МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703;ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ Родниковская школа – гимназия)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
_____ Н.В.Чурсина
«27» 08 2026 г.
Протокол № 1 от «28» 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Родниковская школа-гимназия»
_____ Ю.Ю.Тафийчук
Приказ № 176 от «01» 09 2026г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родниковская школа – гимназия»
ИОТ-014-2026

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя биологии разработана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда для учителя биологии школы предназначена для преподавателя биологии общеобразовательного учреждения. Рабочим местом учителя *биологии является кабинет биологии и лаборантская.*

1.3. К работе учителем биологии допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр, вводный инструктаж, ознакомившиеся с инструкцией по охране труда учителя биологии школы.

1.4. Преподаватель биологии должен пройти инструктаж по пожарной безопасности, ознакомиться и знать свою должностную инструкцию учителя биологии в школе.

1.5. В кабинете биологии могут находиться комнатные цветы нейтрального действия, запрещены растения ядовитые и вызывающие аллергию.

1.6. В кабинете биологии должна иметься аптечка с бинтом, ватой, йодом, перекисью водорода, 2 % раствором питьевой соды, валерианой в растворе. 1.7. При выполнении работы учитель биологии должен строго соблюдать *инструкцию по охране труда для учителя биологии*, другие инструкции по технике безопасности для кабинета биологии, инструкцию по пожарной безопасности.

1.8. Учителю биологии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (производственных факторов для данного вида лабораторных и практических работ) и их влияние на учащихся:

- о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
- о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
- уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
- о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями.

1.9. Учитель биологии соблюдает требования к спецодежде (халат х/б, белый) при выполнении экспериментов и практических работ.

1.10. Преподаватель биологии, являющийся заведующим кабинетом биологии, должен соблюдать положения инструкции по охране труда заведующего учебным кабинетом в школе.

1.11. Учитель биологии несёт ответственность за безопасность учащихся во время экскурсий, при работе на опытном участке (земельном, пришкольном), при работе в живом уголке, при использовании с/х орудий.

1.12. Учитель биологии систематически проводит инструктажи с учащимися по охране труда: знакомит с инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете биологии, проводит инструктажи при выполнении практических, лабораторных и экспериментальных работ, о чём делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда.

1.13. Учитель, который допустил невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для учителя биологии, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством РФ и, при необходимости, подвергнется внеочередной проверке знаний установленных норм и правил охраны труда.

1.14. Учитель биологии должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать место расположения аптечки первой помощи, знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, знать место расположения первичных средств пожаротушения.

2. Требования безопасности перед началом работы учителя биологии

2.1. Перед началом работы учителю биологии необходимо включить полностью освещение в кабинете биологии и убедиться в исправной работе всех светильников. Наименьшая освещенность рабочего места должна составлять: при люминесцентных лампах – не менее 300 лк (20 Вт/кв.м).

2.2. Удостовериться, что коммутационные коробки закрыты, электрические розетки и выключатели без повреждений (трещин и сколов), а также без оголенных контактов.

2.3. Учителю биологии запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения электробезопасности.

2.4. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:

- собранность оборудования в шкафах;
- целостность лабораторного оборудования и его наличие;
- соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и срока их пригодности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности всеми необходимыми медикаментами.

2.6. Провести осмотр санитарного состояния кабинета биологии и проветрить его. Приготовить для работы требуемый материал и оборудование.

2.7. Провести проверку работоспособности ПК, удостовериться в исправности электрического оборудования, ТСО, оргтехники в кабинете.

2.8. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов, а

также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.9. Удостовериться, что температура воздуха в помещении соответствует требуемым санитарным нормам.

2.10. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий.

2.11. Не допустить начала работ учащимися в случае выявления несоответствия их рабочих мест установленным в представленном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

2.12. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать данное оборудование и мебель в помещении до полного устранения всех выявленных недостатков.

2.13. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.

3. Требования безопасности во время работы учителя биологии

3.1. Во время работы учитель соблюдает требования инструкции по охране труда в кабинете биологии общеобразовательной школы.

3.2. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.

3.3. Учитель биологии не оставляет учащихся без присмотра во время проведения лабораторных и практических работ, учебно-воспитательного процесса в кабинете биологии; следит за соблюдением дисциплины учащимися на своих рабочих местах.

3.4. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.5. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы в кабинете биологии не допускалось присутствие посторонних лиц во время эксперимента и практических работ.

3.6. Учитель биологии не допускает принятия учащимися пищи и напитков в кабинете биологии.

3.7. Следить учителю биологии, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

3.8. Во время работы следует соблюдать порядок в помещении, не загромождать свое рабочее место и места учащихся, эвакуационные выходы из учебного кабинета.

3.9. Выполняя работу, не допускать применения неисправного электрического освещения, не рабочего персонального компьютера, принтера, ксерокса, другого электрического оборудования, находящегося в рабочем кабинете.

3.10. Соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электрической сети и не отключать от нее компьютерное оборудование, оргтехнику, приборы мокрыми или влажными руками;
- соблюдать последовательность включения и выключения компьютера, оргтехники, ТСО;
- не располагать на оборудовании бумагу, вещи, иные предметы,
- не оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, принтер, иную оргтехнику.

