МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

# ПРИКАЗ

29.10.2026 № 793

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся в 2026/2027 учебном году**

Во исполнение приказов департамента образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.10.2026 № 977 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2026/2027 учебный год», от 09.10.2026 № 938 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2026/2027 учебный год»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год согласно Приложению 1.
2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2026/2027 учебный год согласно Приложению 2.
3. Создать рабочую группу по организации работы по развитию функциональной грамотности учащихся в составе
- Тропина О.Л., руководитель методического совета, руководитель рабочей группы;
- Авамилова З.З., руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей социально-гуманитарного цикла;
- Машакова А.Ш., руководитель ШМО классных руководителей;
- Петрайтис Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Решетова А.И., руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Чурсина Н.В., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.
4. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям
- читательская грамотность – Авамилова З.З.
- математическая грамотность – Решетова А.И.
- естественно-научная грамотность – Чурсина Н.В.
- финансовая грамотность – Петрайтис Н.П.
- креативное мышление – Тропина О.Л.
- глобальные компетенции – Машакова А.Ш.
5. Рабочей группе
5.1. обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2026/2027 учебный год
5.2. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на Тропину О.Л., руководителя методического совета

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Ю.Ю. Тафийчук

Приложение 1 к приказу
от 29.10.2026 № 793

**Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год**

## 1. Общие положения

Обеспечение технологического суверенитета России является стратегической целью, закрепленной в новой Стратегии научно-технического развития до 2030 года, и рассматривается как необходимое условие для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства в условиях современных вызовов. В этой связи приоритетной задачей системы образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей и является основой для воспроизводства интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у учащихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

### 1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» – определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 N 81220 – утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего м среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 N 02-195 ко размещении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» - определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

**1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» – определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об

**1.3. Нормативные правовые акты муниципального уровня:**

- Приказ департамента образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.10.2026 № 977 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2026/2027 учебный год».

## 2. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности учащихся является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

**2.1. Цели:**

- содействие выполнению Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в Симферопольском районе Республики Крым;
повышение эффективности управления качеством образования в Симферопольском районе Республике Крым;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций учащихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся;

- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у учащихся.

**2.2. Задачи:**

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности учащихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций учащихся;
- обобщение и трансляция опыта педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности учащихся;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки качества образования, региональных мероприятий по оценке функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

## 3. Структура и субъекты школьной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности учащихся

**3.1.Функции:**

- разрабатывают и утверждают планы по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официального сайта по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
- принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.;
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе образовательного центра «Точка роста».

## 4. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

### Чек-лист «Показатели организационно-управленческой деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся»

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении Ссылка на документ |
|---|---|---|
| 1. | Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся | Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта |
| 2. | Разработана нормативная правовая база по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта |
| 3. | Подготовлены выступления на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком | Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта |
| 4. | На заседаниях школьных методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности | Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте |
| 5. | Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся | Ссылка на материалы официального сайта |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте |
| 7. | Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр. | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте |
| 8. | Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | Ссылка на информацию на официальном сайте |
| 9. | Проведены региональные массовые мероприятия для учащихся (недели функциональной грамотности) | Ссылка на итоговый отчет |

