МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703;ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ Родниковская школа – гимназия)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПТО
_____ Н.В.Чурсина
«31» 08 2026 г.
Протокол № 1 от «31» 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Родниковская школа-гимназия»
_____ Ю.Ю.Гафийчук
Приказ № 324 от «01» 09 2026г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для учителя – дефектолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Родниковская школа – гимназия»
ИОТ-019-2026

Настоящая инструкция разработана в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области охраны труда и может быть дополнена иными дополнительными требованиями применительно к конкретной должности или виду выполняемой работы с учетом специфики трудовой деятельности в конкретной организации и используемых оборудования, инструментов и материалов. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 5 лет.

I. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе в качестве учителя-дефектолога допускаются лица, имеющие соответствующее образование и подготовку по специальности, обладающие теоретическими знаниями и профессиональными навыками в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов (профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и др.), не имеющие противопоказаний к работе по данной профессии (специальности) по состоянию здоровья, прошедшие в установленном порядке *предварительный (при поступлении на работу) и периодический (во время трудовой* деятельности) медицинские осмотры, прошедшие обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, вводный инструктаж по охране труда и инструктаж по охране труда на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, при необходимости стажировку на рабочем месте.

1.2. Проведение всех видов инструктажей должно регистрироваться в Журнале инструктажей с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж. Повторные инструктажи по охране труда должны проводиться не реже одного раза в год. В

случае необходимости (разовое выполнение работ, не связанных с основной работой, или при выполнении работ, на которые требуется оформление наряда-допуска) проводится целевой инструктаж, а при изменении условий труда, нормативно-правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж. Лица, не прошедшие соответствующие инструктажи по охране труда, к работе не допускаются.

1.3. Учитель-дефектолог обязан:

- соблюдать требования охраны труда, изложенные в настоящей инструкции и иных нормативно-правовых актах в области охраны труда, включая требования электробезопасности и пожарной безопасности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, режим труда и отдыха, правила личной гигиены;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в процессе образовательного процесса, а также об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами;
- выполнять только входящую в его должностные обязанности или порученную руководителем работу;
- применять безопасные приемы выполнения работ;
- использовать учебное и иное оборудование и инструменты в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;
- поддерживать порядок на своем рабочем месте;
- быть внимательным во время работы, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры и не отвлекать от работы других;
- не использовать поврежденные кабели, неисправные электрические розетки, рубильники, электроприборы и электрооборудование;
- уметь действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. знать пути и порядок эвакуации учащихся и персонала при ЧС; места нахождения первичных средств пожаротушения и правила их применения; номера телефонов для вызова экстренных служб (пожарной охраны, скорой медицинской помощи, аварийной службы газового хозяйства и т.д.) и срочного информирования непосредственного руководителя и вышестоящего руководства; место хранения аптечки;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим от несчастных случаев).

1.4. Перед допуском к самостоятельной работе учитель-дефектолог должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Учитель-дефектолог должен знать требования правил противопожарного режима и особенности пожарной безопасности в образовательных организациях, при проведении массовых мероприятий, порядок действий при возникновении пожара, порядок и пути эвакуации персонала и учащихся, правила пользования первичными средствами пожаротушения и т.д. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре. Лица, не прошедшие обучение пожарной безопасности, к работе не допускаются;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой помощи

пострадавшим при несчастных случаях. Учитель-дефектолог должен иметь практические навыки оказания первой помощи, знать местонахождения аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для обучающихся.

1.5. Если при проведении занятий или при самостоятельной работе учитель-дефектолог использует электрооборудование (учебное и лабораторное оборудование, приборы, приспособления, устройства, станки, компьютеры и т.д.), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением соответствующей квалификационной группы по электробезопасности.

