсовой переподготовки, составляется заявка на прохождение курсовой переподготовки.

Хочется отметить тот факт, что педагоги школы с удовольствием работают над повышением своей квалификации, добросовестно посещая занятия во время переподготовки и показывая хорошие результаты во время сдачи экзаменов и зачётов. Кроме того, педагоги самостоятельно, по своей инициативе проходят дистанционные курсы ИКТ – грамотности, курсы по работе с учащимися с ОВЗ и другие в зависимости от потребностей.

Из 51 педагога МБОУ «Родниковская школа-гимназия» имеют педагогические звания и награждены знаками:

- 2 – «учитель-методист»: Бондарчук А.В., Данова Л.И.;
- 3 – «старший учитель»: Петрайтис Н.П., Шеина Н.Н., Амарандо А.А.;
- 1 – «Заслуженный учитель АР Крым»: Бондарчук А.В.;
- 2 – «Отличник образования Украины»: Амарандо А.А.

## **7. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась педагогическим коллективом МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом от 22.08.2019 № 267-о «Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году».

План методической работы на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с перспективным планированием и с учетом участия педагогического коллектива в работе по медиаобразованию в рамках Всекрымского проекта по медиа и информационной грамотности в учебных заведениях Республики Крым (приказ МОН РК № 229 от 23.10.2014 «О развитии медиаобразования, медиа и информационной грамотности образовательных организаций Республики Крым»). Отчет МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по региональному проекту об итогах внедрения медиаобразования в учебно-воспитательном процессе (далее – УВП) за период участия в инновационной работе презентовался на семинарах различного уровня.

В 2018-2021 гг. педагогический коллектив работает над проблемой «Создание условий для реализации ФГОС второго поколения в учебно-воспитательном процессе посредством использования инновационных образовательных технологий».

Согласно перспективному плану, в 2019-2020 учебном году коллектив работал над реализацией научно-методической темы «Повышение качества образования и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Цель: формирование профессиональной компетенции, повышение мотивации педагогического коллектива к профессиональному росту, совершенствованию мастерства через участие в инновационной деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.
2. Создавать эффективно действующую, оптимальную структуру методической сети, максимально ориентированную на решение задач целостного развития личности на основе компетентностного подхода.
3. Содействовать сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования через соблюдение требований к здоровьесберегающему уроку.

4. Осваивать новые формы и образцы педагогической деятельности, направленные на совершенствование системы системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

5. Продолжать работу по построению системы, способной создать условия для успешной самореализации потенциала педагогического и ученического коллективов, в том числе психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных учащихся.

Для реализации приоритетных целей и задач методической службы и качественной организации УВП в школе-гимназии были разработаны необходимые нормативные документы (на основании ООП НОО, ООО по ФГОС и ФКГОС), положения по основным направлениям методической работы. С целью создания условий перехода на ФГОС ООО с 2015-2016 учебного года спланированы мероприятия (приказ № 54-о от 25.02.2015 «О создании условий по внедрению ФГОС», разработана и утверждена приказом № 50-о от 24.02.2015 «Дорожная карта» перехода на ФГОС, разработано Положение о рабочей группе внедрения ФГОС (рассмотрено на заседании ПС, протокол № 7 от 08.12.2014), на основании которого разработан и утвержден план работы ТГ по внедрению ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году). Вопросы особенностей УВП при переходе на ФГОС ООО изучались на заседаниях педагогического, методического советов, методических объединений учителей и методических семинарах. С целью обеспечения качественного роста мастерства педагогов в свете требований ФГОС второго поколения, согласно годовому и перспективному планам работы школы-гимназии, проведены тематические заседания педагогических советов по вопросам организации УВП и методической работы:

- Педагогический совет «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 9 от 11.10.2019. Итоговый протокол ПС № 17 от 30.10.2019. Подготовка к проведению согласно приказу № 390-о от 08.10.2019 – Тропина О.Л., Кадурина Л.И., Решетов Э.С., Мамутова З.Б.
- Педагогический совет «Роль семьи и школы в развитии морального самосознания учащихся». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 2 от 12.01.2020. Итоговый протокол ПС № 2 от 20.03.2020. Подготовка к проведению согласно приказу № 33-о от 20.01.2020 – Авамилова З.З., Эмираметова Л.Т. Кадурина Л.И., Шеина Н.Н.

На заседаниях анализировалась деятельность всего коллектива педагогов и изучался опыт отдельных учителей по предложенным направлениям. С целью повышения профессиональной компетентности и мотивации использования новых образовательных технологий в УВП педагогами школы проведен методический семинар:

- Методический семинар «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z». Организационный приказ № 482-о от 03.12.2019, протокол МС № 11 от 15.11.2019 – Балашова А.А., Могильная Л.В., Решетов Э.С., Тропина О.Л., Эмирова Л.Р.

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива направлена на реализацию модели методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия». Организована по отдельному плану работа методического совета (руководитель Тропина О.Л.). Основная цель деятельности методического совета – координация работы методических структур. В 2019-2020 учебном году организована работа 5 школьных методических объединений (далее – ШМО) (рук. Аблаева Л.К., Амарандо А.А., Балашова А.А., Бондарчук А.В., Эмирсалиева С.Э.), работа учителей-наставников. Все методические структуры действовали в соответствии с годовым планом, планом заседаний, рассмотренными на заседании МС (протокол № 7 от 22.08.2019) и утвержденными директором школы-гимназии. Каждое ШМО работало над методической темой, реализацией приоритетных направлений и задач, определенных на основе анализа деятельности ШМО за 2018-2019 учебный год. В рамках заседаний предусматривалось изучение вопросов методики преподавания и внедрения новых образовательных технологий в УВП, рассмотрение нормативных документов, аналитических материалов,

организация и итоги взаимообмена опытом, результативности работы с одаренными детьми, особенное внимание уделялось изучению вопросов по созданию условий перехода на ФГОС ООО.

Участие членов ШМО в методической работе школы-гимназии, района отслеживалось на мониторинговой основе, анализ деятельности и рейтинг участия ШМО отображены в приказе № 203-о от 26.05.2020 «Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году». Итоги показали, что на удовлетворительном уровне в 2019-2020 учебном году работали все методические объединения, кроме ШМО учителей здоровьесберегающего и эстетического циклов.

С целью изучения и распространения опыта педагогов ШМО согласно перспективному плану проведения предметно-методических недель прошли:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) ШМО учителей здоровьесберегающего и эстетического циклов (по музыке) (итоговый приказ № 427-о от 25.10.2019, справка от 21.10.2019).
- ПМН ШМО учителей естественно-математического цикла (по математике) (итоговый приказ № 467-о от 25.11.2019, справка от 25.11.2019),
- ПМН ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного циклов (по литературе) (итоговый приказ № 68-о от 07.02.2020, справка от 05.02.2020),
- ПМН ШМО учителей начальных классов (по математике) (итоговый приказ № 74-о от 11.02.2020, справка от 10.02.2020).

Для молодых и малоопытных учителей организована работа по повышению профессиональной компетентности: заседания школы молодого учителя (в т.ч. в форме кино клубов), индивидуальные консультации, практические занятия, организована работа наставников. На итоговых заседаниях ШМО и МС заслушаны отчеты учителей-наставников и руководителей ШМО о проделанной работе.

Каждый учитель занимается самообразовательной работой, ведется соответствующая документация, составлены перспективные и годовые планы работы над темой самообразования. Проверка ведения документации осуществляется 2 раза в год. Результатом работы над темой, творческими и методическими находками педагоги делятся с коллегами на заседаниях ШМО, круглых столах, в рамках открытых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги презентуются в рамках аттестационной кампании.

Опыт педагогов МБОУ «Родниковская школа-гимназия» презентовался на районном, республиканском и всероссийском уровнях. Опыт работы по внедрению медиаобразования в УВП презентован на Республиканском семинаре руководителей региональных инновационных площадок «Медиаобразование: от инновации к внедрению в образовательный процесс» (МБОУ «Нижегородская школа-гимназия») – выступление «Развитие и оценка личностной компетентности учащихся в медиаобразовательном процессе» (докладчик Тропина О.Л.). На базе школы в текущем учебном году проводились школа молодого учителя английского языка и математики.

На основании приказа № 267-о от 22.08.2019 «Об организации методической работы с в 2019-2020 учебном году», приказа № 269-о от 23.08.2019 «Об организации работы с одаренными учащимися в 2019-2020 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы-гимназии, Положением о работе с одаренными детьми, планом методического сопровождения работы с одаренными учащимися осуществлялась деятельность в данном направлении.

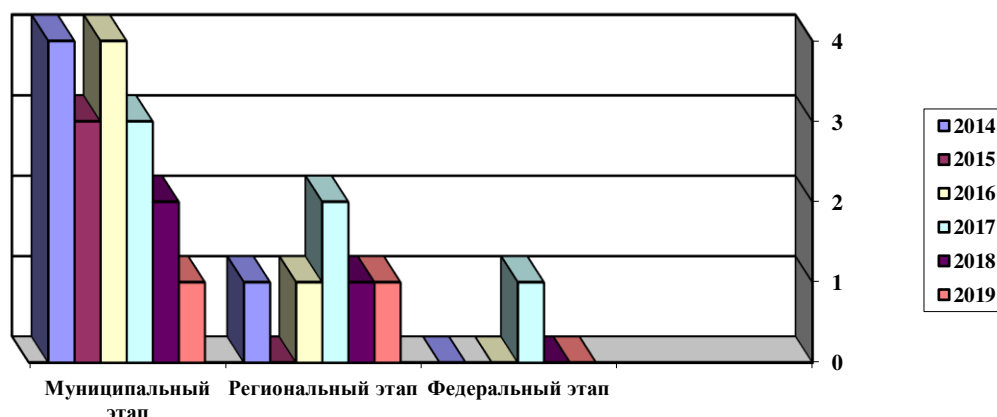
В течение года отслеживалась результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников, призовые места в олимпиадах по предметам заняли 7 учащихся:

№	Предмет	Победители, призеры	ФИО учителя
1	Русский язык	Ибрагимова Амина, 10, победитель	Бондарчук А.В.
2	Литература	Ибрагимова Амина, 10, победитель	Бондарчук А.В.
3	Крымскотатарский язык и литература	Сулейманова Найле, 8-В, победитель	Авамилова З.З.
4		Меджитова Эдие, 8-В, призер	Авамилова З.З.
5	Биология	Тропина Ксения, 9-А, призер	Мамутова З.Б.
6	История	Зиядинова Диляра, 8-А, призер	Бельчу Е.В.
7	История	Эмираметов Эдем, 8-А, призер	Чиглазова Т.Н.
8	Физическая культура	Гафаров Фикрет, 11, призер	Романова Н.В.

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиад приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе – Сулейманова Найле, 8-В класс. Общекомандное место школы в муниципальном этапе – 23.

В защите творческих работ районного этапа и республиканского этапа МАН «Искатель» приняла участие Ибрагимова Амина, учащаяся 10 класса в секции «Литература» – I место (Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы).

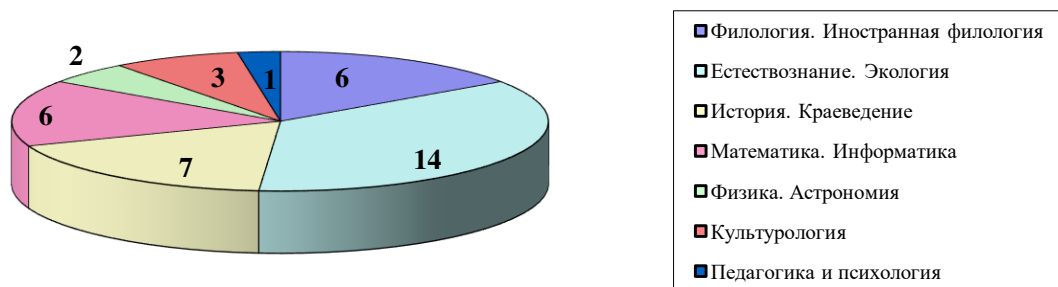
### Количество победителей/призеров МАН



В отчетном учебном году в районном этапе конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» Лысенко Мария, 7-А класс стала победителем, а Заливаская Ольга, 5-А класс – призером в номинации «Русский язык и литература» (Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы).

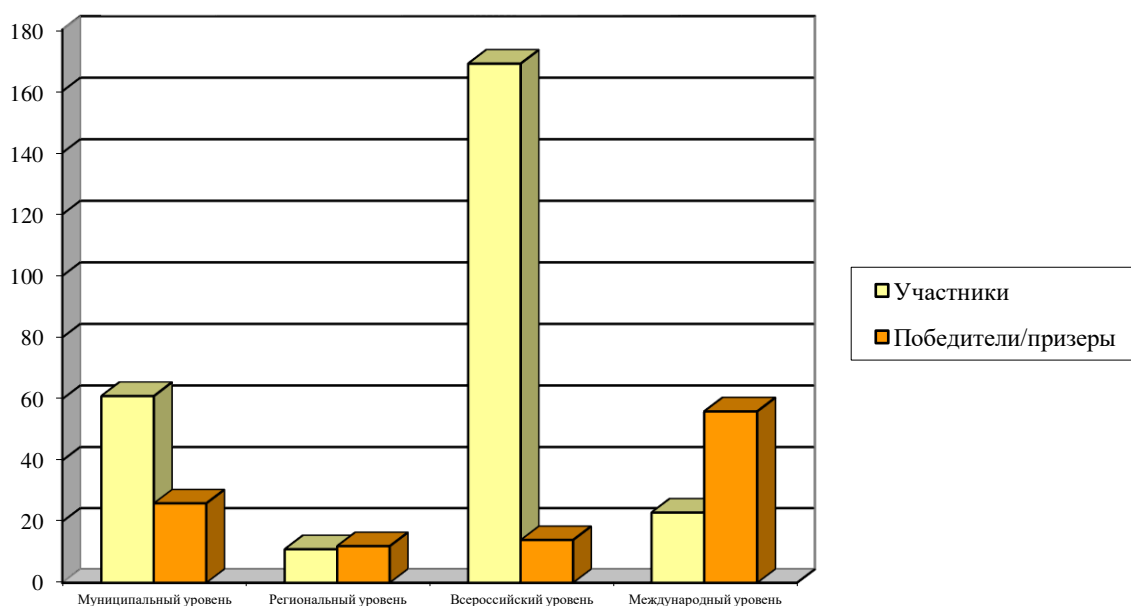
В феврале 2020 года проведена Неделя науки и творчества (приказ № 29-о от 17.01.2020, итоги отображены в приказе № 92-о от 27.02.2020, в рамках недели проведена научно-практическая конференция «Шаг в науку», где были представлены 39 работ по направлениям «Филология. Иностранная филология», «Естествознание. Экология», «История. Краеведение», «Математика. Информатика», «Физика. Астрономия», «Культурология», «Педагогика и психология».

## Научно-практическая конференция «Шаг в науку» 2019-2020 учебный год



В 2019-2020 учебном году учащиеся и педагоги школы активно участвовали в конкурсах различного уровня (справка «О результативности участия учащихся в конкурсах в 2019-2020 учебном году» от 22.05.2020).

### Результативность участия учащихся в конкурсах в 2019-2020 учебном году

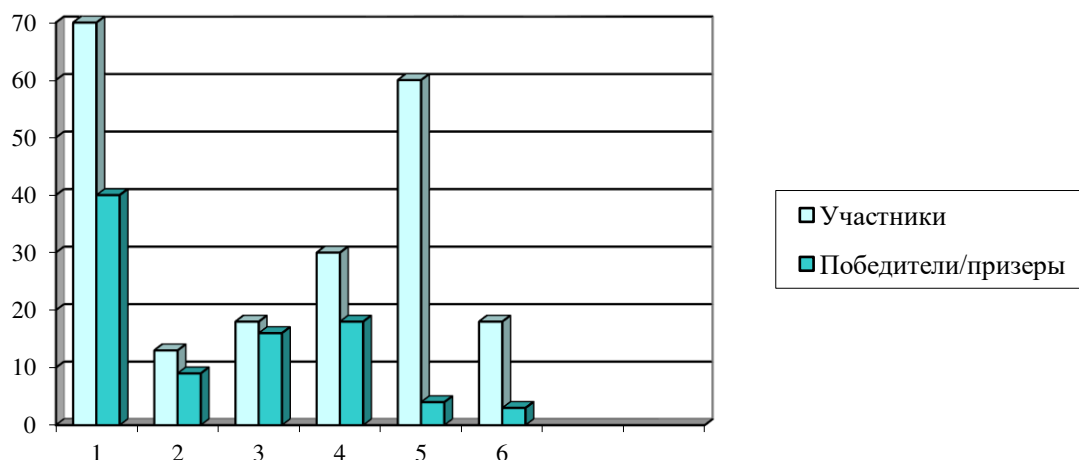


Педагоги, которые подготовили наибольшее количество участников и победителей/призеров:

- 1) Бондарчук Анжелика Витальевна, учитель русского языка и литературы
- 2) Мамутова Зинеб Биляловна, учитель биологии
- 3) Рехтина Наталья Сергеевна, учитель математики, физики
- 4) Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка
- 5) Чиглазова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, истории, обществознания, ОДНКНР
- 6) Чурсина Наталья Валерьевна, учитель географии



## Информация о подготовке учащихся педагогами школы к участию в конкурсах в 2019-2020 учебном году



По итогам года проведен мониторинг школьных методических объединений. На основании мониторинга наибольшую активность и высокую результативность в работе с одаренными детьми на районном и республиканском этапе проявило ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного циклов. Следует также отметить высокую степень участия ребят начальных классов в дистанционных и заочных конкурсах всероссийского уровня.