Приложение 2 к приказу
от 29.10.2026 № 793

# План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2026/2027 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Прогнозируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| **1. Планово-организационная деятельность** | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана работы по формированию ФГ | Октябрь, 2026 | Члены Рабочей группы | Утверждение планов работы по формированию ФГ по направлениям |
| | | | Тропина О.Л., руководитель МС | Приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2026/2027 учебном году» |
| | | | Члены Рабочей группы | Заседание Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям |
| 1.2. | Актуализация планов работы методической службы в части формирования и оценки ФГ учащихся | Октябрь 2026 | Руководители ШМО | Внесение изменений в планы работы ШМО |
| | | Апрель 2027 | Учителя-предметники | Участие в РМО учителей-предметников «Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ» |
| **2. Аналитическая деятельность** | | | | |
| 2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ | Сентябрь-май 2026/2027 | Учителя-предметники 5-9 классов в рамках урочной деятельности | Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки ФГ, разработанные ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» |
| 2.2. | Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ | В течение 2026/2027 учебного года | | В рамках недель ФГ проведение мониторинга уровня ФГ учащихся 5-9 классов по всем направлениям: |
| | | Ноябрь 2026 | Тропина О.Л., руководитель МС | Неделя ФГ для учащихся 9-х классов по всем направлениям |
| | | | | Подведение итогов Недели ФГ учащихся 9-х классов по всем направлениям |
| | | Декабрь 2026 | Решетова А.И., руководитель ШМО | Неделя ФГ для учащихся 8-х классов по всем направлениям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Подведение итогов Недели ФГ учащихся 8-х классов по всем направлениям |
| | | Январь, 2027 | Авамилова З.З., руководитель ШМО | Неделя ФГ для учащихся 7-х классов по всем направлениям |
| | | | | Подведение итогов Недели ФГ учащихся 7-х классов по всем направлениям |
| | | Февраль 2027 | Петрайтис Н.П., ЗД по УВР | Неделя ФГ для учащихся 6-х классов по всем направлениям |
| | | | | Подведение итогов Недели ФГ учащихся 6-х классов по всем направлениям |
| | | Март 2027 | Чурсина Н.В., руководитель ШМО | Неделя ФГ для учащихся 5-х классов по всем направлениям |
| | | | | Подведение итогов Недели ФГ учащихся 5-х классов по всем направлениям |
| 2.3. | Мероприятия, направленные на внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ | В течение 2026/2027 учебного года | Руководители ШМО | Рассмотрение на заседаниях ШМО следующих вопросов:<br>«Формирование ФГ у школьников: реализация на практике»<br>«Особенности заданий на формирование ФГ»<br>«Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ учащихся»<br>«Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ»<br>«Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ учащихся 5 и 7 классов»<br>«Современный урок как средство формирования ФГ учащихся» |
| 2.4. | Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня ФГ | 1 раз в месяц | Классные руководители 5-9 классов | Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня ФГ |
| 2.5. | Мониторинг сформированности ФГ учащихся | Ноябрь-апрель, 2026/2027 | Руководители ШМО | Проведен мониторинг сформированности ФГ учащихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3. Методическая деятельность** | | | | |
| 3.1. | Проведение заседаний ШМО по вопросу ознакомления педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки ФГ учащихся | Октябрь 2026 | Руководители ШМО | Проведены заседания |
| 3.2. | Участие в заседании Ассамблеи учителей ОУ РК по вопросам формирования и оценки ФГ учителей и учащихся по шести направлениям | В течение 2026/2027 учебного года | Тропина О.Л., член Ассамблеи учителей ОУ РК | Участие в заседаниях в соответствии с планом заседаний Ассамблеи учителей ОУ РК |
| 3.3. | Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив | По графику ГБОУ ДПО РК КРИППО | Тропина О.Л., руководитель МС | Приняли участие в республиканском фестивале педагогических инициатив |
| 3.4. | Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки ФГ на уроках в ОУ РК, по шести направлениям | В течение 2026/2027 учебного года | ЗД по УВР Каневская А.А. | Организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по отдельному графику |
| 3.5. | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2026/2027 учебного года | Авамилова З.З., Чурсина Н.В., руководители ШМО | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик |
| 3.6. | Участие в методических семинарах по шести направлениям | В течение 2026/2027 учебного года | Тропина О.Л., руководитель МС | Участие в обучающих мероприятиях по формированию ФГ |
| 3.7. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения | В течение 2026/2027 учебного года | Руководители ШМО | Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | уровня владения предметными областями | | | |
| 3.8. | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке ФГ учащихся | В течение 2026/2027 учебного года | Руководители ШМО | Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке ФГ учащихся |
| 3.9. | Мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке ФГ учащихся на 2026/2027 учебный год | В течение 2026/2027 учебного года | Тропина О.Л., руководитель МС | Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке ФГ учащихся на 2026/2027 учебный год |
| **4. Информационно-просветительская деятельность** | | | | |
| 4.1. | Работа информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение 2026/2027 учебного года | Тропина О.Л., руководитель методического совета | Размещение актуальной информации в информационном блоке «Функциональная грамотность» на сайте школы |
| 4.2. | Публикация методических материалов для работы по повышению качества ФГ | В течение 2026/2027 учебного года | Тропина О.Л., руководитель МС | Размещены методические материалы для работы по повышению качества обучения ФГ |
| 4.3. | Родительские собрания на тему формирования ФГ | Декабрь 2026 | Машакова А.Ш., руководитель ШМО классных руководителей | Проведено родительское собрание |