МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 6 от 06.10.2026
Руководитель МС
_____ О.Л. Тропина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Ю.Ю. Тафийчук
07.10.2026

ПЛАН
проведения методического семинара
«Развитие креативного мышления у младших школьников
через систему творческих заданий на уроках и во внеурочной деятельности
как составляющая функциональной грамотности»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и применения системы творческих заданий, направленных на развитие креативного мышления младших школьников как ключевого компонента функциональной грамотности, через трансляцию эффективных педагогических практик и методических приемов.

Задачи:

1) Актуализировать знания педагогов о структуре креативного мышления в контексте функциональной грамотности и разграничить понятия «креативность», «творчество» и «креативное мышление» в начальной школе.

2) Познакомить участников с банком эффективных творческих заданий («открытого типа»), адаптированных для разных учебных предметов и внеурочной деятельности, и отработать алгоритм их конструирования.

3) Определить критерии диагностики уровня сформированности креативного мышления (беглость, гибкость, оригинальность, разработанность) и создать методическую «копилку» инструментов для отслеживания динамики развития учащихся.

1. Цели и задачи семинара
Решетова А.И., руководитель ШМО учителей начальных классов

2. Креативное мышление как компонент функциональной грамотности: портрет современного младшего школьника
Кислая А.А., учитель начальных классов

3. Конструирование творческих заданий на уроках русского языка и литературы: от орфографического правила к творческому тексту
Гребельная С.Л., учитель начальных классов

4. Проектная и игровая деятельность как среда для развития креативного мышления: ТРИЗ-технологии в начальных классах
Сеитягаева М.Н., учитель начальных классов

5. Как измерить креативность? Инструментарий учителя и анализ результатов
Юнисова З.Ю., учитель начальных классов