РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от «12» 10 2026 г. № 1832

г. Симферополь

Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в целях обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования в Республике Крым, создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году согласно приложению (прилагается).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) (Рудяков А.Н.):

2.1. Обеспечить реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым с учетом выявления и анализа потребностей профессионального роста педагогов.

2.2. Обеспечить координацию деятельности муниципальных методических служб в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым обеспечить формирование и функционирование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Министр **В.В. Лаврик**

Приложение
к приказу Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от «12» октября 2026 г. № 1832

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Обеспечение технологического суверенитета России является стратегической целью, закрепленной в новой Стратегии научно-технологического развития до 2030 года, и рассматривается как необходимое условие для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства в условиях современных вызовов. В этой связи приоритетной задачей системы образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей и является основой для воспроизводства интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у обучающихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты и иные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников;
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования» - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 N 02-195 «О размещении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

1.2. Правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования;
- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

2. Обоснование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, СОО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием, которая является ключевым условием подготовки кадрового потенциала для экономики страны, способствует созданию конкурентоспособного человеческого капитала, готового к решению сложных профессиональных задач.

Системная работа по формированию функциональной грамотности требует координации действий на республиканском, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательных организаций. Настоящее Положение обеспечивает единство подходов к организации образовательной деятельности, методическому сопровождению и оценке результатов.

3. Цели, задачи, принципы работы системы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в Республике Крым

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие

субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.1. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в Республике Крым;
- повышение эффективности управления качеством образования в Республике Крым;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

3.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта общеобразовательных организаций и педагогов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

4. Структура и субъекты региональной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым

Региональная система методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях:

4.1. Структурный компонент регионального уровня представляют субъекты:

4.1.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Функции:

- утверждает региональный план мероприятий Республики Крым («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

4.1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Функции:

- информирует педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проводит диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- организует обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- разрабатывает и обеспечивает педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- осуществляет выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

4.1.3. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым

Функции:

- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению и распространению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (недели функциональной грамотности, олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают методическую поддержку по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум».

4.1.4. Общеобразовательные организации Республики Крым

Функции:

- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы,

развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);

- формируют функциональную грамотность в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум».

5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

5.1. Показатели:

5.1.1. Показатели для оценки работы региональной системы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности региональных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Разработан и утвержден региональный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Разработана региональная нормативная база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Организовано проведение еженедельных регионально муниципальных управленческих семинаров-совещаний	Ссылка на план-график и материалы по итогам совещаний на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Реализованы практико-ориентированные	Ссылка на приказ МОНМ «План-график реализации ДПП ПК руководящих и

	дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2026 году»
5.	Осуществлено выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности	Ссылка на План проведения еженедельных совещаний по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым для ответственных (региональных координаторов) за организацию работы по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности в Республики Крым
6.	Проведены муниципальные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК. Ссылка на итоговые отчеты методических служб муниципальных образований
7.	Проведен региональный конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ регионального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО

5.1.2. Показатели для оценки работы муниципальной системы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	**Мероприятие**	**Отметка об исполнении Ссылка на документ**
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
2.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
3.	Разработана муниципальная нормативная база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования

4.	Подготовлены выступления от муниципального образования на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
5.	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым	Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
6.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
7.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК
8.	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
9.	Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
10.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО Республики Крым. Ссылка на итоговый отчет методической службы муниципального образования
11.	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте методической службы муниципального образования

5.1.3. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
2.	Разработана нормативная база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
3.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
4.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
5.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
6.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО Республики Крым
7.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
8.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО Республики Крым

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
9.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет

5.1.4. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

5.1.4.1. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в оценке
4.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

5.1.4.2. Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

I. Пояснительная записка

С целью обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены *на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач*.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам

грамотности. Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только *в целом без разделения на отдельные виды грамотности.*

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПР 2022, 2023, 2024 годов по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образовательных результатов.

На уровне *Республики Крым* осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований, для дальнейшего описания и интерпретации результатов мониторинга региональных показателей, а также для дальнейшей разработки адресных рекомендаций, принятия на их основе мер и управленческих решений, проведения мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов, проведения анализа эффективности принятых мер, что позволит определить степень достигнутого тому, что предполагалось достичь. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах муниципальных образований и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

II. Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

№ п/п	Показатели	Источник данных
1	Определяет средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в *целом без разделения на отдельные виды грамотности).*	Статистика ВПР
2	Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым согласно результатам региональной диагностической работы	Статистика результатов РДР

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;

– данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;

– данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика ВПР);

– изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.