МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703;ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД 0301001
ул.40 лет Победы,9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ Родниковская школа – гимназия)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
_____ Н.В.Чурсина
«31» 08 2026 г.
Протокол № 7 от «31» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Родниковская школа-гимназия»
_____ Ю.Ю.Тафийчук
Приказ № 324 от «01» 09 2026г.

Инструкция
по охране труда при проведении
лабораторных и практических работ по биологии
ИОТ-016-2026

1. Общее положение по охране труда.

Данная инструкция предназначена для учащихся МБОУ «Родниковская школа -гимназия» , занимающихся в кабинете биологии (вводный инструктаж).

Рабочим местом ученика является учебный кабинет №13.

Кабинет биологии находится на II этаже.

Кабинет биологии укомплектован ученическими столами с деревянным покрытием(14шт.), стульями (28 шт.), кафедрой для учителя, имеются шкафы с влажными препаратами, муляжами, гербарным и иллюстративным материалом; комнатными цветами (неядовитыми), размещенными на специальных подставках; учебной доской, мультимедийной доской, проектором.

В кабинете биологии расположена лаборантская, предназначенная только для учителя биологии.

Основные факторы в кабинете биологии:

а) влажные препараты на основе формалинового раствора;

б) химические реактивы (кислоты и щелочи),применяемые в лабораторных исследованиях и вызывающие химические ожоги при небрежном отношении;

в) спиртовки, вызывающие термические ожоги при небрежном отношении с ними; предметные и покровные стёкла, препаровальные иглы; микропрепараты; ланцеты, которые при небрежном с ними обращении, могут привести к порезам и уколам;

г) легковоспламеняющиеся вещества (спирт, бензин и т.д.);

д) электрические приборы, работающие под напряжением, опасным для жизни.

2. Требования охраны труда перед началом труда.

2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:

а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
б) собранность оборудования в шкафах;
в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;
г) исправность электросети, выключателей, розеток;
д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.
2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.
2.3. *Ученик соблюдает дисциплину в кабинете биологии.*
2.4. Ученик не должен держать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.
2.5. Перед выполнением работы ученик должен тщательно изучить её, уяснить ход её выполнения.
2.6. Ученик точно выполняет все указания учителя биологии.
2.7. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

3. Требования охраны труда во время работы.
3.1. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.
3.2. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
3.3. Ученик располагает приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем.
3.4. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, микропрепаратами и др. приборами.
3.5. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).
3.6. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).
3.7. Ученик соблюдает осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.
3.8. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, травмах, плохом самочувствии, ученик уведомляет учителя биологии.

4. Требования охраны труда по окончании работы.
4.1. По окончании работы ученик собирает весь отработанный материал, химические реактивы и помещает их в специальную посуду и сдаёт учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
4.2. Ученик сдаёт все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы на хранение учителю биологии.
4.3. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.
4.6. Ученик тщательно моет руки с мылом.

5. требования охраны труда в аварийных ситуациях.
При возникновении аварийных ситуаций:
- сообщить администрации, директору;
- сообщить пожарной охране (тел.101);
- принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
- отключить электросеть.

6. Требование по окончании первой помощи.

6.1. При переломах :

а) уменьшить подвижность обломков, в месте перелома – наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину. При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

6.2.При поражении электрическим током:

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

6.3. При вывихах:

а) наложить холодный компресс;

б) сделать тугую повязку.

6.4. При обмороке:

а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

б) обеспечить доступ свежего воздуха;

в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

г) дать понюхать нашатырный спирт;

д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

6.5. При термических ожогах:

а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

б) разрезать одежду;

в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

6.6. При отравлении:

а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) дать слабительное;

г) обложить грелками, дать горячий чай.

6.7. При сотрясении головного мозга:

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;

б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии - предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:
а) доступ свежего воздуха;
б) запрокинуть голову;
в) холод на область переносицы;
г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:
а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;
б) положить на живот пузырь со льдом.

Инструкцию разработал
специалист по охране труда Н.Н.Енина