**Выступление на родительском собрании будущих первоклассников:**

**«Готовность ребенка к школьному обучению»**

Подготовила: Л.И. Кадурина, педагог- психолог

Фундамент для успешного обучения или как подготовить ребенка 6 лет к школе в домашних условиях: рекомендации для родителей будущих первоклассников Подготовка ребёнка к школе – фундамент для успешного обучения.

Важно не только дать базовые навыки письма, счёта, чтения, но и обеспечить достаточное развитие речи, научить контактировать со сверстниками и взрослыми. Чем шире кругозор у первоклассника, тем проще заявить о себе в новом коллективе, завоевать авторитет.

Современные реалии таковы, что слабо подготовленный ребёнок всегда будет «белой вороной» на фоне более успешных одноклассников.

Деткам, посещающим садик ,развивающий центр, подготовительные занятия для дошкольников, проще адаптироваться к новым условиям, выдержать учебную нагрузку. Родители также должны знать, как правильно подготовить ребёнка к школе в 6 лет, чтобы дома закрепить полученные знания.

Психологи, педагоги рекомендуют родителям проверить, готовы ли сын или дочка к школе. Составлен перечень знаний и навыков, владение которыми облегчит вхождение в учебный процесс. Проверьте, насколько уровень развития вашего ребёнка соответствует требованиям дошкольной подготовки. Изучите перечень требований, подумайте готовы ли дочка или сын справиться с предложенными заданиями. За каждый отрицательный ответ начисляйте отрицательный балл. Чем больше «минусов», тем шире круг вопросов, которые нужно обсудить с дошкольником.

Ребёнок должен быть готов к определённым действиям:

* называть всех членов семьи по имени,
* представляться, кратко рассказывать о себе и своих увлечениях; хорошо ориентироваться в гласных, согласных буквах, читать несложные тексты, писать печатными буквами;
* знать различия между временами года, объяснять, что сейчас – лето или зима, знать дни недели, месяцы;
* ориентироваться в сутках, отличать утро, обед и вечер; знать правила вычитания и сложения;
* называть основные геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, рисовать их;
* запоминать короткий текст, пересказывать его;
* в ряду предложенных предметов находить лишний, объяснять, почему он исключил именно его.

**Существуют и другие требования. Будущий первоклассник должен: владеть основными навыками ухода за собой:**

* без помощи взрослых одеваться, раздеваться, шнуровать обувь, поддерживать чистоту рабочего места;
* знать правила поведения в общественных местах, уважительно относится к окружающим;
* различать, правильно называть основные цвета, желательно – оттенки; описать, что изображено на картинке;
* уметь считать до 20, затем обратно;
* знать наименования частей тела человека, уметь рисовать людей со всеми основными «деталями»;
* правильно отвечать на вопросы: «Где?», «Почему?», «Когда?»;
* различать неодушевлённые/одушевлённые предметы;
* общаться со сверстниками, отстаивать своё мнение, но не бить несогласных; понимать, что нельзя оскорблять одноклассников и взрослых;
* сидеть спокойно на занятиях хотя бы 15–20 минут.
* Вести себя прилично, не капризничать, не задирать других учеников.
* Важно! Наверстать упущенное за летние месяцы сложно. Нельзя тратить время для оздоровления деток на многочасовые занятия. Так вы ухудшите здоровье нервной системы, дадите слишком высокую нагрузку на растущий организм, отобьёте охоту к учёбе. Как избежать перегрузок?

Выход простой: начинайте подготовку к школе с 3,5–4 лет.

Понемногу, в приемлемом темпе, без давления на психику вы научите малыша всему необходимому.

**Подготовка к школе: советы родителям**

Педагоги и психологи рекомендуют проводить занятия в игровой форме.

Нельзя заставлять, тем более, кричать, бить малыша за отказ от изучения того или иного материала.

***Задача родителей*** – заинтересовать, объяснить, что образованный человек всегда заслужит уважение среди друзей, сверстников и будет успешным в жизни; длительность мини-урока – не более 15 минут.