3.11. Работая с оргтехникой, ТСО соблюдать меры предосторожности от поражения электричеством:

- не включать в электрическую сеть и не отключать от нее оборудование мокрыми или влажными руками;

- соблюдать порядок подключения и отключения компьютера, принтера, оргтехники, ТСО;
- не оставлять подключенное к электропитанию оборудование без контроля.

3.12. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности кабинета биологии не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.

3.13. Во время перерывов между занятиями при отсутствии учащихся периодически проветривать кабинет биологии, при этом оконные рамы зафиксировать в открытом положении крючками.

3.14. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила *техники безопасности и утверждённые методики*.

3.15. Учитель биологии во время занятий соблюдает все положения данной инструкции по технике безопасности для учителя биологии школы.

3.16. Поддерживает дисциплину и порядок на уроках, следить за тем, чтобы обучающиеся общеобразовательного учреждения выполняли все указания педагога.

3.17. В процессе выполнения должностных обязанностей строго соблюдает данную инструкцию по охране труда, быть внимательным к учащимся, не отвлекаться, строго следить за соблюдением санитарно-гигиенических правил в учебном кабинете.

4. Требования безопасности для учителя биологии в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации в кабинетах биологии:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, легковоспламеняющимися веществами (спиртом) или неисправностями в электросети.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать учащихся из кабинета биологии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего в следствии небрежного обращения со спиртовкой:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку специальным колпачком;
- при загорании при этом деревянных предметов, пожар можно тушить водой, песком, кошмой, огнетушителями.

4.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего в следствии возгорания легковоспламеняющихся жидкостей:

- при возгорании спирта - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы;
- при возгорании нерастворимых в воде веществ, нельзя применять воду, во избежание распространения пожара (скипидар, масло, бензин), необходимо воспользоваться песком, листовым асбестом и кошмой.

4.5. *Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего в* следствии неисправности электросети:

- обесточить электросеть;
- если произошло возгорание предметов - прекратить доступ кислорода, воздуха с применением песка, кошмы, огнетушителя или кошмы;
- *срочно вызвать электрика.*

4.6. При возникновении аварийных ситуаций: сообщить администрации, директору, сообщить пожарной охране (тел. 101), принять меры по эвакуации учащихся из помещения, отключить электросеть.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, террористического акта действовать в соответствии с Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования по оказанию первой помощи учителем биологии

5.1. При переломах: уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину.

При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь *валиком*.

5.2. При поражении электрическим током:

- немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.
- *на место ожога наложить сухую повязку;*
- тёплое питьё; при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

5.3. При вывихах: наложить холодный компресс, сделать тугую повязку.

5.4. При обмороке: уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями, обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть воротник, пояс, одежду, дать понюхать нашатырный спирт, когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

5.5. При термических ожогах:

- потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;
- разрезать одежду;
- поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;
- провести обработку обожжённой поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;
- согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

5.6. При отравлении:

- дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; вызвать искусственную рвоту;
- дать слабительное;
- обложить грелками, дать горячий чай.

5.7. При сотрясении головного мозга:

- уложить на спину с приподнятой на подушке головой;
- на голову положить пузырь со льдом.

5.8. Кровотечения при ранениях:

- придать повреждённой поверхности приподнятое положение;
- наложить давящую повязку;
- при кровотечении из крупной артерии -предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
- наложить жгут.

5.9. При кровотечении из носа:

- доступ свежего воздуха;
- запрокинуть голову;
- холод на область переносицы;
- введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

5.10. Повреждение органов брюшной полости:

- положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;
- положить на живот пузырь со льдом.

6. Требования безопасности по окончании работы учителя биологии

6.1. Учитель биологии следит за сохранностью оборудования после выполнения практических работ; собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.

6.2. Если эксперимент проводился с использованием микроскопов и микропрепаратов, учитель биологии должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в их исправности.

6.3. Если в эксперименте использовался гербарный материал учитель биологии должен собрать гербарии у учащихся, убедившись в их целостности и уложить в специальные коробки для хранения.

6.4. Если в эксперименте использовались в качестве наглядного пособия влажные препараты - учитель должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в его целостности и герметичности.

6.5. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели своё рабочее место в порядок.

6.6. Учителю биологии проследить, чтобы учащиеся вымыли руки с мылом.

6.7. Учителю необходимо полностью отключить электрические приборы, персональный компьютер, принтер, отключить от электропитания технические средства обучения (ТСО).

6.8. Тщательно проветрить кабинет.

6.9. Привести в порядок свое рабочее место, убрать в отведенные места для хранения документацию, наглядные и методические пособия, раздаточный материал, а также проконтролировать вынос мусора из помещения учебного кабинета.

6.10. Закрыть окна, вымыть руки и перекрыть воду.

6.11. Проверить наличие первичных средств пожаротушения. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

6.12. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, выключить освещение и закрыть кабинет биологии на ключ.

6.13. Обо всех требующих внимания недостатках, замеченных во время работы, доложить заместителю директора по административно-хозяйственной работе общеобразовательного учреждения (при отсутствии – иному должностному лицу).

Инструкцию разработал
специалист по охране труда Н.Н.Енина