МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833941; ОГРН 1159102031703; ИНН/КПП 9109010469/910901001; ОКУД0301001
ул. 40 лет Победы, 9, с. Родниково, Симферопольский район, РК, 297540
тел/факс 3(652)344-223, e-mail: school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)

Отчет об участии в РИП
«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы»
за октябрь 2026/2027 учебного года

№ п/п	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	ФИО модератора	Уровень проведения	Фильм, качество	Название и краткое описание социальной практики	№ социальной практики на сайте проекта
1	21.10.2026	5-Б	30	Тропина О.Л.	школьный	«Музыка внутри», милосердие	**Сердце всегда подскажет** Учащиеся, приняв участие в киноуроке разбирали качество МИЛОСЕРДИЕ. Достаточно непростой задачей оказалось определить каким образом они могут показать его на практике, поэтому обратились к истории из киноурока и решили познакомиться и уделить внимание учащимся школы, которые обучаются индивидуально, вследствие ограниченных возможностей здоровья. На помощь пришли родители, которые поддержали инициативу и организовали ребятам подарки на	109822

							память о знакомстве, а также педагог-психолог и учитель-дефектолог школы, которые объяснили пятиклассникам, как взаимодействовать с ребятами, у которых РАС. Пятиклассники признались, что сначала волновались, но очень быстро почувствовали тепло и радость от общения, потому что улыбки новых знакомых оказались лучшей наградой. Ребята поняли, что МИЛОСЕРДИЕ – это не абстрактное понятие, а конкретные действия, такие как внимание, терпение и желание понять другого. Встреча помогла закрепить это качество на практике – теперь они точно знают, что доброта не требует особых условий, а настоящий друг может появиться там, где ты просто протянул руку.	
2	09.10.2026	1-В	24	Машакова А.Ш.	школьный	«Мандарин», радость за другого	**Радость в сердце!** В качестве социальной практики первоклассники предложили приготовить своими руками сюрприз папам ко Дню отца. Они подобрали тёплые слова благодарности и мы сняли видеопоздравление. И завершили свою социальную практику поздравлениями на День бабушек и дедушек. Во время выполнения практики к	110786

							фильму « Мандарин» ребята поняли, что самая большая радость, если мы принесли радость другому человеку. Радость в сердце сделает нашу жизнь прекраснее.	
3	23.10.2026	2-В	30	Аблаева Л.К.	школьный	«Друг в беде не бросит», помощь, вместо осуждения	**Настоящий друг** Фильм помог сплотиться ребятам в классе. Некоторые ребята предложили оказывать помощь в учебе своим одноклассникам и создать в классе группу поддержки. Дружба это не только слова, а поддержка в любом деле. Даже маленькая помощь может стать большой поддержкой для того, кто в ней нуждается. Ребята так же решили в трудное для птиц время оказать им поддержку. С помощью родителей ребята смастерили кормушки и повесили их в школьном дворе. И ещё в одном добром деле решили принять участие ребята, вместе с родителями, закупили средства гигиены для пожилых людей. Доброту можно проявлять во всём, так решили наши второклассники, людям и животным.	110677
4	29.10.2026	4-А	20	Гребельная С.Л.	школьный	«809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	**Активная жизненная позиция** Социальная практика была предложена ребятами. Некоторые ребята решили помочь родителям и убрать территорию возле дома! Часть ребят решили, что нужно	110842

							позаботиться о бездомных животных! Такие добрые дела воспитывают у школьников ответственность и патриотизм, способствуют созданию сплочённого коллектива и гражданской активной позиции.	
5	21.10.2026	4-Б	24	Кадырова С.Р.	школьный	«809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	**Никто не забыт, ничто не забыто** В рамках социальной практики ребята приняли участие в акции «Белый журавль» Ежегодно 22 октября – проходит всероссийский национальный День памяти – Д ень Белых Журавлей, посвященный памяти солдат, погибших когда-либо на территории России во всех войнах.	110806
6	08.10.2026	4-В	29	Сеитягаева М.Н.	школьный	«809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	**Все в наших руках!** Важным делом стало участие в организованном в школе сборе помощи для СВО. К этой акции активно подключись родители, которые закупили продукты и медикаменты, а дети помогли в сортировке и упаковке. Это особенный опыт – почувствовать, что даже небольшой вклад может быть по-настоящему важным. Это дело стало для нас не просто разовой акцией, а первым реальным шагом к тому, чтобы активная жизненная позиция превращалась в постоянную социальную практику: когда ты видишь проблему – и не ждёшь, что её решит кто-то другой, а берёшь и	110664