* Между занятиями обязателен перерыв 15–20 минут, чтобы детки могли размяться, побегать;
* чередуйте математику с чтением, рисование – с физкультурой и так далее. Длительное умственное напряжение негативно сказывается на растущем организме;
* постепенно увеличивайте сложность материала, не спешите с новыми заданиями, пока малыш крепко не усвоит пройдённый материал;
* используйте учебные пособия с яркими, крупными иллюстрациями. Выбирайте интересные тексты, описывающие животных, птиц, явления природы. Воспитывайте доброту, объясняйте, как важно помогать другим. Предлагайте для изучения добрые сказки и рассказы.

**Уроки математики**

Занятия для подготовки к школе по математике: начните счёт со знакомых предметов: небольших игрушек, конфет, овощей и фруктов. Позже переходите на счётные палочки, специальные карточки. Вначале используйте только целые числа; отличный вариант – изучение чисел парами, например 1 и 2, 5 и 6. Так ребёнку легче понять, что 5 яблок + 1 = 6 яблок. Целый урок изучайте одну пару, в начале следующего повторяйте 5–10 минут пройденный материал, затем перейдите к новой паре; опытные педагоги рекомендуют изучать геометрию также в игровой форме. Покажите круг, треугольник и квадрат на примере печенья. В магазине легко найти кондитерские изделия любой формы; маленький ученик запомнил названия и форму основных фигур? Учите чертить их при помощи линейки (треугольника) и карандаша; максимальную пользу принесёт чередование счёта, решения примеров и изучение геометрии.

**Занятия письма. Рекомендации:** тренируйте руку: малыши не приспособлены для длительного письма; большую помощь оказывают занятия по развитию мелкой моторики. Полезные упражнения с подручными предметами (макаронными изделиями, фасолью, мягким тестом, шнурками начинайте с 2–3 лет); учите пользоваться удобными ножницами с неострыми, закруглёнными краями. Вырезание фигуры по контуру готовит руку к письму; вначале учите писать печатные буквы, только после запоминания всего алфавита переходите к прописным; объясните малышу, что нужно писать аккуратно, не выходить за полоски/клеточки. Купите удобную ручку, расскажите, как её держать; выучите гимнастику для пальчиков, выполняйте упражнения вместе с ребёнком. Проговаривайте вместе: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали. А теперь мы отдохнём и опять писать начнём». подберите тетрадь для письма, соответствующую требованиям современной школы. В специализированных магазинах есть немало полезных пособий.

**Уроки чтения Рекомендации:** эти занятия – на первом месте. Чем скорее маленький ученик освоит чтение, тем проще ему будет изучать другие предметы; изучайте буквы по алфавиту. Нарисуйте большую букву, вылепите из пластилина, расскажите, что похож символ. Например, О – очки, Д – дом, Ж – жук. Покажите букву, если получается при помощи пальцев, рук ног, туловища; прочитайте короткий текст, положите рассказ перед малышом, попросите найти букву, которую только что выучили, например, А; спросите, о чём текст, обязательно задайте несколько вопросов о прочитанном; позже просите пересказать; после занятия обязателен отдых, затем – переключение на другой вид деятельности.

**Творческие задания Рекомендации:** учите пользоваться красками, кисточкой, фломастерами; пусть юный ученик штрихует пространство внутри очерченной области. Подходящий материал – раскраски с крупными и мелкими деталями; совмещайте рисование, лепку, аппликации с изучением геометрических фигур. Например: домик – это квадрат, арбуз – круг, крыша – треугольник; предлагайте слепить буквы, цифры, чтобы они лучше запомнились. Психологическая готовность ребёнка к школе Учтите мнение психологов и педагогов. Специалисты считают, что первоклассникам проще влиться в коллектив, принять новые правила, запреты, распорядок, если развиты определённые навыки. Педагоги и психологи составили перечень требований, при соответствии которым ребёнок в 6 лет готов к посещению школы: хочет учиться, имеет тягу к знаниям; умеет сравнивать различные предметы, понятия, делает выводы на основании анализа; понимает, зачем детки ходят в школу, имеет навыки общественного поведения, осознаёт собственное «я»; хотя бы ненадолго удерживает внимание на предмете, который изучает; пытается преодолевать трудности, доводит дело до конца. Как психологически подготовить деток к школе: советы родителям: беседуйте с малышом, читайте, общайтесь; после чтения обсуждайте текст, задавайте вопросы. Спрашивайте мнение ребёнка, побуждайте к анализу ситуаций, описанных в сказке, стихах или рассказе; играйте с сыном или дочкой в «Школу», меняйтесь ролями «учитель – ученик».