Таких результатов позволяет добиваться участие во внедрении новых образовательных технологий в УВП. Инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 23.08.2019 № 268-о «Об организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году». Утвержден план, сформирован банк используемых инноваций в УВП учителями школы-гимназии. В 2019-2020 учебном году количество учителей, внедряющих новые образовательные технологии в УВП, составило 85 %. На заседаниях ШМО предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО. Итоги работы в данном направлении отражены в приказе от 26.05.2020 № 204-о «Об итогах инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году».

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что основные цели и задачи, поставленные перед коллективом в рамках методической работы реализованы. Созданная модель организации методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия» дает позитивные результаты. Необходимо продолжить работу по реализации направлений методической работы в соответствии с локальными актами школы-гимназии. Проводить планомерную работу по преодолению педагогической инертности отдельных учителей с целью наиболее полно реализовать имеющийся потенциал коллектива работников школы и учащихся.

### **Работа методической службы по освоению новых технологий обучения**

Инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от 23.08.2019 № 268-о «Об организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году», утвержден план, по итогам года сформирован банк данных используемых инноваций в УВП учителями школы-гимназии. В 2019-2020 учебном году количество учителей, системно внедряющих новые образовательные технологии в УВП составило, составило 85 %, показатель снизился по

сравнению с прошлым учебным годом, в т.к. увеличилось количество молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет. Вопросы внедрения рассматривались на заседаниях педагогического совета (протокол № 17 от 30.10.2019). На заседаниях школьных методических объединений (далее ШМО) предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО, презентация позитивного опыта.

Работа по данному направлению планировалась с целью придания ей системного характера, а также с целью пропаганды и активизации использования педагогами новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

- Изданы нормативные документы, обеспечивающие развитие инновационной деятельности в школе в соответствии с программой развития учебного заведения (организационные приказы, в планы работы методических объединений внесено рассмотрение вопросов инновационной деятельности отдельных педагогов и методического объединения в целом)
- Через систему семинаров и работу консультационных пунктов созданы условия для повышения профессиональной компетенции и повышения мотивации учителей к научной деятельности.
- Наличие психологического сопровождения со стороны педагога-психолога школы оказывает позитивное влияние на использование новых технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Осуществление аналитического, системного контроля на основе мониторинга – один из стимулов для инновационной деятельности.

Работа всех подразделений методической службы направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя через изучение новых технологий, повышение мотивации к апробации и поэтапному их внедрению. Заседания педагогического совета, семинары-практикумы проводятся с использованием новых подходов (деловые, педагогические игры, тренинги и т.д.). Вопросы по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, организационно-методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, методического совета.

В школе организована работа 5 ШМО, реализующих проблемы и задачи школы и района. На их заседаниях изучаются и рассматриваются вопросы внедрения технологий проблемного обучения, методов медиаобразования на уроках.

В 2019-2020 учебном году в школе-гимназии продолжено внедрение проектов:

- 1) «Школа успешности (медиаобразование)» – МБОУ «Родниковская школа-гимназия» признана региональной инновационной площадкой (Приказ Минобразования Крыма от 09.10.2017 № 2499 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования Республики Крым») (Отчет за 2017 год, Отчет за 2017-2018 учебный год, Отчет за 2018 год, отчет за 2018-2019 учебный год – на сайте школы);
- 2) С 2012 года работает киноклуб (формы работы в локальных сообществах с использованием медиации) – Бондарчук А.В., Тропина О.Л., Чурсина Н.В., Могильная Л.В., Кадурина Л.В., Мамутова З.Б., Аблаева Л.К., Машакова А.Ш. и др.

Класс	Кол-во учеников	Форма деятельности	Руководитель
2-А	27	Кинопоказы анимационных программ	Петрайтис Н.П.
2-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Березовская М.А.
2-В	29	Киноклуб	Машакова А.Ш.
3-А	28	Кинопоказы анимационных программ	Кислая А.А.
3-Б	28	Кинопоказы анимационных программ	Шейна Н.Н.

3-В	27	Киноклуб	Аблаева Л.К.
5-А	20	Киноклуб	Тропина О.Л.
5-Б	20	Киноклуб	Бондарчук А.В.
6-А	27	Киноклуб	Рехтина Н.С., Бондарчук А.В.
8-А	27	Конкурсы медианарправленности Факультатив «Основы медиа- и информационной грамотности»	Чиглазова Т.Н.
9-А	27	Киноклуб	Мамутова З.Б.
10	28	Киноклуб	Бондарчук А.В.
11	12	Киноклуб	Мемет-Эминова Д.Д.
Итого	328		

Педагоги школы участвовали в работе семинаров, конференций различных уровней.

Название мероприятия	Уровень
<b>Бондарчук А.В.</b>	
Республиканский семинар-практикум «Кино как составная часть образовательного и воспитательного процесса», г. Симферополь Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты работы учителя литературы»	республиканский
V съезд русистов, г. Ялта Выступление «Первые итоги работы по учебному пособию «Русский язык. 5 класс» (Авторский коллектив: А.Н. Рудяков и др.)»	республиканский
Фестиваль педагогических инициатив, г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО Мастер-класс «Медиаобразовательные аспекты работы учителя литературы»	республиканский
Международная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», г. Таганрог Выступление «Литературное образование школьников средствами кинематографа»	международный
Третья Всероссийская научная конференция «Крымоведение: итоги и перспективы» г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО Выступление «Научно-исследовательская деятельность учащихся на краеведческом материале»	всероссийский
Республиканский семинар «Медиаобразовательные технологии в современной школе», МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» Мастер-класс «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных уроков русского языка и литературы»	республиканский
Всероссийский онлайн-семинар «Формирование межэтнической толерантности подрастающего поколения: возможности интегрированного медиаобразования»	всероссийский

Выступление «Формирование межэтнической толерантности подростков как духовной ценности и основы межэтнической стабильности посредством работы школьного киноклуба»	
IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», г. Таганрог Доклад «Медиаобразование как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями»	международный
Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района, МБОУ «Молодежненская школа № 2» Мастер-класс «Методические аспекты преподавания драмы А.Н. Островского «Гроза» в 10 классе	муниципальный
Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района, МБОУ «Молодежненская школа № 2» Мастер-класс «Методические рекомендации по изучению романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе	муниципальный
Заседание ШМУ на базе МБОУ «Чистенская школа-гимназия» Мастер-класс «Использование визуализированного текста на уроках литературы»	муниципальный
Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы Симферопольского района, МБОУ «Молодежненская школа № 2» Мастер-класс «Методические рекомендации по изучению творчества Бориса Пастернака в 11 классе»	муниципальный
<b>Бельчу Е.В.</b>	
РМО учителей истории и обществознания Симферопольского района Выступление «Об особенностях ОГЭ 2019-2020 (обществознание). Методика выполнения и оценивания заданий открытой формы»	муниципальный
IV Научно-практической конференции «Нюрнбергский процесс: история и современность», г. Ялта Выступление «Актуальность изучения событий Нюрнбергского процесса в формировании гражданской ответственности и патриотизма на уроках истории и обществознания»	международный
<b>Чиглазова Т.Н.</b>	
Курсы повышения квалификации учителей МХК, ГБОУ ДПО РК КРИППО Выступление «Метод художественно-педагогической драматургии в преподавании МХК»	республиканский
<b>Эмираметова Л.Т.</b>	
Заседание ШМУ крымскотатарского языка,	муниципальный

МБОУ «Гвардейская школа № 1» Выступление «Физминутки на уроках крымскотатарского языка и литературы»	
<b>Эмирсалиева С.Э.</b>	
РМО учителей ХЭЦ Симферопольского района Выступление «Уроки музыки как средство развития творческих способностей учащихся»	муниципальный
<b>Могильная Л.В.</b>	
Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы» Выступление «Киноклуб как форма работы школы молодого учителя»	международный
Форум классных руководителей «Современная школа – пространство становления личности обучающегося в 2019 году» Мастер-класс «Киноклуб для родителей»	республиканский
<b>Тропина О.Л.</b>	
РМО учителей иностранного языка Симферопольского района (МБОУ «Мирновская школа № 2») Выступление «Нацпроект «Образование». Обновленный ФГОС»	муниципальный
ШМУ учителей иностранного языка Симферопольского района «Инструменты современного урока и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС» (МБОУ «Родниковская школа-гимназия») Выступление «Нормативные документы и требования, регламентирующие работу учителя. Подходы к составлению рабочей программы, календарно-тематического плана, поурочного плана, контрольно-измерительных материалов»	муниципальный
ШМУ учителей математики Симферопольского района «Деловая документация учителя математики в 2019-2020 году. Методические требования к составлению рабочих программ, ведению деловой документации педагога, проверке тетрадей обучающихся» (МБОУ «Родниковская школа-гимназия») Заседание киноклуба Решение педагогических кейсов» (ситуации которые могут возникнуть в работе молодого учителя)	муниципальный
Инструктивно-методическое совещание методистов по иностранным языкам РК по подготовке к 2019-2020 уч. году (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Нацпроект «Образование». Обновленный ФГОС»	республиканский
Выступление на радио «Крым 24»	республиканский
Республиканский семинар учителей английского языка «Интеграция мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения английскому языку	республиканский

как реализация требований ФГОС второго поколения» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Компетенции, развиваемые на базе мультимедийных и цифровых технологий»	
Шестая Всекрымская конференция «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (ГБУВО РК КИПУ) Выступление «Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку»	республиканский
Республиканский семинар руководителей региональных инновационных площадок «Медиаобразование: от инновации к внедрению в образовательный процесс» (МБОУ «Нижегородская школа-гимназия») Выступление «Развитие и оценка личностной компетентности учащихся в медиаобразовательном процессе»	республиканский
Республиканский семинар учителей английского языка «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников на уроках английского языка» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом»	республиканский
Районный семинар-практикум учителей английского языка «Работа над пополнением словарного запаса на уроках английского языка в старшей школе» (МБОУ ДО ЦДЮТ) Выступление «Особенности проведения ВПР 2020 в 7 классах»	муниципальный
Международная научно-практическая конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций (к 65-летию почетного президента Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, профессора А.В. Федорова)» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)») Выступление «Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык»»	международный
Межрегиональный научно-практический онлайн-семинар «Медиаобразование в школе: опыт и перспективы» Выступление «Приемы когнитивной визуализации при работе с текстом»	международный
Форум классных руководителей «Современная школа – пространство становления личности обучающегося в 2019 году» Мастер-класс «Киноклуб для родителей»	республиканский

Педагоги школы-гимназии в 2019-2020 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах:



1) Заочные педагогические конкурсы:

1.	<p><b>Наличие участников:</b></p> <p><b><u>регионального уровня</u></b></p> <p>- Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году – Тропина О.Л.</p> <p><b><u>всероссийского и международного уровня</u></b></p> <p>- Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России – Аблаева Л.К., Авамилова З.З., Эмираметова Л.Т.</p> <p>- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – Авамилова З.З., Бондарчук А.В., Грищенко Т.В., Мемет-Эминова Д.Д., Чиглазова Т.Н., Балашова А.А., Шабаева Л.Д., Рехтина Н.С., Сафронова Е.А., Эмирсалиева С.Э., Малышева В.Ю., Стахурская Э.Д.</p> <p>- Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» – Мемет-Эминова Д.Д., Чиглазова Т.Н., Мамутова З.Б., Чурсина Н.В.</p> <p>- Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране» – Бондарчук А.В.</p> <p>- III конкурс педагогического мастерства «Лучший киноурок» – Бондарчук А.В., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.</p> <p>- Конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам» – Бондарчук А.В.</p> <p>- Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательских компетенций учащихся – Бондарчук А.В.</p> <p>- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – Бондарчук А.В.</p> <p>- Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» – Чиглазова Т.Н.</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» – Чурсина Н.В.</p> <p>- Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году – Мамутова З.Б.</p> <p>- Всероссийский конкурс «Школы – лидеры качества образования» – Могильная Л.В., Бондарчук А.В., Тропина О.Л.</p>
2.	<p><b>Наличие победителей и призеров:</b></p> <p><b><u>регионального уровня</u></b></p> <p>- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – Тропина О.Л., Кислая А.А., Мамутова З.Б., Чурсина Н.В.</p> <p>- Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» – Бондарчук А.В., Тропина О.Л.</p> <p>- Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году – Тропина О.Л., Чурсина Н.В.</p> <p><b><u>всероссийского и международного уровня</u></b></p> <p>- Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков» – Авамилова З.З.</p> <p>- Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start» – Бондарчук А.В., Тропина О.Л.</p> <p>- III конкурс педагогического мастерства «Лучший киноурок» – Могильная Л.В.</p> <p>- Конкурс для педагогов «Доступное медиаобразование» в рамках Десятого Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга» - 2020 – Бондарчук А.В., Тропина О.Л.</p>

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» – Чиглазова Т.Н.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Инфоурок – Чиглазова Т.Н.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» – Чиглазова Т.Н.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» – Чиглазова Т.Н.
- Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе» – Чиглазова Т.Н.
- Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического мастерства «Зеленая планета»» 2019 – Тропина О.Л.
- III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» – Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» – Тропина О.Л.
- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» – Тропина О.Л.
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Искусство создавать» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» – Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» – Тропина О.Л.
- Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» – Тропина О.Л.

2) Очные педагогические конкурсы:

1.	<b>Районный уровень</b>
2.	<b>Республиканский уровень</b> <b>Победители</b> - Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая» – Бондарчук А.В., Могильная Л.В., Тропина О.Л., Чурсина Н.В. - Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019. Номинация «Навстречу PISA и TIMSS» – Мамутова З.Б., Тропина О.Л.

В публикационной деятельности в текущем учебном году принимало участие – 15 педагогов (35,7 %; в 2018-2019 учебном году – 23 %; в 2017-2018 учебном году – 35,4 %, в 2016-2017 учебном году – 45%; в 2015-2016 учебном году – 29,6 %; в 2014-2015 учебном году – 26,7%). Опубликовано в разных изданиях – 47 разработок, из них разработок программ, уроков и внеклассных мероприятий – 32 (31 в прошлом учебном году), методических статей – 15 (18 в прошлом учебном году). В печатных изданиях размещено 13 работ – по русскому языку и литературе (Бондарчук А.В.), по английскому языку (Тропина О.Л.), по медиаобразованию (Бондарчук А.В., Могильная Л.В., Тропина О.Л., Чурсина Н.В.). Работы педагогов школы размещены в сборниках:

- Статья «Семейный кино клуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования». Сборник по итогам КМЧ. Июль 2019 (Бондарчук А.В.)
- Статья «Роль литературно-краеведческого медиаобразования в духовно-нравственном воспитании крымских школьников». Таврический национальный вестник № 3, 2019. Июнь 2019 (Бондарчук А.В.)
- Статья «Семейный кино клуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования». Таврический национальный вестник № 4, 2019. Сентябрь 2019 (Бондарчук А.В.)

- Статья «Научно-исследовательская деятельность учащихся на краеведческом материале». Сборник по итогам Третьей всероссийской научной конференции «Крымоведение: итоги и перспективы» Август 2019. (Бондарчук А.В.)
- Статья «Литературное образование современных школьников средствами кинематографа». Сборник по итогам Международной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций». Декабрь 2019 (Бондарчук А.В.)
- Статья «Вдохновение. Поиск. Творчество. Литературное краеведение и исследовательская деятельность современных школьников». Сборник научных трудов «Научное измерение», выпуск 2 (г. Симферополь, ГБУВО РК КИПУ). Февраль 2020 (Бондарчук А.В.)
- Innovative Techniques in Teaching English Book of abstracts, 11.12.2019. Сборник по итогам конференции (Тропина О.Л.)
- Концлагерь «Красный» // Сборник «Символы Победы. Обучающие материалы на английском языке» - М.: Просвещение (Тропина О.Л.)
- Разработка урока “They will live in our hearts forever” // Сборник конкурсных работ по итогам международного конкурса «Уроки Победы» - М.: Просвещение (Тропина О.Л.)
- Медиаобразование как ресурс расширения образовательных возможностей учебного предмета «Иностранный язык» // Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин (Тропина О.Л.)
- Materials of the IX International scientific conference “Foreign languages in the system of secondary and higher education”, October 1-2, 2019 «Эффективная мотивация – залог успеха в обучении иностранному языку» (Тропина О.Л.)
- Киноклуб как форма работы с участниками учебно-воспитательного процесса по формированию духовных ценностей // Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин (Могильная Л.В.)
- Пути формирования мотивации на уроке с использованием элементов медиатехнологий // Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция медиаобразование в условиях современной школы», 2020, Москва-Берлин (Чурсина Н.В.)

37 разработок в интернет-изданиях подтверждено сертификатами о размещении методических материалов на сайте infourok.ru и др.