							делаешь. Такие практики помогают сформировать ответственность и понимание, что быть полезным - это не про большие подвиги, а про реальные, посильные дела.	
7	23.10.2026	6-А	32	Мемет-Эминова Д.Д.	школьный	«809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	**Ежедневный выбор в пользу действия** К нам снова пришли наши старшие наставники, учащиеся 11 класса. В начале встречи школьники обсудили понятие «активная жизненная позиция»: решили, что она строится на инициативе, ответственности, смелости и многих других качествах. Далее постарались ответить на вопросы: почему нельзя проходить мимо чужой беды и почему важно понимать, что доброта проявляется в конкретных действиях? После просмотра состоялась живая дискуссия о поступках персонажей. Обсуждение получилось искренним: ребята спорили, размышляли, приводили примеры из жизни – как проявляется активная позиция и к каким последствиям могут привести наши поступки: как положительные, так и отрицательные. Самым значимым итогом стало то, что урок не ограничился беседой. Вдохновившись примером Вовки, ребята решили приобрести средства гигиены для пожилых людей из	110600

							городского дома престарелых. Дома мои шестиклассники рассказали обо всём родителям, и они, тронутые инициативой детей, конечно же помогли: закупили всё необходимое. Но на этом ребята не остановились и предложили сделать открытки-сердечки с тёплыми словами для бабушек и дедушек. Также мои шестиклассники предложили приготовить сюрприз папам ко Дню отца. Они подобрали тёплые слова благодарности и стихотворения. Распределили всё между собой и сняли видеопоздравление. После всего, что ребята делали в течение нескольких недель они пришли к такому выводу, что активная жизненная позиция – это не врождённый дар, а совокупность качеств, которые человек в себе развивает!	
8	28.10.2026	9-А	26	Чурсина Н.В.	школьный	«Торопись жить», обязанность	**Письма единства** В октябре вместе с учащимися 9-А класса мы просмотрели киноурок «Торопись жить», который раскрывает важнейшее нравственное качество – ОБЯЗАННОСТЬ. Ребята размышляли: что происходит с человеком, который перестаёт чувствовать долг? Как безответственность одного	110485

							отражается на всех, кто рядом? И пришли к выводу, что умение отвечать за свои слова и дела - основа доверия и уважения между людьми. Для своих подшефных, учащихся 5-В класса, старшие наставники провели киноурок «Отыщи моё сердце», раскрывающий качество ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ. Разговор об обязанности натолкнул наставников на мысль о тех, кто ежедневно проявляет это качество с наибольшей силой. В качестве социальной практики девятиклассники предложили своим подшефным создать открытки для бойцов СВО ко Дню народного единства. Этот праздник, отмечаемый 4 ноября, стал символичной датой, он напоминает о том, что сила народа в единстве, в готовности поддержать друг друга и встать на защиту общего дома. Пятиклассники с воодушевлением откликнулись на предложение. Вместе с наставниками они продумывали содержание открыток: подбирали тёплые слова благодарности, рисовали российский триколор, звёзды, голубей и символы единства. Каждая открытка получилась особенной, но все их объединяло одно — искреннее	

							желание поддержать тех, кто сегодня выполняет свой долг. Ребята писали: «Спасибо за вашу стойкость», «Мы вместе», «Возвращайтесь скорее». В этих незатейливых строках звучала та самая обязанность, о которой говорилось на киноуроке, не по принуждению, а по внутреннему побуждению быть причастным к судьбе страны. Переданные через волонтёрскую группу «ТвоРИМ добро Крым», эти открытки стали материальным воплощением духовной связи поколений. Школьники на практике осознали силу коллективной ответственности, уважения к чужому подвигу и синергии, когда объединённые усилия рождают общее тепло. А главное – они почувствовали, что даже небольшое дело, сделанное с душой, может стать настоящим поступком.	
9	21.10.2026	10	32	Романова Н.В.	школьный	«Свет», упорство	**Упорство** В качестве социальной практики ребята решили рассказать младшим школьникам, что же такое упорство и стойкость. Провели для 4-Б класса трогательное мероприятие, посвящённое Дню белых журавлей, который ежегодно отмечается 22 октября, этот поэтический праздник – светлая память о мужестве,	110224

							стойкости, упорстве. А также провели мастер-класс по изготовлению белых журавликов. Журавли стали символом вечной памяти, стойкости. Пусть эта память объединяет поколения.	
10	22.10.2026	11	20	Мамутова З.Б.	школьный	«809, или Один день Вовки во исполнение Указа», активная жизненная позиция	**Когда слово становится делом** К доброму делу подключились все: -часть средств гигиены 11-классники приобрели на деньги, заработанные собственным трудом летом; -часть закупили неравнодушные родители, которые вдохновились поступком детей; -шестиклассники не остались в стороне. Вместе с родителями закупили средства гигиены и и сделали открытки с тёплыми пожеланиями для бабушек и дедушек. Так, от одного киноурока родилось большое общее дело. И очень отрадно, что в нём приняли участие ребята разных возрастов. Именно так и воспитывается активная жизненная позиция – не словами, а заботой, вниманием и готовностью помочь.	110475