Уроки – не дольше 15 минут, обязательны паузы, физкультминутки. Хвалите маленького ученика, давайте советы в корректной форме; показывайте личным примером, как преодолевать трудности. Не разрешайте бросать дело на полдороге, подскажите, посоветуйте, но не дорисовывайте (дописывайте, доскладывайте) за ребёнка. Окончите дело вместе, но не вместо ребёнка; откажитесь от излишней опеки. Вы никак не отвыкнете обращаться с сыном или дочкой, как с маленьким, не даёте действовать самостоятельно? Подумайте, комфортно ли будет маленькому неумехе в детском коллективе, если он один не сможет быстро одеться или завязать шнурки. Избежать насмешек, обидных прозвищ поможет признание права ребёнка на самостоятельность. Поощряйте стремление к независимости, учите одеваться, раздеваться, правильно кушать, справляться со шнурками и пуговицами; учите общаться со сверстниками, чаще ходите в гости, организовывайте игры во дворе, если детки не всегда находят общий язык, тоже участвуйте в играх, подсказывайте, как играть и не ссориться. Никогда не смейтесь над сыном или дочкой при детях (с глазу на глаз тоже): низкая самооценка – причина многих бед, неуверенности в себе; создавайте положительную мотивацию, объясняйте, зачем нужно учиться. Расскажите сколько нового и интересного детки узнают на уроках; объясните, что такое дисциплина, для чего нужна тишина в классе во время объяснений нового материала. Учите задавать вопросы, если что-то непонятно, скажите, что учитель не может спросить у каждого, как усвоен материал. Ученики тоже должны думать о себе и максимальном получении знаний; расскажите, что нужно отстаивать свои интересы без криков и кулаков, цивилизованными методами. Учите самоуважению, объясняйте, почему не стоит проявлять излишнюю боязливость либо агрессивность. Смоделируйте несколько ситуаций, которые часто возникают в школе при общении сверстников, подумайте, каков выход. Выслушайте мнение ребёнка, предложите свой вариант, если сын или дочка не знают, как поступить. Будьте внимательны к интересам ребёнка, учите правилам общения, побуждайте к хорошим делам и поступкам. При подготовке ребёнка к школе учтите советы психологов и педагогов, проявите заинтересованность, вдохновите маленького ученика. С малых лет развивайте тягу к знаниям, общайтесь, изучайте окружающий мир. Подготовленному первокласснику всегда легче осваивать школьную программу, чем ребёнку с отсутствием элементарных навыков, ограниченным кругозором.

2.Работа педагога-психолога с детьми начинается с 1 сентября. До школы обязательное собеседование ребенок не должен проходить. Но если Вы хотите это сделать до школы, можно обратиться (все дни, кроме четверга).

3. Если ребенку не исполнилось 6, 6 лет нужно проходить ПМПК. (В ЦДЮТ, Мирновской школе № 2). 01 марта будет выездное заседание ПМПК на базе нашей школы. Если есть в зале есть родители, у которых детям не исполнилось 6,6 подойдите раньше.

4. До 14 лет в соответствии с Положением о Психологической службе родители дают письменное согласие на работу с педагогом-психологом. (диагностическая, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, консультирование). Если Вы согласны, то нужно отразить это в заявлении при приеме в школу.