МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

ПРИКАЗ

17.11.2026 № 865

Об итогах Недели функциональной грамотности в 9-х классах

В соответствии с приказом управления образования от 09.10.2026 № 938 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2026/2027 учебный год», приказом от 15.10.2026 № 981 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2026/2027 учебный год», приказом по школе от 15.10.2026 № 830 «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах» был проведен мониторинг по 6-ти направлениям функциональной грамотности. По итогам проведенного мониторинга
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты мониторинга функциональной грамотности 9-х классов по 6-ти направлениям на удовлетворительном уровне на основании следующих результатов:

1.1. Читательская грамотность

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100 %	3	14,3
Средний уровень	70 %	10	47,6
Ниже среднего	40 %	7	33,3
Низкий уровень	10 %	1	4,8
Общее количество участников мониторинга		83	100

Большинство учащихся выполнили задания данного направления мониторинга на среднем уровне, что говорит о целенаправленной системной работе учителя в данном направлении.

1.2. Математическая грамотность

Всего учащихся в 9-х классах	Писало	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4
28	21	0 б – 57 % 1 б – 33 % 2 б – 10 %	0 б – 0 % 1 б – 100 %	0 б – 52 % 1 б – 43 % 2 б – 5 %	0 б – 5 % 1 б – 95 % 2 б – 0 %

В целом учащиеся справились с заданиями данного направления мониторинга на достаточном уровне, что свидетельствуем о системной работе учителей-предметников с прикладными заданиями по математике.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнениязадания	% учащихся, справившихся с заданием на 0 б, 1 б, 2 б
1 вариант Задание 1. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать диаграммы	0 б – 57 % 1 б – 33 % 2 б – 10 %
Задание 2 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	использовать разные наглядные способы представления данных	0 б – 0 % 1 б – 100 %
Задание 3 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	вычислять вероятность события	0 б – 52 % 1 б – 43 % 2 б – 5 %
Задание 4 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	0 б – 5 % 1 б – 95 % 2 б – 0 %

Типичные затруднения учащихся при выполнении работы:
- чтение диаграмм;
- слабое умение вычислять вероятность событий.

1.3. Естественнонаучная грамотность

Количество учащихся 9 классов	Количество учащихся 9 классов, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
25	21	4	14	3

14 учащихся (66,7 %) выполнили задания данного направления мониторинга на среднем уровне, что указывает на системную работу по естественнонаучному направлению.

1.4. Финансовая грамотность

В целом учащиеся довольно успешно выполнили задания мониторинга по данному направлению и умениям, но необходима дальнейшая целенаправленная деятельность, связанная с привитием интереса и отработкой умений в данном направлении.

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100 %	7	35
Средний уровень	45-65 %	7	35
Ниже среднего уровня	30-44 %	6	30
Низкий уровень	0-29 %	0	0
	ИТОГО	20	100

1.5. Глобальные компетенции

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100 %	62	53,3
Средний уровень	45-65 %	10	40,0
Ниже среднего уровня	30-44 %	3	0
Низкий уровень	0-29 %	4	6,7
	ИТОГО	79	100

Из 15 учащихся выполнявших задания мониторинга средняя успешность составила 3,7 балла из 6 (62,2 %).

1.6. Креативное мышление

Вызвали затруднения у более 50 % учащихся комплексное задание № 8.

Креативное мышление понимается, как способность продуктивно участвовать в выдвижении, оценке и совершенствовании идей, направленных на получение оригинальных и эффективных решений, генерацию нового знания или создание продуктов проявления творчества и воображения, поэтому учителям-предметникам необходимо продумывать и системно использовать подобного рода задания, в т. ч. при выполнении учебных проектов.

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
21	5 / 24	13 / 62	3 / 14

2. Абдурафиевой Э.З., Авамиловой З.З., Амарандо А.А., Зиновьевой О.П., Левашову А.М., Мамутовой З.В., Мемет-Эминовой Д.Д., Настасиной О.Н., Рехтиной Н.С., Решетниковой С.А., Решетову Э.С., Романовой Н.В., Чурсиной Н.В., учителям-предметникам, работающим в 9-х классах

2.1. Учесть результаты мониторинга при формирующем оценивании в разрезе каждого класса в рамках качественного освоения основной образовательной программы, подготовки к итоговому собеседованию и к государственной итоговой аттестации.

2.2. Сформировать план работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы, учитывая особенности класса и результаты мониторинга.

2.3. Определить объект оценки по направлениям функциональной грамотности в рамках школьного методического объединения и разработать программу мероприятий, направленных на проработку объектов оценки по областям функциональной грамотности на уровне основного общего бразования.

2.4. Системно использовать формат заданий использованных в мониторингах при проведении уроков и выполнении домашних заданий.

2.5. Посещать курсы повышения квалификации и вебинары по вопросу формирования функциональной грамотности у учащихся, повышая свой методический уровень, в т. ч.

- Вебинары издательства «Просвещение»: https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html
- Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram
- Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Авамилову З.З., Машакову А.Ш., Петрайтис Н.П., Решетову А.И., Тропину О.Л., Чурсину Н.В., ответственных за организацию работы по направлениям.

4. Контроль выполнения приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета.

Директор  Ю.Ю. Тафийчук

С приказом от _____ 2026 № _____ ознакомлены

_____ Эльвира Зияевна Абдурафиева
«_____»_____ 2026
_____ Зарена Зевриевна Авамилова
«_____»_____2026
_____ Алла Алексеевна Амарандо
«_____»_____2026
_____ Ольга Павловна Зиновьева
«_____»_____2026
_____ Алексей Михайлович Левашов
«_____»_____2026
_____ Зинеб Беляловна Мамутова
«_____»_____2026
_____ Айган Шатемировна Машакова
«_____»_____2026
_____ Диана Дляверовна Мемет-Эминова
«_____»_____ 2026
_____ Ольга Николаевна Настасина
«_____»_____2026
_____ Наталья Сергеевна Рехтина
«_____»_____2026
_____ Наталья Петровна Петрайтис
«_____»_____ 2026
_____ Светлана Анатольевна Решетникова
«_____»_____ 2026
_____ Эмиль Салимович Решетов
«_____»_____ 2026
_____ Алие Ильмиевна Решетова
«_____»_____ 2026
_____ Наталья Владимировна Романова
«_____»_____ 2026
_____ Ольга Леонидовна Тропина
«_____»_____ 2026
_____ Наталья Валерьевна Чурсина
«_____»_____ 2026