По итогам участия педагогов в данном направлении научно-методической работы проведен мониторинг школьных методических объединений. Высокую активность проявили учителя ШМО учителей филологического цикла (рук. Бондарчук А.В.) - Бондарчук А.В., ШМО учителей иностранного языка (рук. Балашова А.А.) – Тропина О.Л., ШМО учителей начальных классов (рук. Аблаева Л.К.) – Аблаева Л.К., Абхаирова С.Э., Кислая А.А., Машакова А.Ш., Петрайтис Н.П., Решетова А.И. и ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Амарандо А.А.) – Чурсина Н.В.

Отсутствует система работы по данному направлению и наблюдается инертность педагогов в ШМО учителей здоровьесберегающего и эстетического циклов (рук. Эмирсалиева С.Э.).

Внедрение инновационных образовательных и педагогических технологий в УВП презентовалось на:

- Республиканском уровне – участие в работе по внедрению медиаобразования в ОУ Республики Крым.
- Муниципальном уровне – мастер-классы, семинары-практикумы, РМО и ШМУ учителей-предметников района.
- Школьном уровне – участие педагогов в работе школьных семинаров и педсоветов:

- Педагогический совет «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 9 от 11.10.2019. Итоговый протокол ПС № 17 от 30.10.2019. Подготовка к проведению согласно приказу № 390-о от 08.10.2019 – Тропина О.Л., Кадурина Л.И., Решетов Э.С., Мамутова З.Б.

- Педагогический совет «Роль семьи и школы в развитии морального самосознания учащихся». План рассмотрен на заседании методического совета протокол № 2 от 12.01.2020. Итоговый протокол ПС № 2 от 20.03.2020. Подготовка к проведению согласно приказу № 33-о от 20.01.2020 – Авамилова З.З., Эмираметова Л.Т., Кадурина Л.И., Шеина Н.Н.

- Методический семинар «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z». Организационный приказ № 482-о от 03.12.2019, протокол МС № 11 от 15.11.2019 – Балашова А.А., Могильная Л.В., Решетов Э.С., Тропина О.Л., Эмирова Л.Р.

В МБОУ «Родниковская школа-гимназия» практически в полном составе коллектив вступил в состояние инновационной деятельности.

Администрацией школы-гимназии заложены положительные тенденции по внедрению инноваций:

- увеличилось количество учителей, внедряющих инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс;
- увеличилось количество педагогов, принимающих участие в работе республиканских и всероссийских семинаров.
- изменены подходы к планированию воспитательной работы школы и классов, проведению мероприятий, из которых складывается система воспитательной работы;
- усилена практическая направленность организации методической работы учителей и классных руководителей;
- в годовом плане работы заложено тематическое изучение данного направления работы по отдельным предметам, проведение мониторинговых исследований по вопросам результативности учебно-воспитательного процесса как показателя внедрения инновационных технологий с последующим анализом на заседаниях педагогического и методического советов.

Запланированы и проведены мероприятия, в рамках которых осуществлялась презентация педагогических достижений, инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году:

- Предметно-методическая неделя (далее – ПМН) ШМО учителей здоровьесберегающего и эстетического циклов (по музыке) (итоговый приказ № 427-о от 25.10.2019, справка от 21.10.2019).

- ПМН ШМО учителей естественно-математического цикла (по математике) (итоговый приказ № 467-о от 25.11.2019, справка от 25.11.2019),

- ПМН ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного циклов (по литературе) (итоговый приказ № 68-о от 07.02.2020, справка от 05.02.2020),

- ПМН ШМО учителей начальных классов (по математике) (итоговый приказ № 74-о от 11.02.2020, справка от 10.02.2020).

Инновационная деятельность учителей имеет выход в результативности работы с одаренными учащимися, публикациях в СМИ, результативности участия в профессиональных и творческих конкурсах, что подробнее отражено в итоговых приказах по данным направлениям.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы-гимназии продолжил участие в республиканском проекте «Использование различных форм медиаобразования с целью создания условий для реализации творческого потенциала субъектов образования и развития успешной, компетентной личности в условиях информационного общества». Основная цель исследования – формирование культуры общения субъектов образования с медиа, их творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценно воспринимать, интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,

обучение различным способам самовыражения посредством медиатехники (анализ работы группы представлен в отчете по процессу внедрения медиаобразования, медиа и информационной грамотности в 2019-2020 учебном году).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа по направлению внедрения новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» ведется на удовлетворительном уровне, прослеживается взаимосвязь методических структур при реализации единой методической цели. Отслеживается результативность инновационного подхода в образовании на основе мониторингового оценивания.

## 8. Комплексный анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий

За 2019/2020 учебный год администрацией школы было посещено 404 урока, внеурочных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий. В ходе посещения проводился детальный анализ.

Анализ посещённых уроков показал, что методы обучения, используемые учителями по источникам знаний – наглядные и практические, по характеру познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, продуктивные и репродуктивные. С целью эффективного усвоения материала педагогами школы используются проблемные, частично-поисковые методы, проводится исследовательская работа.

Использование ТСО является неотъемлемой частью любого занятия. При проведении уроков используют здоровьесберегающие технологии. Итоги урока подводятся в виде рефлексии. Домашнее задание все учителя задают согласно нормам, с учетом дифференциации, творческого подхода.

На этапе практического закрепления материала использовались групповые формы работы. На большинстве уроков присутствовала индивидуальная работа, учащимся предоставлялось право выбора. В ходе всего урока учитель выступал в роли консультанта.

На стадии осуществления контроля и коррекции осуществлялся взаимоконтроль, самоконтроль.

Проведение внеклассных мероприятий является частью системной работы в воспитательном плане работы с учащимися. Анализ посещённых мероприятий позволяет сделать вывод, что все мероприятия соответствуют основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся. Мероприятия направлены на решение задач классного коллектива и формирование качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия формируют основные моральные ценности, чувство патриотизма, гражданственности, ответственность за поступки.

## 9. Охват кружковой работой

Школьные кружки (доп. образование – не внеурочная деят.)			Кружки ЦДЮТ			Кружки ДЮСШ			Кол-во детей с ОВЗ, занятых в кружках	
Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	ШКОЛЬНЫХ	ЦДЮТ
1	23	4%	3	65	12%	0	0	0	1	-

Занятость учащихся в кружках:

- Театральная студия «Юный артист» - 25 чел.
- Танцевальный кружок «Школьные годы» - 21 чел.
- Танцевальный кружок «Мечтатели» - 21 чел.

## 10. Система внутришкольного контроля

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Система внутришкольного контроля включала в себя комплекс мероприятий, направленных на контроль за:

1. работой с педагогическими кадрами, повышением их квалификацией, аттестацией
2. организацией деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования;
3. деятельностью педагогического коллектива, направленной на улучшение образовательного процесса
4. учебными достижениями, качеством предоставляемых услуг по предметам
5. воспитательным процессом.

В рамках этих направлений осуществлялся анализ за:

- 1) составлением рабочих программ, календарно-тематического планирования и за выполнением программы и её практической части;
- 2) успеваемостью учащихся, качеством знаний;
- 3) адаптацией учащихся 1-х, 5-х и 10 классов;
- 4) проведением контрольных работ;
- 5) состоянием воспитательной работы в школе;
- 6) качеством предоставляемых услуг по предметам;
- 7) проведением предметно-методических недель;
- 8) ведением деловой документации педагогами школы;
- 9) ведением тетрадей и дневников учащимися школы;
- 10) организацией внеурочной деятельности и другое.

Для выполнения вышеперечисленных контрольных мероприятий был составлен план внутришкольного контроля (Раздел 7 Годового плана, утвержденного 30.08.2019), который выполнен на 100%, но с частичными коррекциями по времени выполнения мероприятий.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов были осуществлены следующие виды контроля, направленные на изучение работы учителя по формированию у учащихся метапредметных компетенций:

- **персональный контроль** – изучение состояния преподавания учебных предметов и системы работы учителя-предметника в разных классах, проводимые в плановом порядке. При проведении персонального контроля использовались такие формы как: анализ документации учителя (тематическое и поурочное планирование, классный журнал, тетради и дневники учащихся), посещение и анализ уроков, мониторинг образовательного процесса.

- **тематический контроль** – текущий вид контроля с целью изучения работы учителя по формированию у учащихся метапредметных компетенций.

- **классно-обобщающий контроль**, который предусматривал проверку результатов (личностные, метапредметные, предметные) учащихся 1-х, 5-х, 10 классов.

За 2019/2020 учебный год был осуществлен внутришкольный контроль:

- тематический контроль по иностранному языку (англ.) во 2-11 классах (Приказ от 30.09.2019 № 365-о «Об итогах тематического контроля по иностранному языку (англ.)»);

- тематический контроль по второму иностранному языку (немец.) в 5-6 классах (Приказ от 30.09.2019 № 366-о «Об итогах тематического контроля по второму иностранному языку (немец.);
- тематический контроль по обществознанию в 6-11 классах (Приказ от 30.09.2019 № 367-о «Об итогах тематического контроля по обществознанию»);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10 классах (Приказ от 30.10.2019 № 431-о «Об итогах диагностического контроля адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению», Приказ от 30.10.2020 № 433 «Об итогах консилиума в 5-х классах», Приказ от 30.10.2019 № 434-о «Об итогах консилиума в 10 классе»);
- тематический контроль по биологии в 5-11 классах (Приказ от 31.10.2019 № 437-о «Об итогах тематического контроля по биологии»);
- тематический контроль по русскому языку в 5-11 классах (Приказ от 31.10.2019 № 436-о «Об итогах тематического контроля по русскому языку»);
- тематический контроль по искусству и МХК в 9-11 классах (Приказ от 31.10.2019 № 438-о «Об итогах тематического контроля по искусству (мировой художественной культуре)»);
- качество образовательных услуг по географии (Приказ от 02.12.2020 № 407-о «Об итогах изучения качества образовательных услуг по географии»);
- тематический контроль по математике в 5-11 классах (Приказ от 02.12.2019 № 480-о «Об итогах тематического контроля по математике»);
- контроль по организации предпрофильной подготовки (Приказ от 02.12.2019 № 479-о «Об итогах проверки организации работы по предпрофильной подготовке учащихся»);
- тематический контроль по технологии в 1-8 классах (Приказ от 20.12.2019 № 481-о «Об итогах тематического контроля по технологии»);
- качество образовательных услуг по русскому языку в 1-4 классах (Приказ от 10.01.2020 № 21-о «Об итогах изучения качества образовательных услуг по русскому языку в 1-4 классах»);
- тематический контроль по ОДНКНР (Приказ от 30.12.2019 № 516-0 «Об итогах тематического контроля по основам духовно-нравственной культуры народов России»);
- тематический контроль по ИЗО в 1-4 классах (Приказ от 01.02.2020 № 59-о «Об итогах тематического контроля по ИЗО»);
- тематический контроль по физической культуре (Приказ от 30.12.2019 № 517-о «Об итогах тематического контроля по физической культуре в 1-11 классах»);
- тематический контроль по литературе в 5-11 классах (Приказ от 03.02.2020 № 61-о «Об итогах тематического контроля по литературе»);
- тематический контроль по литературному чтению (Приказ от 01.02.2020 № 60-о «Об итогах тематического контроля по литературному чтению в 1-4-х классах»);
- качество образовательных услуг по химии (Приказ от 02.03.2020 №102-о «Об изучении качества образовательных услуг по химии»);
- тематический контроль по истории в 5-11 классах (Приказ от 02.03.2020 № 103-о «Об итогах тематического контроля по истории»);
- тематический контроль по крымскотатарскому языку в 1-11 классах (Приказ от 02.03.2020 № 104-о «Об итогах тематического контроля по крымскотатарскому языку и литературе»).

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков учащихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических

навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации учащихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине режима самоизоляции.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки работы учителей по формированию метапредметной компетенции учащихся на уроках, работы со слабоуспевающими учащимися, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования по отдельным предметам.

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справках по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. Посещённые в ходе тематической проверки уроки свидетельствуют о том, что учителя используют различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетают различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы. В целях формирования метапредметных компетенций учащихся учителя используют на уроках разные виды работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно-разъяснительный, частично-поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей учащихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Применение данных методов обучения в их оптимальном сочетании обеспечивает практическую направленность учебного материала, способствует созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаёт условия для применения их в практической деятельности. Учителям даны соответствующие рекомендации. Анализ посещённых уроков отображен в справках.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся.

Проверка тетрадей (Приказ от 25.10.2019 № 430-0 «Об итогах проверки тетрадей») показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и



не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

Большое внимание уделялось проверке дневников учащихся 2-11 классов. Большинство учащихся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. Но можно отметить несвоевременную заполняемость дневников отдельных учащихся: первые страницы дневников не заполнены, не все текущие отметки выставляются в дневники, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей (Приказ от 30.12.2019 № 519-о «Об итогах проверки дневников учащихся»).

Под особым ежемесячным контролем была проверка классных журналов (Приказ от 18.10.2019 № 408-о «О проведении проверки классных журналов с 2-11 классы», Приказ от 05.11.2019 № 455-о, Приказ от 30.12.2019 № 524-о «Об итогах проверки классных журналов 5-11 классов, журналов обучения на дому и журналов элективных учебных предметов за 1 полугодие 2019/2020 учебного года»). Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Собеседования с учителями по результатам проверки журналов дали эффект, по сравнению с прошлым годом нарушений по ведению журналов стало меньше. Следует отметить, что в этом году началось оформление страниц электронного журнала, на конец мая в электронный журнал полностью внесены данные учащихся, родителей и учителей.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования и ИКТ в учебных кабинетах. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид учащихся, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями, в сложных ситуациях направляли ходатайства в комиссию при Администрации района.

В течение учебного года проверялась организация индивидуального обучения детей на дому, контроль за проведением промежуточной аттестации детей, осуществляющих освоение программ основного общего образования в форме семейного образования – замечаний нет. Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

## **11. Воспитательная работа**

Целями воспитательной работы в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в 2019/2020 учебном году были следующие:

- обеспечение условий для реализации воспитательных задач;
- прогнозирование предполагаемых воспитательных проблем, системное использование инноваций;
- эффективная работа школьного ученического самоуправления;
- постоянный социально-культурный рост школьников.

Исходя из целей, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие потенциала каждого ученика посредством его участия в воспитательном процессе школы;
- развитие у учащихся творческой инициативы, коллективизма;
- развитие физически здоровой личности;
- усовершенствование ученического самоуправления;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя путём внедрения в воспитательный процесс медиаобразования, психолого-педагогических методик с целью воспитания социально активного, творчески развитого гражданина.

Основные направления воспитательной работы в 2019/2020 учебном году:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое, правовое;
- духовно-нравственное;
- семейное;
- экологическое

В начале учебного года в школе было открыто 29 классов, количество учащихся на начало года составило 705 человек. Все классные руководители составили воспитательные планы, где указаны различные направления, методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие.

### **Социальный состав**

Из общего количества учащихся детей и семей социальных категорий на учете:

- 7 семей (14 учащихся), которые оказались в сложных жизненных ситуациях;
- 153 семьи - многодетных, в них 263 учащихся;
- 4 учащихся в группе риска по состоянию на 28.08.2019г;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 2;
- детей ЛРП- 3, из них 1-4 классы - нет, 5-9 –3 учащихся, 10-11 – нет,
- сироты – 3 учащихся, из них 1- 4 классы – 1 учащийся, 5-9 – 2 учащихся, 10-11 – нет

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенцией о правах ребенка, Программой воспитания и социализации обучающихся, стандартами нового поколения, закон РФ «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы.

В школе разработана программа воспитательной работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия» на 2016-2021 годы, которая утверждена заседанием педагогического совета школы №1 от 30.08.2016. В рамках этой Программы воспитательная работа школы в 2018/2019 учебном году была направлена на достижение цели: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитательная работа осуществлялась:

- аналитической и диагностической деятельностью (ведение портфолио учащихся, анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
- методическим сопровождением (семинары, курсы, учёбы, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- системой дополнительного образования;
- во время образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- взаимодействием со школьными социологическими службами (психолог, библиотекарь, организаторы детского досуга); через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями: сельской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних, ЦДЮТ, Родниковским ДК, социальной службой,

Проведены запланированные семинары с педагогами, классными руководителями по основным направлениям воспитательной деятельности, продолжена работа методического объединения классных руководителей по теории и практике воспитания, современным подходам к содержанию деятельности классных руководителей.

Проведено заседание педагогического совета «Роль семьи и школы в развитии морального самосознания учащихся» 20.03.2020.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Осуществляется системное взаимодействие школы, районных, региональных организаций, с сотрудниками Пограничного управления ФСБ России по Республике Крым. Учащиеся ухаживают за братской могилой героев-односельчан, шефствуют над ветеранами, активно участвуют в военно-патриотических играх, акциях, реализуют проекты.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов реализовывает общешкольные и социальные задачи на достаточном уровне. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Воспитательные мероприятия проводились в активной форме, обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, сплочению коллективов детей.

С целью реализации Программы воспитательной работы школы, согласно плану, были проведены следующие мероприятия по:

***Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:***

1) Праздник «Первый звонок», «Последний звонок» (в онлайн формате) (1-11 классы), митинг-реквием, посвященный памяти павших односельчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в онлайн формате).

2) Акции «День пожилого человека», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы», «Бессмертный полк с. Родниково» (в онлайн формате), «Я помню! Я горжусь!» (в онлайн формате), «И помнит мир спасенный...» (в онлайн формате), «Бессмертный полк. Правнуки Победы» (в онлайн формате).