1.6. При выполнении должностных обязанностей на учителя-дефектолога могут *действовать следующие опасные и вредные факторы:*

- психофизологические (нервно-психические перегрузки; повышенные зрительные нагрузки при работе в течение длительного времени на компьютере, с книгами, документами и т.д.);
- биологические факторы (потенциальная опасность заражения при общении с большим количеством людей (учащихся, коллег, посетителей), особенно в период эпидемии гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний; повышенное содержание в воздухе патогенной микрофлоры, особенно зимой при повышенной температуре в помещении, плохом проветривании, пониженной влажности и нарушении аэроионного состава воздуха);
- физические (опасность поражения электрическим током при использовании электрооборудования, электроприборов и т.д.);
- другие опасные и вредные производственные факторы, связанные со спецификой трудовой деятельности и профилем образовательной организации, используемыми в работе оборудованием, инструментами и материалами (перечислить).

1.7. Знание и выполнение требований настоящей инструкции по охране труда является должностной обязанностью учителя-дефектолога, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

1.8. Контроль выполнения требований настоящей инструкции возлагается на руководителя образовательной организации, руководителей ее структурных подразделений и инженера по охране труда либо иного уполномоченного на это должностного лица.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Осмотреть рабочее место (помещение для занятий), используемое оборудование, инструменты и материалы. Убрать лишние предметы. При необходимости привести в порядок и надеть рабочую одежду, которая должна быть чистой и не стеснять движений. При необходимости проветрить помещение.

2.2. Проверить:

- рабочее место (помещение для занятий) на соответствие требованиям безопасности труда и требованиям к условиям труда;
- исправность применяемого оборудования (учебного и лабораторного оборудования, *компьютеров, множительной техники и т.д.), инструментов*, качество используемых материалов;
- пути эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях;
- наличие первичных средств пожаротушения.

2.3. Подготовить к работе используемые оборудование, инструменты, материалы, включающие и выключающие устройства, светильники, электропроводку и т.д.

2.4. Отрегулировать уровень освещенности рабочего места (помещения для занятий), рабочее кресло по высоте, при наличии компьютера высоту и угол наклона монитора.

2.5. Обнаруженные перед началом работы нарушения требований безопасности устранить собственными силами, а при невозможности сделать это самостоятельно,

сообщить об этом непосредственному или вышестоящему руководителю, представителям технических и (или) административно-хозяйственных служб для принятия соответствующих мер. До устранения неполадок к работе не приступать.

2.6. Самостоятельное устранение нарушений требований безопасности труда, особенно связанное с ремонтом и наладкой оборудования, производится только при наличии соответствующей подготовки и допуска к подобным видам работ при условии соблюдения правил безопасности труда.

2.7. При необходимости перед началом работы учитель-дефектолог должен надеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.8. Перед началом занятий в учебном помещении учитель-дефектолог должен проверить рабочие (учебные) места для обучающихся на соответствие требованиям охраны труда, санитарных правил, правил пожарной безопасности и электробезопасности.

2.9. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий учитель-дефектолог должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.10. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования учитель-дефектолог должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.11. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты, в том числе рабочую одежду, учитель-дефектолог обязан проследить за их обязательным и правильным использованием.

2.12. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года учитель-дефектолог должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий учитель-дефектолог должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2.13. Учитель-дефектолог должен ознакомить обучающихся с правилами безопасной эксплуатации используемых в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений и материалов.

2.14. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий учитель-дефектолог не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

2.15. Учитель-дефектолог должен оперативно поставить в известность руководителя или иное соответствующее должностное лицо образовательной организации о причинах отмены занятий в кабинете из-за нарушений правил безопасности.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Учитель-дефектолог должен контролировать обстановку во время занятий, соблюдать требования техники безопасности, правил пожарной и электробезопасности, санитарных правил и гигиенических нормативов, обеспечивая безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Соблюдать требования безопасности и правила эксплуатации оборудования, использования инструментов и материалов, изложенные в технических паспортах, эксплуатационной, ремонтной и иной документации, разработанной организациями-изготовителями.

3.3. Соблюдать регламентированные перерывы в течение рабочего дня для проведения общей производственной гимнастики, массажа пальцев и кистей рук и упражнений для глаз.