3) Линейки «Итоги четверти», линейка, посвященная Дню неизвестного солдата, линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, линейка, посвященная Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

4) Тематические уроки: «Трагедия Беслана», час памяти «Вечная память, скорбный Беслан» совместно с МКУК СРР «РЦСБ» Родниковская сельская библиотека, филиал № 12, круглый стол, посвященный дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов, единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, познавательный час «Крым родной – гордость моя», «Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций», урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, видеолекторий «Моя ответственность», единый классный час в рамках месячника правового воспитания, единый классный час «День народного единства», информационно-познавательный час «Единство – наша сила», урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана, всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет», единый классный час, посвященный 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия, единый классный час по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения, единый классный час «Конституция – основной закон государства», единый урок, посвященный сожженным деревням Крыма во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., тематический урок «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова», классный час, посвященный подвигам защитников Отечества, единый классный час «День Республики Крым», устный журнал, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, единый классный час, посвященный 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда, классный час «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», единый классный час «Всемирный день гражданской обороны», информационный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, час гражданственности «Будущие избиратели», единый классный час «Крым, Россия – общая судьба», Гагаринский урок «Космос – это мы» (в онлайн формате), единый классный час, посвященный ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (в онлайн формате), единый классный час «18 мая – день депортации народов Крыма» (в онлайн формате), единый классный час «Этот День Победы» (в онлайн формате).

5) Беседы в классах по правилам дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, беседа, посвященная дню окончания Второй мировой войны, беседа, посвященная Дню героев Отечества, беседы, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

6) Советы по профилактике правонарушений, совместная работа с сотрудником ПДН, УДН и специалистом по социальной работе.

7) Составлена база данных по социально-неблагополучным семьям, состоящим на учете в СОП, детям учетных категорий.

8) Выставка рисунков «Опасные ситуации», викторина «Государственные символы Крыма», выставка рисунков «Мои права – моя защита», выставка плакатов «Мои обязанности и права», выставка рисунков «Блокадный Ленинград».

9) Онлайн конкурс «Мы помним», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

10) участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы».

11) Встреча с представителями Союза ветеранов Симферопольского района, тренировочное занятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны совместно с сотрудниками ГКУ РК пожарная охрана Крыма, пожарная часть № 108 п. Школьное.

### ***Эстетическому воспитанию:***

- 1) Оформление классных уголков.
- 2) Рейды «Внешний вид», «Береги учебник» (Самоуправление).
- 3) Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, праздничный концерт, посвященный Дню матери, «Посвящение в Первоклассники», праздничный концерт, посвященный Дню народного единства (совместно с ДК), новогодние утренники, Осенний бал «Оранжевое настроение», дискотека, зимний бал для 9-11 классов «Новогоднее шоу», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Женщина! Весна!».
- 4) выставка декоративно-прикладного творчества в рамках акции «Белый цветок», творческая выставка «Учителю посвящается», выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек, творческая выставка «Маме посвящается», выставка поделок и поздравительных открыток «Зимняя сказка», выпуск поздравительных открыток и плакатов, посвященных Международному женскому дню, конкурс рисунков и поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества, конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка, конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.
- 5) Встреча с писательницей Макарь С.В., жительницей с. Родниково, членом союза писателей Крыма.

### ***Экологическому воспитанию:***

- 1) Акция «Чистый школьный двор», акция «Сделаем Крым чистым!», акция по озеленению территории школы, акция «Экология моими глазами», акция «Кормушка», участие в мероприятиях по благоустройству прилегающей территории памятников и памятных мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов сбор макулатуры.
- 2) Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение», «Будущее Байкала», «Сохраним Волгу!», урок экологических знаний «Экологические проблемы современности», «Экологические катастрофы», «Судьба планеты в наших руках!»
- 3) Конкурс поделок из природного материала, конкурс рисунков «Природа нашего края».
- 4) Рейд «Чистая среда», акция «Чистый двор»
- 5) Беседы: «Экология жилища», «Всемирный день кошек», День защиты Земли, беседы, на экологическую тематику.

### ***Спортивно-оздоровительному воспитанию:***

- 1) Регулярный мониторинг здоровья, тренинги «Мы за здоровый образ жизни». 1-4, 5-8 9-11, кл.)
- 2) Школьные соревнования по «Мини-футболу», «Веселые старты», школьный этап соревнований по баскетболу, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», посвященные празднованию Дня защитника Отечества, спортивные соревнования, посвященные Всероссийскому дню трезвости, спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню туризма, участие в муниципальном этапе соревнований по спортивному ориентированию, участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» среди юношей, участие в республиканских соревнованиях «Республиканский кубок по спортивному ориентированию».
- 3) Тематические классные часы: «Твое здоровье в твоих руках», «Режим дня школьника», «Правильное питание – залог здоровья», «Утомление и переутомление. Учимся отдыхать», «Стрессы и их влияние на здоровье», «Как развивать свой интеллект», «Экзамены без стресса».
- 4) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя», видеолекторий «Трезвость – норма

жизни» (для учащихся 9-11 классов), видеолекторий для учащихся 8-11 классов, приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом.

5) Беседы: «Профилактика алкоголя, наркомании и табакокурения», «Компьютер и твоё здоровье», «Безопасность в общественных местах», «Профилактика СПИДа», «Осторожно, тонкий лёд», «Остановим туберкулёз вместе», «Важность профилактических прививок», «Осторожно! Клещ!».

6) Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне».

#### ***Духовно-нравственному воспитанию:***

1) Адаптационные занятия «Мы - первоклассники», «Мы – пятиклассники».

2) Единый классный час, посвящённый Международному Дню толерантности, тематические классные часы: «Мир добрых дел», «Как научиться быть хороши другом», «Быть сильным – это значит...», «Я и мои способности», «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными», «Как научиться управлять собой», классный час «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидального поведения), «Этика общения и правила этикета», «Разные возможности, равные права».

3) Беседы: «Подростки и конфликты», «Поведение человека как образ жизни», «Духовность – норма человеческой жизни».

4) Выпуск листовок, посвященных Дню матери в России, конкурс рисунков «Моя семья».

5) Совместная работа с ДК, праздничный концерт «День учителя», поздравление учителей-ветеранов, праздничный концерт, посвященный 8 марта.

#### ***Интеллектуально-познавательной деятельности:***

1) Недели финансовой грамотности (ноябрь), участие в международной акции «Большой этнографический диктант», участие в Конституционном диктанте, участие во Всероссийском экономическом диктанте.

2) Урок «Цифры», Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет, тематический урок, посвященный Международному дню русского языка, тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

3) Школьная неделя науки и творчества «Шаг в науку».

4) Выставка рисунков «Профессия будущего», выпуск информационных листовок, посвященных Дню российской науки, выставка рисунков «Мои родители помогают людям», выпуск газет, посвященных Всероссийской неделе детской и юношеской книги,

5) Организация экскурсий и посещение музеев.

#### ***Школьному самоуправлению:***

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

В этом учебном году, через школьное самоуправление решались следующие цели и задачи:

- создание благоприятных условий для развития лидерских способностей учащихся в работе школьного самоуправления.
- воспитание качеств активного, положительного лидера.
- развитие творческой инициативы.
- содействие становлению сплоченного коллектива.

В состав школьной детской организации «ЛЕСТА» входит:

- Ученическое собрание
- Большой Совет

- Министерства/Советы Образования, Культуры, Журналистов, Чистоты, порядка и экологии, Здоровья и спорта, Милосердия.

В сентябре, в классных коллективах были проведены выборы школьного самоуправления (министры и советники, актив класса).

В 2019-2020 учебном году в школе вел работу обновленный состав Большого Совета. Возглавил работу школьного самоуправления Президент школы – Асанов Нариман, учащийся 11 класса. Совместно с активом Большого Совета, Президент – Асанов Нариман, осуществлял активную, работу по организации и проведению запланированных школьных и районных мероприятий в рамках годового плана воспитательной работы школы. На заседании Большого Совета рассматривалась и планировалась работа классов, велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе. Еженедельно проводились заседания Министров и Советников с обсуждением плана работы на будущую неделю и подводились итоги прошедшей. В конце четверти подводились итоги работы классных активов, рассматривалась работа и активность министерств и советов, а также отдельных активистов школы.

Особенно следует отметить активистов: Заливатскую Ольгу и Меджитова Эльдара (5-А класс), Караеву Севиль (5-Б класс), Дунькину Софию (6-А класс), Авамилову Эмине (6-В), Якубова Эдема, Лысенко Марию (7-А класс), Зуеву Анастасию (7-Б класс), Асанову Сабрие (7-В класс), Зиядинову Диляру, Зиядинову Умие, (8-А класс); Сулейманову Найле, Меджитову Эдие (7-В); Эрнесова Эдема (9-А класс). Активисты школы принимали участие в смотрах детского творчества, художественной самодеятельности, конкурсах чтецов, выставках рисунков, плакатов, фотографий.

Организация традиционных школьных дел способствует формированию единого коллектива и украшает его жизнь. Традиционными праздниками и датами в нашей школе являются:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники
- День Учителя
- День самоуправления
- Новогодний праздник
- конкурс «Зажги свою звезду»
- 8 Марта (Международный женский день)
- День защитника Отечества
- День меломана

Ребята подготовили и провели в школе День Самоуправления, основной задачей которого является укрепление школьных традиций, а также возможность освоить и выполнять социальные профессионально – трудовые роли. День начался с торжественной линейки, на которой были представлены дублеры администрации и учителя-дублеры.

В течение дня были проведены все уроки по расписанию, хорошо было организовано дежурство на переменах. Во время уроков администраторы – дублеры посетили уроки, строго следили за тем, чтобы не было прогульщиков и нарушителей дисциплины.

Результат: овладение учащимися элементами основ педагогических знаний, знакомство на практике с профессией учителя. По итогам подготовки и проведения Дня самоуправления благодарность была объявлена следующим учащимся: Асанову Нариману (дублер директора школы), Бекировой Мадине (дублер ЗД по УВР), Сейтягаевой Эдие (дублер ЗД по УВР), Сейтумеровой Эсма (дублер ЗД по ВР).

### ***Профессиональному самоопределению:***

В 9-11х классах одним из направлений работы классных руководителей является профессиональная ориентация учащихся. На протяжении 2019/2020 учебного года

проводились тематические профориентационные занятия совместно с педагогом-психологом Кадуриной Л.И.: «Путь к успеху» для учащихся 8 классов, «Профессиональное самоопределение» для учащихся 9 классов, «Профильное обучение: за и против» для учащихся 10 класса, «Проектирование профессионального жизненного пути» для учащихся 11 класса.

Классными руководителями 9-А, 9-Б и 11 классов были проведены следующие мероприятия по профориентации: классные часы: «Твоя будущая профессия» и «Профориентационное самоопределение» для учащихся 11 класса, классные часы: «В мире профессий» и «Капитан своей судьбы» для учащихся 9-А класса, классный час «Профессиональное самоопределение» для учащихся 9-Б класса. Учащиеся 9-х и 10 классов посетили «Ярмарку вакансий». Для родителей учащихся 11 класса было проведено родительское собрание на тему «Жизненные цели старшеклассников», для родителей учащихся 9-х классов также было проведено родительское собрание на тему «Профориентационное самоопределение школьников».

Для учащихся 9-11 классов ежегодно организуются встречи с представителями разных профессии, студентами. В 2019/2020 учебном году для них были организованы встречи с представителями учебных заведений и представителями различных профессий:

- со студентами и преподавателями Медицинского колледжа КФУ им. В.И. Вернадского;
- с преподавателями и студентами КФУ им. В.И. Вернадского;
- с преподавателями Крымского колледжа радиоэлектроники;
- с преподавателями агропромышленного колледжа Трудового Красного Знамени
- с сотрудниками ТО ГКУ «Центр занятости населения»;
- с преподавателями ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- с представителя компании «Скворцово»;
- сотрудниками пожарной части МЧС пос. Школьное;

Учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийских уроках по профессиональной навигации «ПРОеКТОриЯ».

### ***Семейному воспитанию:***

Для реализации работы с родителями разработана Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики, которые реализуются на каждом родительском собрании согласно плану.

Кроме того, проводятся консультации для родителей: «Как уберечь ребёнка от насилия», «Агрессия, её причины и последствия», «Трудности пятиклассника», «Как развивать чувство ответственности в детях», «Как помочь ребёнку сделать правильный выбор». «Одарённость ребёнка, как выявить и поддержать», «Вызывающее поведение подростка: как реагировать и что делать», «Половое воспитание детей в семье», «Как не допустить беды», «О работе с неблагополучной семьёй», «О профилактике суицида». «Изучение удовлетворенностью школьной жизнью». Положительный результат в воспитательной работе дали совместные семейные туристические походы.

### ***Методическая работа***

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 29 классных руководителя, из них: 14 – классные руководители начальных классов (1-4), 13 – классные руководители учащихся основной школы (5-9 кл.), 2 – классные руководители ступени среднего общего образования (10-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с



учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение личностно ориентированного подхода».

Основные направления деятельности ШМО:

- консультативная помощь по вопросам методики воспитания;
- обмен опытом и совершенствования методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
- информационно-издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение.

В течение учебного года ШМО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень.

### **Наряду с положительной динамикой остается ряд значимых проблем:**

1. Низкий уровень активности родителей как участников учебно-воспитательного процесса, что выражается в недостаточном контроле за времяпровождением учащихся во внеурочное время;
2. Интернет-зависимость учащихся;
3. Отсутствие должного результата при реализации (обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики);
4. Преобладание материальных ценностных ориентиров над моральными.

### **Цели и задачи на 2020/2021 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий для реализации воспитательных задач. Прогнозирование предполагаемых воспитательных проблем, системное использование инноваций. Эффективная работа школьного ученического самоуправления. Постоянный социально-культурный рост школьников.

#### **Задачи:**

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Согласование и координация своевременных действий педагогического коллектива, общественности, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового воспитания и социализации учащихся.
3. Формирование у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).
5. Организация социально значимой деятельности учащихся.

### **12. Работа с родительской общественностью**

Работа с родительской общественностью была организована согласно соответствующим запланированным мероприятиям в разделе годового плана (обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики).

В 2019/2020 учебном году проведены два запланированные общешкольные родительские собрания и три заседания общешкольного родительского комитета. Родителям своевременно доводилась информация по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса.

### **13. Недостатки в организации УВП**

Наряду с достижениями учащихся и педагогов существуют недостатки по следующим направлениям учебно-воспитательного процесса:

1. работа с родительской общественностью: обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики)
2. социальное сотрудничество с учреждениями СПО и ВУЗами: реализация проектов совместной деятельности;
4. контроль воспитательного процесса в школе: занятость учащихся во внеурочное время
5. профилактика детского травматизма: имеются случаи детского травматизма
6. организация работы по профориентации.

### **14. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Создать условия для полноценной реализации потребностей в обучении учащихся, вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную работу с целью осознанного применения приобретенных знаний и создания индивидуальных итоговых проектов.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет совершенствования владения современными образовательными технологиями, в том числе в условиях дистанционного образования.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья участников учебно-воспитательного процесса.
4. Использовать формы работы, способствующие осознанному выбору предметов по выбору на государственной итоговой аттестации, вести эффективную профориентационную работу.
5. Реализовать эффективные формы и методы работы для успешной подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ и сдаче государственной итоговой аттестации.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение мотивации к обучению учащихся путём активного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
2. Совершенствование педагогического мастерства, повышение качества преподавания предметов в условиях введения федерального образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Создание условий для развития творческих способностей учащихся путём привлечения их к учебно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Выполнение требований и систематический анализ реализации условий внедрения профессионального стандарта педагога.
5. Обеспечение систематического контроля за ведением деловой документации учителями школы.

## **Раздел 2**

***Работа с  
педагогическими  
кадрами, повышение  
квалификации,  
аттестация***

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации работников  
на 2019-2024 гг (на 10.06.2020)**

Ап – дата последней аттестации, А – год следующей аттестации, К – год курсовой подготовки

№ п/п	ФИО	Должность (предмет)	Категория	Ап	К	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
						А	К	А	К	А	К	А	К	А	К	А	К	
1.	Могильная Любовь Васильевна	директор	-	-	2019		+		+						+			
		английский язык	первая	28.11.2019	2016	28.11.2019			+						+	2024		
		охрана труда	-		2018						+							+
2.	Решетникова Светлана Анатольевна	математика	СЗД	06.04.2017	2017				+			2022			+			
		ЗД по УВР	СЗД	2017	2018				+			2022			+			
		охрана труда	-	-	2018						+							+
3.	Чурсина Наталья Валерьевна	география	высшая	22.05.2018	2018						+			2023			+	
		ЗД по ВР	-	-	2018				+					2023	+			
4.	Абдуллаева Эльзара Шевкетовна	математика	специалист	-	2018						+			2023			+	
5.	Абдурафиева Эльвира Зияевна	английский язык	первая		2011								+	2023				
6.	Абласва Лиля Куртумеровна	начальные классы	первая	22.05.2018	2017				+					2023	+			
7.	Абхаирова Сульфида Энверовна	начальные классы	СЗД	26.02.2016	2015				+	2021					+			
8.	Авамилова Зарена Зевриевна	Крымскотатарский язык и литература	специалист	-	2019		+					2022	+				+	
		Русский язык и литература			2019								+					
9.	Аджимуратова Фатме Руслановна	Начальные классы	специалист	-	2015									2023	+			

№ п/п	ФИО	Должность (предмет)	Категория	Ап	К	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
						А	К	А	К	А	К	А	К	А	К	А	К
10.	Амарандо Алла Алексеевна	биология	высшая	28.02.2019	2019		+						+			2024	
		химия			2020				+						+		
11.	Асеева-Земцова Алла Анатольевна	информатика	специалист	-	2020				+			2022			+		
		ОБЖ			-				+					+			
12.	Балашова Анна Алексеевна	английский язык	первая	26.04.2017	2016				+			2022					
13.	Бекиров Эрнес Якубович	физическая культура	специалист	-	2019		+						+			2024	
		ОБЖ			-				+					+			
14.	Бельчу Елена Владимировна	история	первая	14.04.2016	2019		+			2021			+				
15.	Березовская Майя Александровна	начальные классы	специалист	-	2019					2021			+				
16.	Бондарчук Анжелина Витальевна	русский язык и литература	высшая	29.03.2019	2019								+			2024	
17.	Гребельная Светлана Леонидовна	начальные классы	специалист	-	2019								+	2023			
		ИЗО			2019								+				
18.	Грищенко Татьяна Валерьевна	русский язык и литература	специалист	-	2018						+			2023			
19.	Данова Любовь Ивановна	украинский язык и литература	высшая	30.03.2015	2017			2020	+						+		
20.	Зайтова Ленара Сабриевна	английский язык	специалист	-	-				+	+					+		

№ п/п	ФИО	Должность (предмет)	Категория	Ап	К	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
						А	К	А	К	А	К	А	К	А	К	А	К
21.	Зарецкая Наталья Владимировна	история	СЗД	27.03.2017	2018						+	2022					+
22.	Зоц Нина Анатольевна	дефектолог	специалист	-	2018						+	2022					
		логопед			2018						+						
23.	Кадурина Любовь Ивановна	практический психолог	высшая	28.11.2019	2015	2019			+						+	2024	
		ЗД по УВР			2018						+						
24.	Кадырова Севиля Арсеновна	начальные классы	специалист	-	2020										+	2024	
25.	Кадырова Сусанна Рифатовна	начальных классов	специалист	-	2018						+	2022					+
26.	Караева Алиме Османовна	начальные классы	специалист	-	-								+			2024	
27.	Кислая Антонина Андреевна	начальные классы	первая	28.02.2019	2018				+		+				+	2024	+
		ЗД по УВР									+					2024	+
28.	Кузнецова Ирина Геннадьевна	учитель-дефектолог	высшая	22.03.2018	2018						+			2023			+
29.	Мальшева Валентина Юрьевна	физика	специалист	-	2019								+			2024	
		математика	специалист		2019								+			2024	
30.	Мамутова Зинеб Биляловна	биология	высшая	28.02.2019	2018						+						+
		ЗД по УВР	-	-	-				+						+	2024	
31.	Машакова Айган Шатемировна	начальные классы	первая	22.05.2018	2018						+			2023			+
32.	Мемет-Эминова Диана	русский язык и литературы	высшая	30.03.2018	2017				+					2023	+		

№ п/п	ФИО	Должность (предмет)	Категория	Ап	К	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
						A	K	A	K	A	K	A	K	A	K	A	K	
						+ -												
33.	Петрайтис Наталья Петровна	начальные классы	первая	05.04.2017	2020									2022	+			
34.	Рехтина Наталья Сергеевна	физика	специалист	-	2018						+	2022					+	
		математика			2018						+							+
35.	Решетов Эмиль Салимович	английский язык	СЗД	13.05.2020	2020			2020	+						+			
36.	Решетова Алие Ильмиевна	начальные классы	первая	26.02.2019	2018						+					2024	+	
		ЗД по УВР			-						+		+					+
37.	Романова Наталья Владимировна	физкультура	СЗД	13.05.2020	2020			2020	+						+			
38.	Сафронова Екатерина Александровна	технология	СЗД	13.05.2020	2018			2020										+
		ИЗО			2017											+		
39.	Сеитягаева Мавиле Нуриевна	начальные классы	СЗД	05.04.2019	2017											2024	+	
40.	Стахурская Эльвира Диляверовна	математика	специалист	-	2017										+	2024		
41.	Сулейманова Рушана Руслановна	информатика	специалист	-	2017								+	2023				
		математика			2017								+	2023				
42.	Тропина Ольга Леонидовна	английский язык	высшая	02.06.2017	2020				+			2022			+			
		ЗД по УВР			2018					2021	+							+
43.	Хакова Венера Мидесеровна	начальные классы	специалист	-	2018						+	2022					+	





## Раздел 3

# *План методической работы школы на 2020-2021 учебный год*

***Проблема научно-методической работы на 2018-2021 учебные годы:***

Создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов в учебно-воспитательном процессе посредством использования инновационных образовательных технологий.

***Тема научно-методической работы на 2020-2021 учебный год:***

Повышение качества образования и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании.

***Цель:*** формирование профессиональной компетенции, повышение мотивации педагогического коллектива к профессиональному росту, совершенствованию мастерства через участие в инновационной деятельности.

***Задачи:***

1. Создавать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО.
2. Создавать эффективно действующую, оптимальную структуру методической сети, максимально ориентированную на решение задач целостного развития личности на основе компетентного подхода.
3. Содействовать сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования через соблюдение требований к здоровьесберегающему уроку.
4. Осваивать новые формы и образцы педагогической деятельности, направленные на совершенствование системы системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентного подходов в обучении, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
5. Продолжать работу по построению системы, способной создать условия для успешной самореализации потенциала педагогического и ученического коллективов, в том числе психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных учащихся.

**Структура методической службы**

Педагогический совет – председатель – Могильная Л.В., директор

Методический совет – руководитель – Тропина О.Л., ЗД по УВР

ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов

ШМО учителей начальной школы

**План методической работы МБОУ «Родниковская школа-гимназия»  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении, итоговые документы
1.	<p><b>Педагогические советы (в т.ч. тематические)</b> (по отдельному плану)</p> <p><b>Педагогические консилиумы</b>                      - Изучение адаптации учащихся 1-х классов                      - Изучение реализации вопросов преемственности при переходе учащихся 5-х классов в основную школу                      - Изучение адаптации учащихся 10 класса</p>	<p>Ноябрь Март</p> <p>Ноябрь</p>	<p>ЗД по УВР ЗД по ВР</p> <p>ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А., педагог-психолог Кадурина Л.И.</p>	
2.	<p><b>Организация работы постоянно действующих семинаров</b> (по отдельному плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководители ШМО</p>	
3.	<p><b>Организация работы методического совета</b> (по отдельному плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МС Тропина О.Л.</p>	
4.	<p><b>Методические месячники</b>                      - Первоклассник (подготовка к педконсилиуму)                      - Шаг в основную школу (подготовка к педконсилиуму)                      - Аттестуемый учитель</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А., педагог-психолог Кадурина Л.И.</p>	
5.	<p><b>Предметно-методические недели</b>                      - ШМО учителей иностранного языка (второй иностранный язык (немец.))                      - ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (химия)                      - ШМО учителей начальных классов (литературное чтение)                      - ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов (история)                      - ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (физическая культура)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководители ШМО</p>	
6.	<p><b>Организация работы с молодыми и малоопытными педагогами</b> (по отдельному плану)                      - установочное заседание, назначение наставников;                      - изучение нормативных документов, регламентирующих работу учителя;                      - контроль за соблюдением требований к ведению деловой</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководители ШМО, учителя-наставники</p>	

	документации по предметам; - изучение эффективности работы с молодыми специалистами; - итоговое заседание	Апрель Май		
7.	<b>Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности</b> (по отдельному плану)	В течение года	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководители ШМО	
8.	<b>Организация работы группы по инновационной деятельности «Внедрение разнообразных форм медиаобразования в УВП»</b> Цель: повышение уровня мастерства учителей, направленность их работы на реализацию творческого потенциала, поиск эффективных путей применения результатов исследований	В течение года	Руководитель ТГ Бондарчук А.В.	
9.	<b>Организация работы творческой группы по введению ФГОС СОО</b> (по отдельному плану)	В течение года	Руководитель ТГ Тропина О.Л.	
10.	<b>Пополнение содержания информационных массивов</b> результатами мониторингов, «Методических копилки», банка используемых инновационных технологий	В течение года	Руководители ШМО	
11.	<b>Организация контроля за планированием, подготовкой и проведением методических месячников и предметно-методических недель, анализ качества и эффективности их проведения</b>	В течение года	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Решетникова С.А., Тропина О.Л., Руководители ШМО	

### План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. О подведении итогов работы школы за 2019-2020 учебный год Утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год 2. Об итогах ГИА в 11 классе в 2020 году 3. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 4. Об организации аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Решетникова С.А., ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Ноябрь	1. Реализация компетентностного подхода на уроках и во внеурочное время 2. Об адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов 3. О подведении итогов I четверти	ЗД по УВР Кислая А.А., Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д., Решетникова С.А., Решетова А.И., Тропина О.Л., педагог-психолог Кадурина Л.И.
Январь	1. О творческом отчете аттестуемых учителей 2. О ходе реализации инновационной деятельности, работе творческих групп 3. О выполнении мероприятий по изучению и внедрению	ЗД по УВР Кислая А.А., Мамутова З.Б., Решетникова С.А.,

	ФГОС СОО 4. Об анализе работы за I полугодие	Тропина О.Л., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Чурсина Н.В.
Март	1. Воспитательное пространство, как средство формирования ключевых компетенций	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., педагог- психолог Кадурина Л.И.
Апрель	1. О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	ЗД по УВР Решетникова С.А.
Май	1. О допуске учащихся к ГИА 2. О летней оздоровительной работе	ЗД по УВР Решетникова С.А., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.
Май	1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.
Июнь	1. О мониторинге государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2. Об отчислении учащихся 9,11 классов	ЗД по УВР Решетникова С.А.

### План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	<p align="center"><b>Заседание первое (установочное)</b></p> 1) О распределении обязанностей между членами МС 2) Об обсуждении плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО, с одаренными учащимися, инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год 3) Об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году 4) О рассмотрении рабочих программ элективных курсов 5) О рассмотрении планов работы творческих групп по направлениям 6) О рассмотрении плана организации и проведения предметно-методических недель и методических семинаров 7) О создании рабочей группы контроля адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе и 5 классов к обучению на ступени основного общего образования 8) Об особенностях проведения аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году 9) О подготовке к тематическому педагогическому совету	Тропина О.Л. Мамутова З.Б., Тропина О.Л.  Решетникова С.А.  Руководители ШМО Руководители ТГ  Тропина О.Л.  Решетникова С.А.  Решетникова С.А.  Тропина О.Л.
Ноябрь	<p align="center"><b>Заседание второе</b></p> 1) О выполнении решений предыдущих заседаний 2) Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 3) Об итогах административных контрольных работ 4) Об итогах мониторинга учебного процесса за I четверть 5) Об ознакомлении со справками и приказами по итогам внутришкольного контроля	Тропина О.Л. Мамутова З.Б.  Кислая А.А., Решетникова С.А. Кислая А.А. Решетникова С.А. Кислая А.А., Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д. Решетникова С.А., Решетова А.И.,

	6) О работе учителей с дневниками учащихся и дневниками классных руководителей, качество их проверки	Тропина О.Л. Чурсина Н.В. Мемет-Эминова Д.Д.
Январь	<p align="center"><b>Заседание третье</b></p> <p>1) О выполнении решений предыдущих заседаний</p> <p>2) О результативности методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации и распространению методического опыта учителей</p> <p>3) Об итогах участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4) Об итогах мониторинга учебного процесса за II четверть и I полугодие</p> <p>5) О работе наставников с молодыми и малоопытными специалистами (промежуточный отчет)</p> <p>6) Об ознакомлении со справками и приказами по итогам внутришкольного контроля</p> <p>7) О подготовке к тематическому педагогическому совету</p> <p>8) О рассмотрении плана мероприятий по изучению и внедрению ФГОС СОО на 2021 год</p>	<p>Тропина О.Л. Мамутова З.Б., Тропина О.Л.</p> <p>Мамутова З.Б.</p> <p>Кислая А.А., Решетникова С.А. Руководители ШМО</p> <p>Кислая А.А., Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д., Решетникова С.А., Решетова А.И., Тропина О.Л. Чурсина Н.В. Мемет-Эминова Д.Д. Тропина О.Л.</p>
Март	<p align="center"><b>Заседание четвертое</b></p> <p>1) О выполнении решений предыдущих заседаний</p> <p>2) О работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах различного уровня</p> <p>3) Об итогах мониторинга учебного процесса за III четверть</p> <p>4) Об ознакомлении со справками и приказами по итогам внутришкольного контроля</p> <p>5) Об изучении нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации учащихся</p> <p>6) Об аттестации педагогических работников в 2021 году</p>	<p>Тропина О.Л. Мамутова З.Б., Руководители ШМО</p> <p>Кислая А.А., Решетникова С.А. Кислая А.А., Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д., Решетникова С.А., Решетова А.И., Тропина О.Л. Чурсина Н.В. Решетникова С.А.</p> <p>Решетникова С.А.</p>
Май	<p align="center"><b>Заседание пятое</b></p> <p>1) О выполнении решений предыдущих заседаний</p> <p>2) Об экспертной оценке методической и инновационной работы школы за 2020-2021 учебный год</p> <p>3) О подведении итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы-гимназии за 2020-2021 учебный год</p> <p>4) О подведении итогов обмена опытом и обобщения опыта</p> <p>5) Об итогах мониторинга учебного процесса за IV четверть, за год</p> <p>6) Об анализе работы МС и ШМО за 2020-2021 учебный год</p> <p>7) Об итогах работы наставников молодых и малоопытных педагогов за 2020-2021 учебный год</p> <p>8) О планировании работы МС и ШМО на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Тропина О.Л. Тропина О.Л.</p> <p>Решетникова С.А.</p> <p>Тропина О.Л. Кислая А.А., Решетникова С.А. Тропина О.Л. Мамутова З.Б.</p> <p>Тропина О.Л.</p>

## Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	ЗД по УВР Решетникова С.А.
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания РМО	ЗД по УВР Мамутова З.Б.
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Заседания ШМО	ЗД по УВР, Руководители ШМО

## Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, программ элективных курсов, планов индивидуально-групповых занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания ШМО	ЗД по УВР, Руководители ШМО
3.	Проведение предметно-методических недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Участие в работе постоянно действующих семинаров	По плану	Семинары	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	Март	Семинары, круглые столы	ЗД по УВР, Руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

## План проведения предметно-методических недель и методических семинаров

№ п/п	ШМО	График проведения (месяц)	
		ПМН	Методические семинары
1.	ШМО учителей иностранного языка (второй иностранный язык (немец.))	октябрь	
2.	ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (химия)	ноябрь	
3.	ШМО учителей начальных классов (литературное чтение)	январь	декабрь
4.	ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов (история)	февраль	апрель
5.	ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (физическая культура)	март	

### Тематика методических семинаров

1. Формирование финансовой грамотности младших школьников	декабрь 2020	ШМО учителей начальных классов
2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников	апрель 2021	ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов



**Раздел 4**  
***Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы***

## План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

**Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:** обеспечение условий для реализации воспитательных задач. Прогнозирование предполагаемых воспитательных проблем, системное использование инноваций. Эффективная работа школьного ученического самоуправления. Постоянный социально-культурный рост школьников.

### **Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

- Развитие потенциала каждого ученика посредством его участия в воспитательном процессе школы.
  - Развитие у учащихся творческой инициативы, коллективизма.
  - Развитие физически здоровой личности.
  - Усовершенствование ученического самоуправления.
  - Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
  - Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
  - Создание «ситуации успеха» для каждого учащегося.
  - Создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка в процессе творческой деятельности.
  - Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя путем внедрения в воспитательный процесс медиаобразования, психолого-педагогических методик с целью воспитания социально активного, творчески развитого гражданина.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

**СЕНТЯБРЬ***Месячник «Всеобуч – 2020»**Месячник безопасности дорожного движения*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Объект</b>	<b>Ответственный</b>
Праздник «Первый звонок»	01.09.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Неделя безопасности	02-08.09.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В. ЗД по АХЧ Куреня В.В.
Мониторинг здоровья	02-08.09.2020	1-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В.
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны	04.09.2020	1-11 классы	
Выборы органов самоуправления в классах	04.09.2020	2-11 классы	Классные руководители
Заседание актива школы	07.09.2020	5-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Единый урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	08.09.2020	2-11 классы	Классные руководители
Выставка рисунков «Опасные ситуации»	11.09.2020	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Учителя ИЗО
Совет профилактики	16.09.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Оформление классных уголков	14-17.09.2020	1-11 классы	Классные руководители
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	до 18.09.2020	1-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог Кадурина Л.И., ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Всероссийская акция «Добровольцы – детям» (в рамках волонтерского движения)	21.09.2020	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Спортивные мероприятия, посвящённые Всемирному дню туризма	21-25.09.2020	5-11 классы	Учителя физической культуры
Рейд «Береги учебник»	23.09.2020	1-11 классы	Библиотекарь Масловская А.С.
Акция «Марафон добрых дел» «Зелёный проект»	25.09.2020	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Кушнеренко Л.В., ЗД по АХЧ Куреня В.В.