3.4. Работать при недостаточном освещении и при одном местном освещении запрещается.

3.5. Следить за чистотой воздуха в помещении. При проветривании не допускать

образования сквозняков. Содержать рабочее место в порядке и чистоте. Мусор следует собирать в специальные емкости и каждый день удалять из помещения. Облицовку стен, потолков, ковры и портьеры следует чистить пылесосом или другими способами, предупреждающими пылеобразование, не реже 1 раза в месяц.

3.6. Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается:

- курить в помещениях образовательной организации;
- прикасаться к оголенным электропроводам;
- работать на неисправном оборудовании;
- оставлять без присмотра электронагревательные приборы;
- использовать электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3.7. Постоянно следить за исправностью оборудования, инструментов, блокировочных, включающих и выключающих устройств, сигнализации, электропроводки, штепсельных вилок, розеток и заземления.

3.8. Запрещается проведение занятий и любых работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.9. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа и те виды обучения, которые предусмотрены расписанием и планом занятий. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с разрешения руководителя или соответствующего должностного лица образовательной организации.

3.10. Если обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя плохо (головокружение, обморок, кровотечение из носа, головная боль, боли в области живота и др.), необходимо оказать ему необходимую первую помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательной организации. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь;

3.11. При внезапном ухудшении здоровья самого учителя-дефектолога поставить в известность через одного из учащихся руководителя организации о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему учителю-дефектологу и руководству учебной группой в течение времени занятий.

3.12. Учитель-дефектолог обязан незамедлительно доводить до сведения руководителя образовательной организации о всех недостатках обеспечения охраны труда работников и безопасности обучающихся.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Особенностью действий учителя-дефектолога в аварийных и иных чрезвычайных ситуациях является защита не только собственной жизни и здоровья, но и жизни и здоровья учащихся. В соответствии с действующим законодательством учитель-дефектолог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

4.2. При возникновении аварийной ситуации, предпосылок или признаков ее возникновения (появление запаха гари и дыма, повышенное тепловыделение от оборудования, повышенный уровень шума при его работе, неисправность заземления, загорание материалов и оборудования, прекращение подачи электроэнергии, появление запаха газа и т.п.) немедленно прекратить работу, выключить оборудование, вызвать представителей аварийной и (или) технической служб, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству.

4.3. При пожаре, задымлении или загазованности помещения (появлении запаха газа) необходимо немедленно организовать эвакуацию людей из помещения в соответствии с утвержденным планом эвакуации.

4.4. При обнаружении загазованности помещения (запаха газа) следует немедленно

приостановить работу, выключить электроприборы и электроинструменты, открыть окно или форточку, покинуть помещение, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству, вызвать аварийную службу газового хозяйства.

4.5. В случае возгорания или пожара немедленно вызвать пожарную охрану, проинформировать своего непосредственного или вышестоящего руководителя и приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами огнетушения (с соблюдением мер личной безопасности) и эвакуации людей. При загорании электросетей и электрооборудования необходимо их обесточить.

4.6. При несчастном случае (травме) оказать первую медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь. О произошедшем несчастном случае (травме, отравлении) незамедлительно доложить своему непосредственному или вышестоящему руководителю.

5. Требования охраны труда по окончании работ

5.1. Осмотреть помещение и привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить и обесточить электрооборудование.

5.3. Убрать используемые учебное оборудование, наглядные пособия, инструменты и материалы в предназначенное для их хранения место.

5.4. Снять и убрать в специально отведенное место рабочую одежду и средства индивидуальной защиты.

5.5. Вымыть руки теплой водой с мылом.

5.6. Сообщить своему непосредственному или вышестоящему руководителю, а при необходимости представителям ремонтно-технических и административно-хозяйственных служб о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и других факторах, влияющих на безопасность образовательного процесса, для принятия соответствующих мер.

Инструкцию разработал
специалист по охране труда Н.Н.Енина