Единый урок «Урок милосердия» в рамках Всероссийской акции «Белый цветок»	25.09.2020	1-11 классы	Классные руководители
Акция «День сердца»	29.09.2020	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Смотр классных уголков	30.09.2020	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Беседы в классах по ПДД и предупреждению ДТ	Постоянно	1-11 классы	Классные руководители
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	В течение месяца	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Школьный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	По плану ЦДЮТ	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Родительское собрание Заседание родительского комитета	По плану В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, администрация
Адаптационные занятия: «Мы – первоклассники» «Мы – пятиклассники»	В течение месяца	1-е классы 5-е классы	Педагог-психолог Кадурина Л.И.
Составление расписания работы творческих объединений	В течение месяца	2-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., педагог-организатор Кушнеренко Л.В., классные руководители, руководители кружков
Вовлечение учащихся в кружковую работу			

## ОКТАБРЬ

### *Месячник правового воспитания*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Объект</b>	<b>Ответственный</b>
Акция «День пожилого человека»	01.10.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Выставка рисунков, посвящённая Всемирному Дню защиты животных «Такие разные и удивительные животные»	01-09.10.2020	1-6 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители Учителя ИЗО
Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	02.10.2020	1-11 классы	Учителя ОБЖ
День самоуправления	02.10.2020	10-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «И все с любовью величают Вас именем простым -	05.10.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор

Учитель!» Поздравление учителей-ветеранов			Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Посвящение в Первоклассники	09.10.2020	1-е классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители 1-х классов
Совет профилактики	14.10.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Акция «Марафон добрых дел» «Зелёный проект»	16.10.2020	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Кушнеренко Л.В., ЗД по АХЧ Куреня В.В.
Конкурс «Осенняя ярмарка костюмов»	16.10.2020	1-4 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10.2020	1-11 классы	Классные руководители
Весёлые старты	19-23.10.2020	2-6 классы	Учителя физической культуры
Уроки памяти, посвящённые Дню памяти политических репрессий		5-11 классы	Учителя истории
День здорового питания	20.10.2020	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., ЗД по ВР Чурсина Н.В., работники столовой
Линейка «Итоги первой четверти»	28.10.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Единый классный час «День народного единства» (04.11.)	30.10.2020	1-11 классы	Классные руководители
Литературные чтения «Живите так, как вас ведёт звезда...», посвящённые 125- летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31.10.)	30.10.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Учителя литературы
Осенний бал для учащихся 9-11 классов «Под листьев золотистый цвет»	30.10.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В., педагог-организатор Кушнеренко Л.В., классные руководители 9-х классов
Классные часы в рамках месячника правового воспитания	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Выставка рисунков и социально- профилактических листовок «Я выбираю ответственность»		2-9 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.; учителя ИЗО, начальных классов
Выставка рисунков «Профессия будущего»		1-7 классы	
Акция «Остров чистоты» (генеральные		4-11 классы	Медсестра школы

уборки в классах)			Аметова А.В. Классные руководители
Посещение неблагополучных семей	По необходимости	По списку	ЗД по ВР Чурсина Н.В., классные руководители, педагог-психолог Кадурина Л.И.
Организация экскурсий, посещение музеев	4-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руководители

## НОЯБРЬ

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Выставка рисунков и плакатов «Я против коррупции»	09-20.11.2020	5-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., учителя ИЗО, классные руководители
Выпуск информационных листовок «Экология моими глазами»	10.11.2020	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., учителя биологии
Единый классный час «День Интернета», в рамках Всероссийского урока безопасности школьной сети Интернет	13.11.2020	1-11 классы	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности (16.11.)	16.11.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Единый классный час, посвящённый Дню словаря (22.11.)	20.11.2020	1-11 классы	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	23-27.11.2020	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Конкурс «Зажги свою звезду», посвящённый Дню матери в России	27.11.2020	1-11 классы	Классные руководители Учителя музыки, ИЗО
Устный журнал, посвящённый 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	24.11.2020	7-11 классы	Учителя истории
Беседа «Профилактика алкоголя, наркомании и курения», посвящённая Международному дню отказа от курения	В течение месяца	1-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В.
Анкетирование по профессиональному самоопределению		9-е, 11 классы	Педагог-психолог Кадурина Л.И.
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Школьный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации	По плану ЦДЮТ	5-11 классы	Учителя истории

## ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Видео лекторий «Профилактика СПИДа», посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2020	1-11 классы	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню неизвестного солдата (3 декабря)	04.12.2020	5-11 классы	
Акция, посвящённая Международному дню инвалидов (03.12) и дню добровольца в России (05.12)	03.12.2020	5-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	03-09.12.2020	7-11 классы	Учитель информатики
Устный журнал, посвящённый Дню Героев Отечества	09.12.2020	5-11 классы	Учителя истории
Единый классный час: «Конституция – основной Закон государства» «Изучая основной закон нашей страны» «Конституционные права и обязанности граждан»	11.12.2020	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Классные руководители
Первенство школы по баскетболу	14-18.12.2020	8-11 классы	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	По плану ЦДЮТ	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Акция «Остров чистоты» (генеральные уборки в классах)	В течение месяца	4-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Классные руководители
Профилактика суицидального поведения «Я выбираю жизнь!» (классный час)		5-9 классы	Педагог-психолог Кадурина Л.И.
Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	По плану	1-11 классы	Классные руководители
Организация экскурсий, посещение музеев			
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Линейка «Итоги 2 четверти»	2-я неделя месяца	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Дискотека «Забавы у новогодней ёлки»	Последняя неделя месяца	9-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Творческая выставка «Зимние фантазии: чудо новогодней игрушки» и новогодних поздравительных открыток		1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., классные руководители, учителя ИЗО и технологии
Акция «Снежинка счастья»			

## ЯНВАРЬ

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Акция, посвящённая Дню заповедников и национальных парков России	11.01.2120	5-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Единый классный час, посвящённый Дню Республики Крым (20.01.)	15.01.2120	1-11 классы	Классные руководители
Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»	25-29.01.2120	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., учителя ИЗО, классные руководители
Мероприятия, посвящённые 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.2120	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., классные руководители
Школьные этапы республиканских конкурсов: «Моя «Крымская весна» и «Ради жизни на Земле!..»	По плану ЦДЮТ	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В., учителя-предметники
Участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу «ЛЮКОБАСКЕТ – школьная лига»		9-11 классы	Учителя физической культуры
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Неделя театра и экскурсий	2-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руководители
Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-6 классы	Учитель технологии, классные руководители
Беседа «Осторожно, гололёд!»		1-11 классы	Классные руководители
Анкетирование учащихся «Кем я мечтаю стать»		1-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог Кадурина Л.И.
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.

## ФЕВРАЛЬ

*Месячник «Всеобуч-2021»*

*Месячник военно-патриотического воспитания*

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Классный час, посвящённый Дню российской науки (08.02.)	05.02.2021	1-11 классы	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02): - Урок мужества «Живая память» - «В жизни всегда есть место подвигу» - «России верные сыны. Афганистан: как это было?»	12.02.2021	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Классные руководители



Совет профилактики	17.02.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества	15-19.02.2021	1-11 классы	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов, посвящённый Международному дню родного языка (21.02)	19.02.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Учителя-филологи и начальных классов
Выставка рисунков и поздравительных открыток, посвящённая Дню защитника Отечества «История семейного фотоальбома»	22-26.02.2021	1-8 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Учителя ИЗО
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Акция «Остров чистоты» (генеральные уборки в классах)	В течение месяца	4-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Классные руководители
Родительские собрания	По плану	1-11 классы	Классные руководители
Школьная неделя науки и творчества «Шаг в науку»			ЗД по НМР Тропина О.Л.

### МАРТ

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2021	1-11 классы	ЗД по АХЧ Куреня В.В. Учителя ОБЖ
Праздничный концерт «Я – Весна!», посвящённый Международному женскому дню	05.03.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Акция «Учитель-ветеран»			Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	17.03.2021	1-11 классы	Классные руководители
Мероприятия, классные часы, посвящённые Всемирному дню Земли	19.03.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Проведение информационной акции в рамках ЗОЖ, посвящённой Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	29.03.2021	1-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Библиотечные дни, посвящённые Всероссийской неделе детской и	23-31.03.2021	1-11 классы	Библиотекарь школы Масловская А.С.

юношеской книги - Библиотечные уроки - Акция «Значок своими руками»			Классные руководители
Неделя театра и экскурсий	22-26.03.2021	1-11 классы	Классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Линейка «Итоги 3 четверти»	2-я неделя месяца	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Встречи с представителями различных профессий	В течение месяца	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Акция «Остров чистоты» (генеральные уборки в классах)		4-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Классные руководители
Психолого-педагогическая консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	По необходимости	1-11 классы	Педагог-психолог Кадурин Л.И.

## АПРЕЛЬ

*Месячник правовых знаний*

*Декада памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»*

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Родительские собрания в 9-х, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	01.04.2021	9-е, 11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В. Педагог-психолог Кадурин Л.И. Классные руководители
Акция «Зажги синим»	02.04.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В. Классные руководители
Встреча с преподавателями ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского	09.04.2021	9-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2021	1-11 классы	Классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни: - «Режим дня – основа жизни человека» - «Компьютер и Я» - «Time менеджмент (организация личного времени)» - «ЕГЭ без стрессов»	16.04.2021	1-4 классы 5-7 классы 8-10 классы  11 класс	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Симферопольского района и с. Родниково от немецко-фашистских захватчиков	13.04.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Митинг-реквием «Зажги свечу памяти»			
Совет профилактики	21.04.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.

Классный час-беседа «Осторожно, клещи!»	23.04.2021	1-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Классные руководители
Линейка, посвящённая Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф «Чернобыль – чёрная боль человечества»	26.04.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	30.04.2021	1-11 классы	ЗД по АХЧ Куреня В.В. Учителя ОБЖ
Спортивные соревнования, посвящённые празднику Весны и Труда	26-30.04.2021	1-11 классы	учителя физической культуры
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Выпуск рисунков и информационных бюллетеней «Мои обязанности и права»	В течение месяца	1-9 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Акция «Остров чистоты» (генеральные уборки в классах)		4-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Классные руководители
Акции «Марафон добрых дел» «Зелёный проект»		1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Кушнеренко Л.В., ЗД по АХЧ Куреня В.В.
Итоговые родительские собрания	По плану	1-11 классы	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 76-й годовщине Великой Победы	Апрель-май		ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители

## МАЙ

Мероприятия	Сроки проведения	Объект	Ответственный
Акция «Письмо ветерану»	04-07.05.2021	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Выставка рисунков «Мой День Победы»		1-8 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Учителя ИЗО, начальных классов
Мероприятия по благоустройству прилегающей территории памятников и памятных мест, связанных с событиями ВОВ 1941-1945 гг		1-11 классы	ЗД по АХЧ Куреня В.В. Классные руководители
Тематические классные часы,	07.05.2021		Классные

посвящённые Дню Победы: - «Дети – герои Великой Отечественной войны» - «Подвигу жить веками» - «Война в истории моей малой родины»		1-4 классы  5-7 классы 8-11 классы	руководители
Торжественный митинг, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг	09.05.2021	5-11 классы	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»			Дом культуры
Концерт, посвящённый Дню Победы			Классные руководители
Классный час «Моя семья – моё богатство», посвящённый Международному дню семьи (15 мая)	14.05.2021	1-11 классы	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (21 мая)	19-21.05.2021	1-11 классы	Учителя физики
Тематические уроки, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	24.05.2021	1-11 классы	Учителя-филологи, начальных классов
Праздник «Последний звонок»	25.05.2021	1-11 классы	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В. Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления	1-я неделя месяца	2-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Линейка «Итоги года»	3-я неделя месяца	1-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.
Акция «Георгиевская ленточка»	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В. Классные руководители
Акция «Остров чистоты» (генеральные уборки в классах)		4-11 классы	Медсестра школы Аметова А.В. Классные руководители
Акции «Марафон добрых дел» «Зелёный проект»		1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор Кушнеренко Л.В., ЗД по АХЧ Куреня В.В.
Организация отчётных собраний актива школьного самоуправления	По плану	1-11 классы	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.
Посещение «Ярмарки вакансий»		9-11 классы	ЗД по ВР Чурсина Н.В.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Увеличение числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости.
- Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне района, республики (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.).

- Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности.
- Владение коммуникативными способностями.

**Раздел 5**  
***Управление***  
***общеобразовательным***  
***Учреждением.***  
***Работа с***  
***родителями***

**Цель:** обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

**Задачи:**

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включение семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

**Направления деятельности:**

- Диагностика семьи.
- Работа с многодетными, неполными, неблагополучными семьями в сотрудничестве с инспектором ПДН, социальной службой.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

**План работы родительского комитета на 2020-2021 учебный год**

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам. 2. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. 3. Участие в работе по профилактике правонарушений. Проведение родительских собраний по графику	В течение года	Администрация, Председатель РК Администрация
Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания, подвоза, обучения, организации внеурочной и кружковой работы, работы с «трудными» детьми	1 раз в четверть	Ответственный
Участие в месячниках: - «Всеобуч» - рейд «Урок», «Правовых знаний» - рейд «Подросток» - посещение семей, находящихся в СЖО, семей, в которых	Согласно графику	Администрация , Председатель РК

воспитываются сироты и на опеке		
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний	Согласно графику	Председатель РК
Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы	По мере необходимости	Администрация Председатель РК
Оказание помощи в проведении праздников	Постоянно	Председатель РК
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	Май 2021	Председатель ПК администрации
<p><b>I заседание родительского комитета школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевыборы актива общешкольного родительского комитета.</li> <li>2. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета.</li> <li>3. Формирование родительского актива школы.</li> <li>4. Распределение комиссий для осуществления контроля за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- питанием и медицинским обслуживанием;</li> <li>- подвозом;</li> <li>- охраной и безопасностью учащихся;</li> <li>- культурно-массовой деятельностью;</li> <li>- работой с «трудными».</li> </ul> </li> <li>5. Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета» о работе МБОУ в 2020-2021 учебном году</li> <li>6. Утверждение плана работы родительского комитета на 2020-2021 учебный год.</li> <li>7. Подготовка школы к новому учебному году. Режим работы школы.</li> <li>8. Ознакомление с расписанием внеурочной и кружковой деятельности</li> <li>9. Об итогах отдыха и оздоровления «Лето-2020»</li> <li>10. Состояние книжного фонда, сохранность учебников. Утверждение Договора родителей и Школы.</li> </ol>	Сентябрь 2020	Директор Председатель РК ЗД по УВР ЗД по ВР педагог-психолог Библиотекарь Председатель РК
<p><b>II заседание родительского комитета школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону.</li> <li>2. Информация заместителя директора по ВР о работе кружков, секций ДЮСШ, ЦДЮТ, Родниковского ДК. Занятость учащихся во внеурочное время.</li> <li>3. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.</li> <li>4. Согласование плана работы на зимние каникулы</li> </ol>	Ноябрь 2020	Директор Могильная Л.В. ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. ЗД по УВР Решетникова С.А. Председатель РК
<p><b>III заседание родительского комитета школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.</li> <li>2. О подготовке выпускников к итоговой аттестации. выполнении закона «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного среднего и полного общего образования, и сохранения контингента учащихся.</li> <li>3. Итоги контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.</li> </ol>	Февраль 2021	ЗД по УВР Решетникова С.А.  Председатель РК, члены РК
<p><b>IV заседание родительского комитета школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.</li> <li>2. Организация оздоровления и отдыха «Лето-2021»</li> <li>3. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.</li> <li>4. Планирование работы родительского комитета школы на 2021-2022 учебный год</li> <li>5. О подготовке школы к новому учебному году</li> </ol>	Май 2021	Медсестра Аметова А.В. ЗД по ВР Председатель ПК



## Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<p><b><i>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020-2021 учебный год</i></b></p> <p>1. Публичный отчет директора школы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ ГИА в 2019-2020 и мероприятия по предотвращению неуспеваемости в 2020-2021 учебном году.</p> <p>3. Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. О мероприятиях по организованному началу учебного года в рамках месячника «Всеобуч».</p> <p>5. Права и обязанности родителей как субъекта учебно-воспитательного процесса школы (пользование имуществом, использование телефонов, планшетов, курение, этика общения учащимися).</p> <p>6. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения.</p>	Сентябрь 2020	<p>Директор школы Могильная Л.В. ЗД по УВР Решетникова С.А. ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. ЗД по ВР Чурсина Н.В. Директор школы Могильная Л.В.</p> <p>Директор школы Могильная Л.В. ЗД по ВР Чурсина Н.В.</p>
2.	<p><b><i>Проблемы детей – наши общие проблемы</i></b></p> <p>1. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>2. Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе</p> <p>3. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др. изобретения.</p> <p>4. Организация и проведение ГИА в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Подготовка в ВПР.</p>	Ноябрь 2020	<p>ЗД по ВР Чурсина Н.В.</p> <p>Медицинская сестра школы Аметова А.В.</p> <p>Педагог-психолог Кадурина Л.И.</p> <p>ЗД по УВР Решетникова С.А. ЗД по УВР Решетникова С.А.</p>
3.	<p><b><i>Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</i></b></p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда</p> <p>2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания</p> <p>3. Профилактика суицидального поведения</p>	Февраль 2021	<p>ЗД по ВР Чурсина Н.В. ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д. Педагог-психолог Кадурина Л.И.</p>
4.	<p><b><i>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся</i></b></p> <p>1. Предварительные итоги учебного года.</p> <p>2. Организация отдыха и оздоровления учащихся на каникулах</p> <p>3. Комплексная безопасность несовершеннолетних в летний период.</p> <p>4. О мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году.</p>	Май 2021	<p>ЗД по УВР Решетникова С.А. ЗД по ВР Чурсина Н.В. Специалист по ОТ Камалдинова Н.К. Директор школы Могильная Л.В.</p>

**Раздел 6**  
**Материально-**  
**техническое и**  
**информационное**  
**обеспечение**

**Задачи:**

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления школой, внедрения программы развития школы.
2. Развитие МТБ.

<b>Показатели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственные</b>
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль	в течение года	Директор Могильная Л.В. Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ	август	ЗД по УВР Мамутова З.Б. Библиотекарь Масловская А.С.
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний	в течение года	Директор Могильная Л.В. ЗД по АХЧ Куреня В.В.
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация	в течение года	Директор школы Могильная Л.В. ЗД по АХЧ Куреня В.В. ЗД по УВР Решетникова С.А. Абдуллаева Э.Ш.
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - учащихся условиями обучения	Анкетирование участников УВП	согласно плану контроля ВСОКО	Администрация
Состояние имущества	Проведение инвентаризации	декабрь	Постоянная комиссия школы
Работа по совершенствованию кабинетной системы:	- оснащение кабинетов ТСО - работа по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года  июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Улучшение МТБ:	приобретение оборудования, мебели согласно заявок учителей-предметников, перспективному плану развития МТБ	в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации	июнь-июль-август	Администрация
Выполнение предписания Роспотребнадзора:	1.Выполнение ПСД для выполнения капитального ремонта отопительной системы в подвале школы	в течение года	Директор Могильная Л.В. ЗД по АХЧ Куреня В.В.

	Изготовление ПСД для выполнения капитального ремонта: 1. столовой (при наличии средств). 2. спортивной площадки (при наличии средств) 3. асфальв покрытия во дворе школы	В течение года	Директор Могильная Л.В. ЗД по АХЧ Куреня В.В.
Состояние ОТ	Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
	Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор Могильная Л.В.

**Раздел 7**  
**Контроль учебно-**  
**воспитательного**  
**процесса**

## 7.1. Контроль за работой с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестацией

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>АВГУСТ</b>					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор Могильная Л.В.	Совещание при директоре
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы Могильная Л.В.	Совещание при директоре
2	Работа ШМО и творческих групп	Планирование работы ШМО и ТГ на новый учебный год	Тематический	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Методический совет
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А. Решетова А.И. Тропина О.Л.	Собеседования
3	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Проверка документации	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководители ШМО	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя, заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	ЗД по УВР Решетникова С.А. Кислая А.А. Тропина О.Л.	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Работа ШМО	Анализ работы ШМО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с УВП	Персональный	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Совещание при директоре

2	Посещение открытых уроков в рамках ШМО	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими и учащимися резерва	Персональный	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители ШМО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Заседание методического совета
<b>МАРТ</b>					
1	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Заседание методического совета
<b>МАЙ</b>					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Совещание при директоре
2	Работа ШМО	Анализ работы ШМО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с УВП	Персональный	ЗД по УВР Тропина О.Л.	Справка, приказ

## 7.2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>Сентябрь</b>					
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор Могильная Л.В., Специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в школе	Персональный, наблюдение, беседа	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Совещание при директоре
3	Организация медицинского обслуживания	Уровень организации в соответствии с требованиями	Тематический	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Приказ
4	Организация бесплатного горячего питания	Уровень организации в соответствии с требованиями	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ
5	Организация подвоза	Уровень организации в соответствии с требованиями	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ
6	Организация обучения на дому по медицинским показаниям	Определение и графика занятий	Персональный, беседа	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Приказ
7	Организация работы, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности учащихся	Уровень организации в соответствии с требованиями	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В., специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	Приказ, план
8	Организация инклюзивного обучения	Организации УВП в инклюзивных классах	Тематический	ЗД по УВР Кадурина Л.И.	Приказ
9	Организация внеурочной деятельности	Уровень организации УВП в рамках внеурочной деятельности	Тематический	ЗД по УВР Мемет-Эминова Д.Д.	приказ
10	Работа с детьми социальных категорий	Формирование банка данных учащихся социальных категорий	Персональный, наблюдение	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Совещание при директоре



11	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	Уровень организации УВП (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В., ЗД по УВР Кислая А.А., Мамутова З.Б., Решетникова С.А.	Приказ, справки
12	Организация работы с одаренными учащимися	Определение направлений работы	Тематический	ЗД по УВР Мамутова З.Б.	Приказ
<b>Октябрь</b>					
1	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками	Формирование списков групп	Тематический	ЗД по УВР Решетова А.И.	Приказ
2	Уровень организации работы кружков	Качество и своевременность проведения кружковых занятий	Обобщающий	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Совещание при директоре
3	Работа с учащимися «группы риска» в рамках месячника правовой культуры	Предупреждение правонарушений	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Совещание при директоре
<b>Ноябрь</b>					
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ индивидуальной работы учителей ос слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А., Решетова А.И.	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными учащимися	Индивидуальный подход к учащимся	Тематический	ЗД по УВР Мамутова З.Б.	Методический совет
3	Реализация плана подготовки к ГИА	Уровень подготовки к ГИА	Тематический	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Совещание при директоре, справка
<b>Декабрь</b>					
1	Анализ дозировки домашнего задания	Выполнение норм по дозировке домашнего задания	Тематический	ЗД по УВР Решетникова С.А., Решетова А.И.	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор Могильная Л.В., ЗД по ВР Чурсина Н.В., специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	Справка
3	Анализ оперативного учета посещаемости учащихся	Работа классных руководителей по достижению 100% посещаемости занятий	Фронтальный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Совещание при директоре
<b>Январь</b>					

1	Посещаемость занятий	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
2	Эффективность усвоения знаний	По итогам анализа результатов успеваемости за II четверть, I полугодие	Класно-обобщающий	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>Февраль</b>					
1	Работа с учащимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Справка
2	Работа со слабоуспевающими учащимися	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетова А.И., Решетникова С.А.	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	Уровень организации УВП (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ
4	Организация системы работы с учащимися по подготовке к сдаче ГИА	Работа на уроках с учащимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>Март</b>					
1	Посещаемость занятий учащимися	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Совещание при директоре
2	Выполнение санитарно-гигиенических во время организации УВП в 1-4 классах	Проверка выполнения норм и требований	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А.	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>					
1	Система работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе	Проверка выполнения д/з у слабоуспевающих учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетова А.И.	Справка
<b>Май</b>					
1	Работа со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ГИА	Проверить работу учителей на консультациях со слабоуспевающими учащимися	Тематический	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Справка
2	Организация летнего оздоровления	Формирование списков, подготовка пакета документов	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ

### 7.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Цель контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>Сентябрь</b>					
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента учащихся	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>Октябрь</b>					
1	Дополнительное образование учащихся	Выявление количества учащихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Собеседования
2	Проведение промежуточной аттестации учащихся	Объективность выставления отметок	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>Ноябрь</b>					
1	Организация работы по предпрофильной подготовке учащихся	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Справка
2	Состояние организации безопасности жизнедеятельности учащихся	Реализация плана по безопасности жизнедеятельности	Тематический	Директор Могильная Л.В., специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	Совещание при директоре
<b>Декабрь</b>					
1	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.	Справка
2	Проведение промежуточной аттестации учащихся	Объективность выставления отметок	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>Январь</b>					
1	Документация классов руководителей по безопасности жизнедеятельности учащихся	Проверить качество и своевременность ведения	Тематический	Специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	Справка
<b>Февраль</b>					
1	Физкультурно-оздоровительная работа	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ
<b>Март</b>					
1	Состояние организации	Реализация плана по безопасности	Тематический	Директор Могильная Л.В.,	Совещание при

	безопасности жизнедеятельности учащихся	жизнедеятельности		специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	директоре
2	Проведение промежуточной аттестации учащихся	Объективность выставления отметок	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>					
1	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	Эффективность работы библиотеки	Тематический	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Совещание при директоре
2	Анкетирование родителей по определению направлений внеурочной деятельности для учащихся в 2021-2022 уч. году	Организация работы по формированию учебного плана на 2021-2022 уч. год	Фронтальный	ЗД по УВР Мемет-Эминова Д.Д., Решетова А.И.	Проект учебного плана
<b>Май</b>					
1	Профориентационная работа	Формы, качество работы по профориентации учащихся. Организация сотрудничества с ВУЗами	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
2	Документация классных руководителей по безопасности жизнедеятельности учащихся	Проверить качество и своевременность ведения	Тематический	Специалист по ОТ Камалдинова Н.К.	Справка
3	Проведение промежуточной аттестации учащихся	Объективность выставления отметок	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре

#### 7.4. Контроль учебных достижений, качества предоставляемых услуг по предметам

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Кто проводит	Где слушается
<b>Сентябрь</b>					
1	Рассмотрение, согласование, утверждение рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. Повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Директор Могильная Л.В. ЗД по УВР Кадурина Л.И., Кислая А.А., Решетникова С.А., Решетова А.И., Руководители ШМО	Педсовет, приказ
2	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, проверка личных дел учащихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А., Решетова А.И., Руководители ШМО	Совещание при директоре, справка
3	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей	Диагностический	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Совещание при директоре, справка
4	Качество образовательных услуг по родной литературе. Посещение уроков (5-7 классы)	Изучить качество образовательных услуг по родной литературе	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
5	Тематический контроль по иностранному языку (англ.). Посещение уроков (2-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Балашова А.А.	Справка, приказ
6	Тематический контроль по родному языку. Посещение уроков (5-7 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Текущий	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Справка, приказ
7	Тематический контроль по крымскотатарскому языку и литературе. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Текущий	ЗД по УВР Решетова А.И., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э.	Справка, приказ
8	Проверка техники чтения учащихся 2-4 классов	Контроль техники чтения учащихся	Диагностический	ЗД по УВР Решетова А.И.	Совещание при директоре, справка
9	Класно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х классах. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) учащихся 1-х, 5-х классов	Вводный	ЗД по УВР Кислая А.А., Мамутова З.Б., Решетникова С.А., Педагог-	Педконсилиум, справка, приказ,

				психолог Кадурина Л.И.	
<b>Октябрь</b>					
1	Качество образовательных услуг по астрономии. Посещение уроков (10-11 классы)	Изучить качество образовательных услуг по астрономии	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
2	Тематический контроль по второму иностранному языку (немец.). Посещение уроков (5-7 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Балашова А.А.	Справка, приказ
3	Тематический контроль по обществознанию. Посещение уроков (6-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Справка, приказ
4	Тематический контроль по ИЗО. Посещение уроков (5-7 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Справка, приказ
5	Тематический контроль по русскому языку. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Кислая А.А., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э.	Справка, приказ
6	Предметно-методическая неделя ШМО учителей иностранного языка (второй иностранный язык (немец.))	Качество подготовки и проведения ПМН	Текущий	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководитель ШМО Балашова А.А.	Справка, приказ
7	Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ	Качество подготовки и проведения олимпиады	Тематический	ЗД по УВР Мамутова З.Б.	Заседание МС, справка, приказ
8	Работа с учащимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому по медицинским показаниям	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий учащихся	Тематический, персональный	ЗД по УВР Кадурина Л.И., Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре, справки
9	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	ЗД по УВР Кадурина Л.И., Кислая А.А., Мамутова З.Б., Решетникова С.А., Решетова А.И., Тропина О.Л., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Совещание при директоре, справки
10	Сдача отчетов по	Выполнение	Тематический	ЗД по УВР	Справка,

	выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	программ по предметам	кий	Кислая А.А., Решетникова С.А.	приказ
11	Итоги I четверти	Качество знаний	Диагностический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Совещание при директоре, справка
<b>Ноябрь</b>					
1	Качество образовательных услуг по русскому языку. Посещение уроков (5-11 классы)	Изучить качество образовательных услуг по русскому языку	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
2	Качество образовательных услуг по математике. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить качество образовательных услуг по математике	Персональный	ЗД по УВР Решетова А.И., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э.	Совещание при директоре, справка, приказ
3	Тематический контроль по математике. Посещение уроков (5-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
4	Тематический контроль по МХК. Посещение уроков (10-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Справка, приказ
5	Тематический контроль по музыке. Посещение уроков (1-8 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Кислая А.А., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Руководители ШМО Абхаирова С.Э. Бондарчук А.В.	Справка, приказ
6	Тематический контроль по химии. Посещение уроков (8-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководители ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
7	Предметно-методическая неделя ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (химия)	Качество подготовки и проведения ПМН	Текущий	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
<b>Декабрь</b>					
1	Проведение пробного ГИА в 9,11 классах по русскому языку и математике	Проверка уровня освоения учащимися программного материала и готовность	Предупредительный	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Совещание при директоре, справка,

		к сдаче ГИА			приказ
2	Тематический контроль по физике. Посещение уроков (7-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
3	Тематический контроль по ОБЖ. Посещение уроков (8-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
4	Тематический контроль по ИЗО. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по ВР Решетова А.И., Руководители ШМО	Справка, приказ
5	Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4-х, 5, 9 и 11 классах (итоги II четверти, I полугодия)	Проверить уровень обученности учащихся по предметам	Административный	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А., Решетова А.И. Абхаирова С.Э	Справка, приказ
6	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части	Выполнение программ по предметам	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А.	Справка, приказ
7	Итоги II четверти, I полугодия	Качество знаний учащихся по предметам	Диагностический	ЗД по УВР Решетова А.И., Решетникова С.А.	Совещание при директоре, справка

### Январь

1	Система подготовки учащихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями учащихся 9-11 классов	Тематический, персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Решетникова С.А., Тропина О.Л.	Справка
2	Качество образовательных услуг по литературному чтению. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить качество образовательных услуг по литературному чтению	Персональный	ЗД по УВР Кислая А.А., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э.	Совещание при директоре, справка, приказ
3	Тематический контроль по информатике. Посещение уроков (7-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетникова С.А., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
4	Тематический контроль по крымскотатарскому языку и литературе.	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО	Справка, приказ



	Посещение уроков (11 класс)			Бондарчук А.В.	
5	Тематический контроль по окружающему миру. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетова А.И., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э	Справка, приказ
6	Предметно-методическая неделя ШМО учителей начальных классов (литературное чтение)	Качество подготовки и проведения ПМН	Текущий	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э	Справка, приказ
<b>Февраль</b>					
1	Качество образовательных услуг по истории. Посещение уроков (5-11 классы)	Изучить качество образовательных услуг по истории	Персональный	ЗД по ВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
2	Тематический контроль по географии. Посещение уроков (5-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б.	Справка, приказ
3	Тематический контроль по биологии. Посещение уроков (5-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководители ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
4	Тематический контроль по технологии. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Кислая А.А., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э	Справка, приказ
5	Тематический контроль по технологии. Посещение уроков (5-8 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Справка, приказ
6	Предметно-методическая неделя ШМО учителей филологического, социально-гуманитарного и эстетического циклов (история)	Качество подготовки и проведения ПМН	Текущий	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Справка, приказ
<b>Март</b>					
1	Качество образовательных услуг ОДНРКНР. Посещение уроков (5 классы)	Изучить качество образовательных услуг по ОДНРКНР	Персональный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Руководитель ШМО Бондарчук А.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
2	Тематический контроль по литературе.	Изучить работу учителя по развитию функциональной	Персональный	ЗД по ВР Мамутова З.Б., Руководитель	Справка, приказ

	Посещение уроков (5-11 классы)	грамотности учащихся		ШМО Бондарчук А.В.	
3	Тематический контроль по физической культуре. Посещение уроков (1-4 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по УВР Решетова А.И., Руководитель ШМО Абхаирова С.Э	Справка, приказ
4	Тематический контроль по физической культуре. Посещение уроков (5-11 классы)	Изучить работу учителя по развитию функциональной грамотности учащихся	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Руководитель ШМО Чурсина Н.В.	Справка, приказ
5	Предметно-методическая неделя ШМО учителей естественно-математического и здоровьесберегающего циклов (физическая культура)	Качество подготовки и проведения ПМН	Текущий	ЗД по УВР Тропина О.Л., Руководитель ШМО Чурсина Н.В..	Справка, приказ
6	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых отметок, оформление классного журнала на конец III четверти	Текущий	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетникова С.А., Решетова А.И.	Совещание при директоре, справка
<b>Апрель</b>					
1	Проведение административных контрольных работ по математике (5-6), алгебре, геометрии (7-11), русскому языку (5-11)	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальный	ЗД по УВР Мамутова З.Б., Решетникова С.А.	Справка, приказ
<b>Май</b>					
1	Проведение пробных ГИА по русскому языку и алгебре в 9, 11 классах	Уровень УУД, ЗУН учащихся	Предупредительный	ЗД по УВР Решетникова С.А.	Справка, приказ
2	Административные контрольные работы в 2-4 классах	Проверка уровня освоения знаний	Итоговый	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетова А.И.	Справка, приказ
3	Контроль за выполнением программного материала	Диагностика учащихся 1-х классов	Тематический	ЗД по УВР Кислая А.А., Решетова А.И.	Справка, приказ
4	Подведение итогов учебного года		Итоговый	ЗД по УВР Кадурин Л.И., Кислая А.А., Мамутова З.Б., Решетникова С.А., Решетова А.И., Тропина О.Л., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Итоговые приказы

## 7.5. Контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержания контроля	Цель контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>Сентябрь</b>					
1	Классные руководители	Проверка ведения документации классных руководителей. Соответствие единым требованиям	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
2	Классные руководители	Профилактика детского травматизма	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
3	Классные руководители	Контроль за мероприятиями в рамках месячника «Всеобуч-2020»	Обобщающий	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Совещание при директоре
4	Классные руководители	Контроль внешнего вида учащихся	Обобщающий	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
5	Классные руководители	Контроль за составлением базы данных по социально-неблагополучным семьям	Проверка документации	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	База данных
6	Классные руководители	Организация дежурства по школе	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ
7	Классные руководители	Оформление классных уголков	Персональный	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.	Справка
<b>Октябрь</b>					
1	Классные руководители	Ведение дневников учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
2	Классные руководители	Контроль мероприятий в рамках месячника правовых знаний	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Мемет-Эминова Д.Д.	Совещание при директоре
3	Классные руководители	Контроль посещения учебных занятий по итогам 1 четверти	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
4	Классные руководители 5,10 классов	Контроль проведения классных часов (содержание, форма)	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
5	Классные руководители 1, 5, 10 классов	Изучение успешности адаптации учащихся в новых условиях	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Совещание при директоре
<b>Ноябрь</b>					
1	Классные руководители	Контроль внешнего вида учащихся	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
2	Классные руководители 6, 8 классов	Контроль проведения классных часов (содержание, форма)	Тематический	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Книга ВШК
3	Классные руководители	Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на всех видах контроля	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка

4	Классные руководители	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Персональный	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.	Справка
<b>Декабрь</b>					
1	Классные руководители	Ведение дневников учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
2	Классные руководители	Анализ воспитательной работы за I полугодие 2020-2021 учебного года	Обобщающий	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ
3	Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	Работа кружков за I полугодие	Обобщающий	ЗД по УВР Кислая А.А., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ
4	Классные руководители	Контроль посещения учебных занятий за 2 четверть и I полугодие	Обобщающий	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка, приказ
5	Классные руководители 4,7 классов	Контроль проведения классных часов (содержание, форма)	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Книга ВШК
<b>Январь</b>					
1	Педагоги дополнительного образования	Организация работы объединений дополнительного образования	Тематический	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
2	Классные руководители 9-х и 11 классов	Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
3	Классные руководители	Контроль внешнего вида учащихся	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка, приказ
4	Классные руководители	Организация работы классных руководителей с родителями. Проверка протоколов родительских собраний	Обобщающий	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ
5	Классные руководители 9 и 11 классов	Контроль проведения классных часов (профориентационная работа)	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Книга ВШК
<b>Февраль</b>					
1	Классные руководители 9, 11 классы	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
2	Классные руководители	Ведение дневников учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка

3	Классные руководители	Контроль за мероприятиями в рамках месячника «Всеобуч-2021»	Обобщающий	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Мемет-Эминова Д.Д.	Совещание при директоре
4	Классные руководители	Организация работы с дневниками классных руководителей	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ
5	Классные руководители 1-11 классов	Контроль проведения классных часов согласно плану	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Справка
<b>Март</b>					
1	Классные руководители	Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на всех видах контроля проверка дневников индивидуальной работы	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
2	Классные руководители	Контроль за проведением классных часов	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д., Чурсина Н.В.	Книга ВШК
3	Классные руководители	Контроль за посещением учебных занятий по итогам 3 четверти	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
4	Классные руководители	Контроль внешнего вида учащихся	Персональный	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка
<b>Апрель</b>					
1	Классные руководители	Контроль за проведением классных часов согласно плану	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В., Мемет-Эминова Д.Д.	Справка
2	Классные руководители	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Персональный	Педагог-организатор Кушнеренко Л.В.	Справка
3	Классные руководители	Ведение дневников учащихся	Персональный	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ
<b>Май</b>					
1	Классные руководители	Организация работы по оздоровлению и отдыху учащихся	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Приказ
2	Классные руководители	Анализ воспитательной работы за II полугодие и год	Обобщающий	ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ
3	Классные руководители	Контроль за посещением учебных занятий по итогам 4 четверти и II полугодия	Тематический	ЗД по ВР Чурсина Н.В.	Справка, приказ
4	Учителя, осуществляющие внеурочную деятельность	Работа кружков за II полугодие и год	Обобщающий	ЗД по УВР Кислая А.А., ЗД по ВР Мемет-Эминова Д.Д.	Справка, приказ

**РАЗДЕЛ 8**  
***ВНУТРЕННЯЯ***  
***СИСТЕМА ОЦЕНКИ***  
***КАЧЕСТВА***  
***ОБРАЗОВАНИЯ***

## Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
<b>1. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
1.1.	<b>Предметные результаты обучения</b>	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля учащихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в школе-гимназии.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты учащихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).</p>	Конец четверти, учебного года	Результаты самообследования, приказ, справка, протоколы заседаний ШМО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО

			Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).			
<b>1.2.</b>	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы-гимназии (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Приказ, справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>1.3.</b>	<b>Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)</b>	Мониторинговое исследование	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы-гимназии (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Приказ, справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>1.4.</b>	<b>Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Мониторинговые исследования	Доля учащихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля учащихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: района, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: района, республики, России.	Конец учебного года	Приказ, Справка, протоколы заседаний ШМО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>1.5.</b>	<b>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</b>	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Конец учебного года	Справка	Педагог-психолог, классные руководители



<b>2.КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Экспертиза, анкетирование	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Конец учебного года	Результаты самообследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда. Результаты анкетирования	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
<b>2.2.</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)</b>	Экспертиза, анкетирование	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах. Результаты самообследования	Директор, заместитель директора по АХЧ
<b>2.3.</b>	<b>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</b>	Экспертиза Анонимное анкетирование	Соответствие школы-гимназии нормам и требованиям СанПиН. Доля учащихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе-гимназии.	Конец учебного года	Акты готовности. Акты проверки. Журналы. Договор на обслуживание. Результаты анкетирования	Директор, заместитель директора по АХЧ, специалист по ОТ
<b>2.4.</b>	<b>Медицинское сопровождение и общественное питание</b>	Экспертиза Анонимное анкетирование	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля учащихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в школе-гимназии.	Конец учебного года	Приказы, справки. Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра
<b>2.5.</b>	<b>Психологический климат в</b>	Анонимное анкетирование	Доля учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников,	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора по

	<b>образовательном учреждении</b>		высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).			ВР, классные руководители
2.6.	<b>Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города</b>	Анонимное анкетирование	Доля учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.7.	<b>Кадровое обеспечение</b>	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора по УВР
2.8.	<b>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования</b>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Доля учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне управления в школе-гимназии. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества	Конец учебного года	Результаты анкетирования. Приказ	Заместитель директора по ВР, классные руководители

			образования в школе-гимназии.			
<b>3.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
<b>3.1.</b>	<b>Основные образовательные программы</b>	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФКГОС и контингенту учащихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора по УВР
<b>3.2.</b>	<b>Реализация учебных планов и рабочих программ</b>	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года	Утверждённый учебный план. Справка по итогам проверки	Заместитель директора по УВР
<b>3.3</b>	<b>Программа развития образовательного учреждения</b>	Экспертная оценка	Результаты реализации предыдущей программы развития	Август - сентябрь	Программа развития образовательного учреждения	Директор, Заместитель директора по УВР
<b>3.4.</b>	<b>Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)</b>	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Конец учебного года	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>3.5.</b>	<b>Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе-гимназии</b>	Анонимное анкетирование	Доля учащихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы-гимназии.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВУР, педагог-психолог
<b>3.6.</b>	<b>Документооборот и нормативное правовое обеспечение</b>	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора по УВР
<b>4.КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						

<b>4.1.</b>	<b>Реализация дополнительных образовательных программ</b>	Анонимное анкетирование	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
<b>4.2.</b>	<b>Степень вовлеченности учащихся в различные направления воспитательной работы</b>	Анализ документов, анкетирование учащихся и их родителей	Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, справки	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги ДО
<b>4.3.</b>	<b>Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	Анализ документов, анкетирование учащихся и их родителей	Социализация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Приказы, справки	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>4.4</b>	<b>Уровень сформированности у учащихся устойчивости к негативным социальным явлениям</b>	Мониторинговые исследования	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. Доля учащихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности учащихся. Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.	Начало учебного года Конец учебного года	Справка	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

# Приложения

## План мероприятий по подготовке, организации и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году

**Цель:** создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 11, 9-х классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к ГИА, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

### Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ГИА.
2. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам, необходимые для сдачи ГИА.
3. Предоставить возможность учащимся использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
4. Организовать мониторинговые исследования с целью определения степени готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Определить степень тревожности учащихся и провести занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля учащихся и их родителей (законных представителей).

### Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ГИА:

- учащиеся 9-х, 11 классов
- администрация
- классные руководители
- учителя-предметники
- педагог-психолог
- родители учащихся 9-х, 11 классов

### Ожидаемые результаты:

1. Раннее начало подготовки к государственной итоговой аттестации - с 5-8 класса; регулярный внутренний контроль знаний учащихся.
2. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Психологическая готовность учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение показателя успеваемости по результатам ГИА

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре: «Утверждение плана-графика подготовки к ГИА»	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР
	2. Организация элективных курсов в 10-11 классах.	
	3. Заседание методического совета: «Организация методической работы в школе по вопросам ГИА»	Решетникова С.А., Тропина О.Л., ЗД по УВР
	4. Совещание «Организация подготовительной работы к ГИА в 9-11 классах»	Могильная Л.В., директор, учителя-предметники
	5. Заседания ШМО по вопросу ГИА	Руководители ШМО

Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного по ГИА в школе 2. Приказ о назначении ответственного за созданием базы данных (РИС) учащихся 9 и 11 классов	Могильная Л.В., директор
Работа с учащимися	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: • знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; • официальные сайты ГИА.	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Информационная работа	Решетникова С.А., ЗД по УВР, учителя-предметники
	2. Подготовка учителей русского языка и лит-ры, математики, учащихся к ГИА. Обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различного уровня сложности	
	3. Работа с классными руководителями 4. Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
<b>Октябрь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «ГИА»	Решетникова С.А., ЗД по УВР
	2. Контроль учебной нагрузки учащихся 11 класса	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР
Нормативные документы	Подготовка ведомости учета ознакомления учащихся с инструкцией по ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с учащимися	1. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: 1) правила поведения на ГИА; 2) КИМы; 3) инструктирование учащихся; 4) время регистрации на ГИА и проведение ГИА;	Решетникова С.А., ЗД по УВР
	2. Ознакомление учащихся с демонстрационными версиями, тренировочными КИМами, кодификаторами содержания, спецификациями работ ГИА	Учителя-предметники
	3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствие общественных наблюдателей. Индивидуальное консультирование учащихся	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся по вопросам, связанным с ГИА	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА).	Кадурина Л.И., педагог-психолог

<b>Ноябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ГИА	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, учителя-предметники
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по школе до 1 декабря на электронном носителе 2. Сбор копий паспортов учащихся 11 кл.	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА Индивидуальное консультирование учащихся	Кадурина Л.И., педагог-психолог
	2. Работа с заданиями различной сложности 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся по вопросам, связанных с ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Информирование по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
<b>Декабрь</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Нормативные документы	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами	Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители
Работа с учащимися	1. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классах, как доступа к ГИА-2021	Решетникова С.А., ЗД по УВР, учителя русского языка и литературы
	2. Психологическая подготовка к ГИА Индивидуальное консультирование учащихся	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные руководители
	3. Работа с заданиями различной сложности 4. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	Учителя-предметники
	5. Анализ результатов сочинений в 11 классах: проблемы, ошибки, блок домашних заданий по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя русского языка и литературы
Работа с родителями	Родительское собрание: 1. Психологические особенности подготовки к ГИА 2. О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты ит.д.)	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные



		руководители
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Совместный контроль подготовки к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
<b>Январь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
	2. Разработки анкеты, проводимой после пробного ГИА (цель-выявить трудные моменты, вопросы по организации экзамена в форме и по материалам ГИА)	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
Нормативные документы	Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА. Приказ о проведении пробного внутришкольного ГИА	Могильная Л.В., директор
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
	2. Работа с заданиями различной сложности 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование родителей учащихся по вопросам, связанным с ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Информирование по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
<b>Февраль</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов для выпускников-памяток для участвующих в ГИА 2. Изучения опыта проведения ГИА в других регионах	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР
Нормативные документы	1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ГИА	Могильная Л.В., директор
	2. Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА	Кадурина Л.И., педагог-психолог
	2. Проведения пробного внутришкольного ГИА. 3. Анкетирование обучающихся после проведения пробного экзамена	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с родителями	Информирование классного руководителя о результатах проведения пробного внутришкольного ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре «Результаты пробного внутришкольного ГИА»	Решетникова С.А., ЗД по УВР

<b>Март</b>		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре: «Гигиенические условия подготовки и проведения ГИА». 2. Подготовка к выступлению на родительском собрании по вопросам подготовки к ГИА	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами 2. Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА	Кадурина Л.И., педагог-психолог
Работа с родителями	Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ГИА. Контроль подготовки к ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
<b>Апрель</b>		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре: «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ГИА». Вопросы для обсуждения: 1) Проведение пробного ГИА и ГИА в установленные сроки. 2) Организация информирования о результатах ГИА в школе. 3) Оформление письменных заявлений, обучающихся выпускных 11-х классов о выборе государственных экзаменов.	Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за информирование о результатах ГИА. 2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ГИА. 3. Приказ о направлении учащихся на пробный ГИА (при наличии)	Могильная Л.В., директор
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА	Кадурина Л.И., педагог-психолог
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ГИА	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители
<b>Май</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение (списки вывешиваются на стенде до 15 мая)	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители
	2. Размещение расписания сдачи ГИА на информационном стенде. 3. Подготовка графика проведения консультаций – за 2 недели до экзамена. 4. Получение уведомлений для учащихся о сроках и месте проведения ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске учащихся 11 класса к сдаче ГИА	Могильная Л.В., директор
	2. Подготовка приказа о сопровождении учащихся на ППЭ	Решетникова С.А., ЗД по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА.	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог
	2. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Информационная работа с классным руководителем	Решетникова С.А., ЗД по УВР
<b>Июнь</b>		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА». Вопросы для обсуждения: 1) Анализ качества образовательной подготовки выпускников. 2) Уровень профессиональной компетентности педагогов. 3) Роль мониторинга знаний в подготовке к экзаменам. 4) Кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, классные руководители

	<p>2. Совещание при директоре «Мониторинг результатов ГИА в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мониторинг как процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников.</li> <li>2) ЕГЭ: опыт и проблемы.</li> <li>3) ГИА глазами субъектов образовательного процесса (выпускников, родителей, классных руководителей, учителей)</li> </ol>	<p>Могильная Л.В., директор Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, учителя-предметники</p>
Нормативные документы	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Учителя-предметники
	2. Формирование отчетов по результатам ГИА	Решетникова С.А., ЗД по УВР
	3. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ГИА	Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР, Кадурина Л.И., педагог-психолог, учителя-предметники
<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	<p>Совещание при директоре: «Итоги сдачи ГИА в 2020-2021 учебном году».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Качество организации деятельности школы по подготовке и проведению ГИА.</li> <li>2) Результаты подготовительной работы с учащимися 10 классов.</li> <li>3) Кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА</li> </ol>	<p>Могильная Л.В., директор, Решетникова С.А., ЗД по УВР</p>

<p>Могильная Л.В. директор Решетникова С.А. ЗД по УВР</p>	<p>Совещание при директоре «Мониторинг результатов ГИА в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мониторинг как процесс неостановленного образовательного учреждения качества образовательной подготовки школьников.</li> <li>2) ЕГЭ: опыт и проблемы.</li> <li>3) ГИА является субъектом образовательного процесса (выпускников, родителей, классных руководителей, учителей)</li> </ol>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Учитель-предметник Решетникова С.А. ЗД по УВР</p>	<p>1. Подготовка справки о качестве проведения результатов ГИА</p> <p>2. Формирование отчетов по результатам ГИА</p>	
<p>Могильная Л.В. директор Решетникова С.А. ЗД по УВР Кабурина Л.Н. педагог-психолог Учитель-предметник</p>	<p>3. Сводный ежегодный отчет и мера по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ГИА</p>	
<p>Могильная Л.В. директор Решетникова С.А. ЗД по УВР</p>	<p>Совещание при директоре: «Итоги сдачи ГИА в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Качество образовательной деятельности школы по подготовке и проведению ГИА.</li> <li>2) Результаты подготовительной работы с учащимися 10 классов.</li> <li>3) Кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА</li> </ol>	<p>Работа методической комиссии</p>



*(Handwritten signature)*

Л.В. Могильная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Могильная Любовь Васильевна

Действителен с 03.10.2021 по 03.10.2022